



# UN COMENTARIO SOBRE LAS “DISSERTATIONES AENERIANAE: DISERTACIONES DE ENERIO SOBRE TEMAS DIVERSOS”

**Freddy A. Paniagua<sup>1</sup>**

*University of Texas Medical Branch at Galveston*

---

## Reseña

Rodríguez, E. (2016). *Dissertationes Aenerianae: Disertaciones de Enerio Sobre Temas Diversos*, Editora Funglode, 2016, 616. ISBN: 978-9945-590-57-9.

El Profesor Enerio Rodríguez es el primer profesional que obtuvo el grado de “Licenciado en Psicología” en la Republica Dominicana. Se graduó 1 de diciembre de 1968, Departamento de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de Mexico (Hernández, 2016), y regreso a su país en ese mismo año. En enero de 1969, el Profesor Enerio Rodríguez fue nombrado profesor en el Departamento de Psicología (hoy Escuela de Psicología), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) en varias áreas en psicología, introdujo el paradigma Skinneriano en varios de sus cursos, y también dirigió el Departamento de Psicología desde el 1970 hasta el 1981. Durante su gestión como director en ese departamento, el Profesor Enerio Rodríguez reclutó varios profesores Mejjicanos para introducir las aplicaciones del paradigma Skinneriano en la evaluacion y tratamiento de trastornos mentales, lo que en esa época se conocía como “Modificación de Conducta” pero hoy con el título de Análisis Conductual Aplicado (Paniagua, 2001). El Profesor Enerio Rodríguez es también egresado del Departamento de Filosofía de la UASD con el grado de Doctor en Filosofía, *Summa Cum Lauden*. Sus estudiantes y profesores en la UASD prefieren, sin embargo, dirigirse a él con el título de “Profesor Enerio.”

En el prólogo del libro del profesor Enerio, el profesor Ortega (2016) escribió que “este texto reúne los ensayos de uno de los intelectuales académicos más trascendentes de nuestra nación [República Dominicana], notable for sus contribuciones a la psicología, la metodología científica, la epistemología y la filosofía de la ciencia” (pág. 15). Durante su carrera académica cubriendo más de 50 años, el profesor Enerio ha enfatizado en sus cursos, publicaciones, y conferencias magistrales la historia de la psicología general y en particular la historia de esta disciplina en la República Dominicana, la metodología y estadística aplicadas a la psicología, los procesos cognoscitivos en el razonamiento humano, y los problemas de más relevancia en las tendencias epistemología en psicología y la filosofía de la ciencia en general. El título del libro, entonces, es muy apropiado en este contexto, a saber, *Dissertationes Aenerianae: Disertaciones de Enerio sobre Temas Diversos*”.

Las *Dissertationes Aenerianae* incluyen tres partes. La primera parte cubre los escritos del profesor Enerio con énfasis en los pioneros de la psicología (ej., Wundt, Piaget); reflexiones del profesor Enerio en torno al estado de la psicología en el Siglo 20th; la psicología contemporánea a nivel mundial; la psicología positiva; como él percibe el futuro de la psicología, y sus reflexiones sobre la psicología contemporánea en la República Dominicana con énfasis a una crítica referente a la falta de un énfasis en

---

<sup>1</sup> Correspondence about this review should be directed to Freddy A. Paniagua. Email address: faguapan@aol.com

la metodología de la investigación psicológica en la formación de psicólogos (Rodríguez, 2009, 2010a, 2010b).

En la segunda parte del texto, el profesor Enerio resume sus escritos con énfasis en la metodología y estadística aplicadas en psicología, incluyendo sus escritos sobre el problema del método en psicología; el papel de la hipótesis en la investigación psicológica y sus controversias; un análisis histórico de la inferencia estadísticas con énfasis en la estadística de Ronald Fisher versus la estadística de Jerzy Neyman y Egon Pearson, este último hijo del también famoso estadístico Karl Pearson); un análisis al problemas de los juicios y las inferencias clínicas; el estudio de caso como alternativa metodológica. En esta segunda parte de su libro, ejemplos de otros temas el profesor Enerio también discute incluyen sus observaciones en torno al análisis experimental de la conducta basado en el paradigma (Kuhn, 1970) Skinneriano o el llamado condicionamiento operante; el problema de la rivalidad entre el paradigma de la medicina conductual y el paradigma de la terapia conductual; la relación histórica entre la psicología del aprendizaje y la psicología educativa; un enfoque psicológicos a los razonamientos condiciones (Rodríguez, 1988, 1998, 2010c).

