**Sistema de Classificação dos Construtos Pessoais**

(Feixas, Geldschläger & Neimeyer, 2002)

**Aspectos a ter em conta na Classificação:**

O Sistema de Classificação dos Construtos Pessoais (Feixas, Geldschläger & Neimeyer, 2002) é um instrumento que permite a identificação dos construtos codificados em áreas temáticas, num total de 45 categorias. Existem 6 áreas temáticas, mais duas áreas complementares.

Existe uma ordem hierárquica para aumentar a fidelidade do instrumento e eliminar a sobreposição das áreas. Deste modo, sempre que um construto encaixa num nível superior do sistema de classificação, é codificado apenas nessa área, apesar de existir motivos para o classificar também noutra área inferior do sistema de classificação. A ordem hierárquica do Sistema de Classificação dos Construtos Pessoais é a seguinte:

1. Moral
2. Emocional
3. Relacional
4. Pessoal
5. Intelectual / Operacional
6. Valores e Interesses

O Sistema de Classificação dos Construtos Pessoais foca-se essencialmente no que Feixas (1988) classifica de construtos de valores, que incluem os significados que as pessoas dão às características ou traços psicológicos de si e dos outros. Estes construtos de valores distinguem-se, no sistema do autor, de outro tipo de construtos, tais como construtos superficiais (aqueles que são facilmente observáveis), construtos figurativos (comparações a outras pessoas) ou construtos relacionais (aqueles que descrevem relações). Estes últimos construtos são frequentemente excluídos na elicitação das grelhas ou, pelo menos, são raramente usados.

Para classificar correctamente um construto, deve-se ter em atenção o sentido global dos rótulos separados que identificam cada um dos pólos. O rótulo do segundo pólo enfatiza e define o significado do rótulo do pólo emergente.

Neimeyer, Anderson & Stockton (2001) propuseram uma extensão ao Sistema de Classificação dos Construtos Pessoais que pode aumentar a sua utilidade em alguns contextos de aplicação. Assim, acrescentaram duas áreas adicionais – Existencial e Descritores Específicos – alargando o Sistema de Classificação dos Construtos Pessoais em duas categorias com direcções opostas, ou seja, aumentando o limite superior e inferior do sistema de classificação. Deste modo, no limite superior, a área Existencial diz respeito a construtos centrais de descrição de propósitos e significados da vida, e no limite inferior do sistema, a área Descritores Específicos refere-se à descrição de características físicas ou papéis.

A presente versão constitui uma adaptação da versão original de Feixas, Geldschläger & Neimeyer (2002) e da sua versão espanhola (Feixas, Geldschläger, Monferrer & Ruiz, 2002), bem como da extensão desenvolvida por Neimeyer, Anderson & Stockton (2001).

**Bibliografia:**

Feixas, G. (1988). *L’anàlisi de les construccions personals en textos de significació psicológica* [Personal construct analysis of autobiographical texts]. Doctoral dissertation in microfilm (n. 328). Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.

Feixas, G., Geldschläger, H., Monferrer, M. C., & Ruiz, B. G. (2002). Sistema de categorías de contenido para codificar constructos personales. *Revista de Psicologia General e Aplicada, 55(3),* 337-348.

Feixas, G., Geldschläger, H., & Neimeyer, R. A. (2002). Content analysis of personal constructs. *Journal of Construtivist Psychology, 15,* 1-19.

Neimeyer, R. A., Anderson, A., & Stockton, L. (2001). Snakes versus ladders: A validation of laddering technique as a mesure of hierarchical structure. *Journal of Constructive Psychology, 14,* 83-103.

**Área 1: Moral**

Esta área relaciona-se com a avaliação do indivíduo relativamente aos valores morais da pessoa ou elemento descrito. Esta avaliação assume um julgamento acerca de características como a bondade, generosidade, justiça ou outras características similares. Existem 9 categorias específicas na área moral, que são seguidamente definidas sem uma ordem hierárquica pré-estabelecida. São providenciados alguns exemplos para ilustrar a sua codificação.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1A | BOMbom coraçãobom pai | MAUnão merece aceitaçãomau pai |
| 1B | ALTRUÍSTAgenerosopode-se contar com preocupa-se com os outrosbenevolentedesprendido | EGOÍSTAsó pensa em si próprioé indiferente aos outrosnunca está presente quando precisoavarentointeresseiro, agarrado |
| 1C | HUMILDESimples | ORGULHOSOar de superioridade |
| 1D | RESPEITADORcuidadoso | JULGADOR, CRÍTICOinsolente |
| 1E | HONESTOlegalmantém a palavrafiel | DESONESTOilegalnão mantém a palavrainfiel |
| 1F | SINCEROautênticodirecto, claroé o próprioconfiável | FALSOhipócritacom segundas intençõesmentirosonão confiável |
| 1G | JUSTOimparcial  | INJUSTOparcial |
| 1H | RESPONSÁVELcomprometidodevotado | IRRESPONSÁVELnão comprometidodesinteressado |
| 1O | OUTROS |  |

**Área 2: Emocional**

Esta área refere-se a elementos de diferenciação relativamente ao grau de emocionalidade ou sexualidade da pessoa descrita, da sua atitude emocional perante a vida (e.g., optimismo) ou relativamente a certos sentimentos específicos. Há 8 categorias diferentes na área emocional que são de seguida descritas sem nenhuma ordem hierárquica. Alguns exemplos são fornecidos para ilustrar a codificação.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2A | VISCERALimpulsivoespontâneoemocionalirritávelexpressivoreactivo  | RACIONALintelectualcerebralcontroladoanalíticoestóicoempenhado  |
| 2B | CALOROSOafectuosogentil, doceamorosocarinhososensívelemotivo, afectivoexpressa os seus sentimentosexpressa os afectoscómico, bem-humurado | FRIOrígidodistanterudecruelinsensívelsem sentimentosnão mostra os sentimentosguarda as emoções para sisério |
| 2C | OPTIMISTAcheio de vitalidadeesperançosopensamento positivoresiliente | PESSIMISTAsem vidadesiludidonegativistadepressivo |
| 2D | EQUILIBRADOCalmo, tranquilorelaxadosempre com a mesma disposiçãoconfortávelpacíficosaudável | DESIQUILIBRADOirritávelnervosoansiosodesconfortávelcaóticoneurótico |
| 2E | EMOÇÕES ESPECÍFICASFeliz, alegreSatisfeito, contenteinvejosoressentido, rancorosomedrosoexcitado | tristeinsatisfeitoconfidentegratocorajosoaborrecido |
| 2F | SEXUALIDADEsexual | frígido |
| 2O | OUTROS |  |

**Área 3: Relacional**

Esta área refere-se a todos os aspectos descritivos do tipo de relacionamento com os outros. Muito embora, em última análise, todos os construtos influenciem as relações, esta área foca-se especialmente nos construtos específicos das relações. Há 9 categorias específicas na área relacional que são de seguida descritas sem nenhuma ordem hierárquica. Alguns exemplos são fornecidos para ilustrar a codificação.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3A | EXTROVERTIDOsociáveltem amigos próximossocialmente integradoassertivocomunicativo, dialogantefrancodesejoso de se envolver em conversas | INTROVERTIDOEnvergonhado, tímidoafastadoisolado, solitárionão assertivocaladorelutante a expressar-sereservado |
| 3B | AGRADÁVELencantadorgenialcharmosoengraçadoamável | DESAGRADÁVELdesprezívelrudechatomonótonodetestável |
| 3C | DIRECTOsimplesclarofala pouco mas diz muito | DISSIMULADOastutoevasivo, com rodeiosfala muito mas diz pouco |
| 3D | TOLERANTEdócilvive e deixa viver | AUTORITÁRIOdominadordéspota |
| 3E | CONFORMISTAcapitulativo, aproveitadorobedienteresignadonão sabe dizer nãounidodesiste | REBELDElutadornão conformadoresistentenão se deixa convencerdivididomantém-se |
| 3F | DEPENDENTEprocura preencher-se com o parceiroprocura ajudaespera aprovaçãopossessivo | INDEPENDENTEsabe estar sozinhonão quer amarrar-se a ninguémé indiferente à opinião dos outrosliberal |
| 3G | PACÍFICOnão provoca os outroscooperantenão violento | AGRESSIVObrigãoconflituosoviolento |
| 3H | SIMPÁTICOouve os outrosatentoempáticoamávelsentido de pertençaamigopróximocompreensivo | ANTIPÁTICOnão ouve os outrosnão compreendeobtusoindiferentedesconectadoinimigohostildesanimador |
| 3I | CONFIÁVELconfia nas pessoas | DESCONFIADOparanóico |
| 3O | OUTROS |  |