En la tercera parte de la *Dissertationes Aenerianae*, el profesor Enerio provee un resumen sobre sus escritos con énfasis en epistemología y filosofía de la ciencia. En esta parte, ejemplos de temas de interés para los estudiantes y profesionales de la psicología (y otras ciencias sociales) incluyen una discusión sobre las tendencias epistemológicas en psicología, el papel del falsacionismo de Karl R. Popper en la filosofía de la ciencia y la epistemología evolucionista, (Popper, 1959), y las posiciones del conductismo radical de B. F Skinner (Skinner, 1963) en comparación con las posiciones tanto del conductismo primitivo como del conductismo metodológico ante los problemas filosóficos fundamentales en la psicología. Esta discusión es entonces seguida por un resumen de los escritos del profesor Enerio relacionados con la base filosófica del conductismo primitivo, a saber, el positivismo comtiano, y el positivismo lógico como la base filosófica del conductismo metodológico y luego se discute las diferencias fundamentales entre el conductismo metodológico y el conductismo radical de Skinner (Rodríguez, 1978, 1985, 2003).

En la tercera parte de la *Dissertationes Aenerianae* es una síntesis de todas las áreas en la psicología científica desde las perspectivas del profesor Enerio, incluyendo la historia de esta disciplina, problemas psicométricos y estadísticos, la metodología y diseños experimentales, consideraciones clínicas, y los problemas epistemológicos y filosóficos en psicología. Por esto, el texto es de mucha significación para los estudiantes y profesores en los programas de licenciatura, maestría, y doctorado en los países de Latinoamérica.

Además del profesor Enerio, tenemos otras luminarias en psicología en los países de Latinoamérica con contribuciones muy significativas en esta disciplina. Pero debido a la diversidad de fuentes donde esas luminarias han contribuido (ej., en sus cursos, artículos en revistas científicas, capítulos en libros, y conferencias magistrales) es muy difícil para los estudiantes y profesionales de la psicología tener acceso a todas esas fuentes. La *Dissertationes Aenerianae* del profesor Enerio es un ejemplo de como las contribuciones de esas luminarias en la psicología podrían ser compiladas en un mismo texto. Esto no solamente permite al lector tener un conocimiento sintetizado de esas contribuciones pero el texto también sería parte de la historia de la psicología del país donde el autor formuló esas contribuciones. En este sentido, el profesor Enerio estimuló la producción de un texto similar a la *Dissertationes Aenerianae* cuando escribió, “Solo me resta decir: *Feci quot potui, facianet meliora potentes* (Hice cuanto pude, que los que puedan hagan cosas mejores)”.



### Referencias

- Hernández, C. R. (2016). *Historia de la psicología en República Dominicana*. Santo Domingo, República Dominicana: Editora Búho.
- Kuhn, T. S. (1970). *The Structure of scientific revolutions* (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press.
- Ortega, P. J. (2016). Prólogo. En E. Rodríguez, *Disertationes Aenerianae: Disertaciones de Enerio sobre temas diversos* (pags. 15-22). Santo Domingo, República Dominicana: Editora Funglode.
- Paniagua, F. A. (2001). Functional analysis and behavioral assessment of children and adolescents. In H. B. Vance & A. J. Pumariega (Eds.), *Clinical assessment of children and adolescents Behavior: Interfacing assessment and treatment for rehabilitation* (pp.32-85). New York: John Wiley & Sons.
- Popper, K. (1959). *The logic of scientific Discovery* (K. Popper, J. Freed, & L. Freed, Trans). New York, NY: Rutledge. (Publicado originalmente en 1935).
- Rodríguez, E. (1978). Bases filosóficas del análisis de la conducta. En P. Speller (Ed.), *Análisis de la conducta: Trabajos de investigación en Latinoamérica* (pags. 46-59). Mexico, D. F.: Editorial Trillas.
- Rodríguez Arias, E. (1985). Conductismo y filosofía. En M. Pérez Martínez (Ed.), *La filosofía hoy: Importancia, problemas y relaciones con las demás ciencias* (pags. 177-193). Santo Domingo, República Dominicana: Editora Universitaria-Universidad Autónoma de Santo Domingo.
- Rodríguez, E. (1988). Medicina conductual y terapia cognitiva: ¿Paradigmas complementarios o rivales? *Boletín Dominicano de Medicina Conductual*, Vol. 2 (1), 22-25.
- Rodríguez, E. (1998). El estudio de caso como alternativa metodológica. *Boletín Dominicano de Medicina Conductual*, Vol. 2 (2), 65-69.
- Rodríguez, E. (2003). El falsacionismo de Popper y la filosofía de la ciencia. *Paradigmas*, Vol. 1 (1), 28-49.
- Rodríguez Arias, E. (2009). Breve historia de la psicología en República Dominicana. *Psicología para América Latina: Revista Electrónica Internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología*, No. 7. Disponible en <http://www.psicolatina.org/17/index.html>
- Rodríguez, E. (2010a). Significado histórico de la obra psicológica de Wilhelm Wundt. *Perspectivas Psicológicas*, Vols. 6-7, 13-6.
- Rodríguez, E. (2010b). Piaget en la historia de la psicología. *Perspectivas Psicológicas*, Vols. 6- 7, 17-22.
- Skinner, B. F. (1963). Behaviorism at fifty. *Science*, 140, 950-958.

Received: 01/26/2018  
Accepted: 12/04/2018