**Área 4: Pessoal**

Esta área refere-se a várias características que tradicionalmente se inserem no campo da personalidade, carácter ou forma de ser. Assim, exclui os traços tipicamente relacionados com a moralidade, relacionamentos e emocionalidade, dado que estes já foram enquadrados nas áreas anteriores. Existem 9 categorias específicas na área pessoal que são de seguida descritas sem nenhuma ordem hierárquica. Alguns exemplos são fornecidos para ilustrar a sua codificação.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4A | FORTEbravo, valenteinvulnerávelpoderososeguroconfia em si mesmo | FRACOcovardevulnerávelsem energiainseguronão está seguro de si  |
| 4B | ACTIVOdinâmicovive a vida | PASSIVOestáticonão aprecia a vida |
| 4C | TRABALHADORtem força de vontadese quer algo esforça-se para issomotivadoconstanteexigentefaz o seu melhordeterminado | PREGUIÇOSOconfortávelquer que as coisas ocorram sem esforçodesmotivadoinconstantenão é exigentedeixa andarprocrastinador |
| 4D | ORGANIZADOobsessivofidedignoquer fazer as coisas bemperfeccionistaarrumado  | DESORGANIZADO / CAÓTICOnegligentedescuidadoindolentenão quer saberdesarrumado |
| 4E | DECIDIDOsabe o que quermarca a sua posição | INDECISOnão sabe o que querinsípido |
| 4F | FLEXÍVELmentalidade flexívelmente abertaprocura novas experiênciasaberto à novidade | RÍGIDOinflexível teimosoobstinadofechado a novas ideias |
| 4G | PROFUNDO / REFLEXIVOconscientepensamento profundoauto-questiona-seprocura o conhecimentoorientado para o futuro | SUPERFICIALinconscientecom vista curtanão questionaconhecimento limitadoimpulsivo |
| 4H | MADUROadultosériorealista | IMATUROinfantiltontopés não assentes na terra |
| 4I | AUTO-ACEITAÇÃOauto-confianteacredita em si própriocom auto-estima | AUTO-CRÍTICAinsegurosem confiança em si mesmocom baixa auto-estima |
| 4O | OUTROS |  |

**Área 5: Intelectual / Operacional**

Esta área refere-se a uma variedade de competências, habilidades e conhecimentos quer a nível intelectual quer a nível operacional. Existem 8 categorias específicas nesta área que são de seguida descritas sem uma ordem hierárquica pré-estabelecida. Alguns exemplos são fornecidos para ilustrar a codificação.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5A | CAPAZcompetente, hábiltem controlo sobre as coisas | INCAPAZdesastradoincompetente |
| 5B | INTELIGENTEespertohabilidade intelectualcomplexo | ESTÚPIDOpouco perceptíveltem dificuldade no esforço intelectualsimples |
| 5C | CULTOeducadosabe explicar as coisasvontade de aprender | INCULTOfalta de educaçãoignoranteconforma-se com o que sabe |
| 5D | CENTRADOfocadopresta atençãopensamento saudável | DESCENTRADO / DISPERSOpensamento difusonão presta atençãolouco  |
| 5E | CRIATIVOimaginativo | NÃO CRIATIVOrotineiro |
| 5F | HABILIDADES ESPECÍFICASbom carpinteiro | não sabe trabalhar a madeira |
| 5O | OUTROS |  |

**Área 6: Valores e Interesses**

Como o nome indica, os construtos desta área referem-se a valores ideológicos, religiosos ou específicos, bem como interesses diversificados – música, cultura, desporto, etc. Há 3 categorias específicas na área dos valores e interesses que são seguidamente descritas sem nenhuma ordem hierárquica. Alguns exemplos são fornecidos para ilustrar a codificação.

|  |  |
| --- | --- |
| 6A | VALORES IDEOLÓGICOS, POLÍTICOS, RELIGIOSOS, SOCIAIS, MORAIS E DE GÉNERO |
|  | conservadortradicionalidealistamachistajudeu | liberalprogressistamaterialistafeministacristão |
| 6B | VALORES E INTERESSES ESPECÍFICOS |
|  | valoriza o dinheiroesbanjadorvaloriza a famíliagosta de desportoatléticogosta de tecnologia | não dá valor a coisas materiaispoupadonão se preocupa com a famílianão gosta de desportoteórico, valoriza a leituratem medo da tecnologia |
| 6O | OUTROS |  |

**CATEGORIAS SUPLEMENTARES**

Neimeyer, Anderson & Stockton (2001)

**Área 0: Existencial \***

Esta área refere-se à avaliação de projectos existenciais centrais ou de apreciação, normalmente relacionados com o sentido da vida, busca de propósitos e significados ou derradeiro sentido das coisas. Distingue-se das descrições mais específicas do self – ou outros – codificadas na área 4: Pessoal. Há 3 categorias específicas na área existencial que são seguidamente descritas sem nenhuma ordem hierárquica. Alguns exemplos são fornecidos para ilustrar a classificação.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0A | COM OBJECTIVOStem um propósitovida com significadoacredita em algo | SEM OBJECTIVOSsem significadovida sem sentidodescrente |
| 0B | CRESCIMENTOauto-actualizaçãodesenvolve-se enquanto pessoa | ESTAGNAÇÃOneuróticoregride enquanto pessoa |
| OC | PREENCHIMENTOvive plenamenteprocura realizar-se | VAZIOsimplesmente existedesperdiça a vida |

**\*** *A maioria dos construtos inseridos na categoria Existencial não apareceu na versão original de 6 categorias do Sistema de Classificação dos Costrutos Pessoais, pois não foram elicitados nas grelhas de repertório interpessoal do contexto espanhol. Contudo, alguns apareceram nessa versão na subcategoria Flexível vs Rígido na área Pessoal. Os investigadores que seguirem a classificação de Neimeyer, Anderson & Stockton e classificarem estes construtos na área Existencial precisam de ter atenção a este aspecto para evitar duplicações na codificação.*

**Área 7: Descritores Específicos**

Como o nome indica, os construtos inseridos nesta área referem-se a características concretas, em oposição a abstractas, relativamente às pessoas ou às suas acções. Nenhuma implicação acerca das suas qualidades disposicionais é fornecida. Existem 3 categorias específicas na área dos Descritores Específicos, que são de seguida descritas sem nenhuma ordem hierárquica. Alguns exemplos são fornecidos para ilustrar a classificação.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7A | CARACTERÍSTICAS FÍSICASatraentemagrohomemnovo | feiogordomulhervelho |
| 7B | PAPÉIS SOCIAIScasado, tem famíliaprofessorheterossexualrico | solteiroestudantehomossexualpobre |
| 7C | COMPORTAMENTOS ESPECÍFICOSfaz exercíciofrequenta a minha escolafala depressa | lêfrequenta outra escolafala devagar |
| 70 | OUTROStem muito tempopossui uma casa | tem pouco tempoaluga um apartamento |