

## *El Niño y Niña Desnutrido Grave y su Entorno Psicoafectivo*

**Miren de Tejada Lagonell**  
*Caracas, Venezuela: Kinesis*

**Reseñado por:**

**Cecilia Thorne<sup>1</sup>**  
*Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú*

La desnutrición es un mal que aqueja a muchos niños y niñas en América Latina; sin embargo, es un tema que los psicólogos y psicólogas han estudiado poco. Generalmente, se ha trabajado desde la perspectiva médica, debido a sus orígenes y las consecuencias físicas que conlleva.

El libro redactado por Tejada Lagonell aborda un aspecto poco estudiado del niño y niña con desnutrición grave que se refiere al entorno afectivo y el ambiente en que este se produce. Destaca el rol que juega la madre en el cuadro que presentan estos niños y niñas.

Desde la perspectiva psicológica el tema se había relacionado principalmente con los efectos que la desnutrición tiene en el desarrollo cognitivo, entre los que se destacan los trabajos pioneros de Pollitt. No obstante, se había descuidado este punto tan importante de la afectividad.

A lo largo de los siete capítulos, la autora nos va introduciendo progresivamente al estudio de los y las infantes entre 6 y 24 meses con desnutrición grave. El trabajo se enmarca dentro de la perspectiva ecológica de Bronfenbrenner. Se apoya en los conceptos de esta teoría, utilizando los sistemas descritos por el autor para explicar el fenómeno de la desnutrición de un modo cabal.

<sup>1</sup>Puede comunicarse con la autora a la siguiente dirección electrónica: [cthorne@pucp.edu.pe](mailto:cthorne@pucp.edu.pe)

Es interesante como, por un lado, presenta los aspectos normales del y de la infante contrastándolos con las características que presenta el niño y niña desnutrido. Esto le permite al lector o lectora establecer una comparación entre el niño y niña normal y el o la desnutrido.

La autora tiene amplia experiencia en el tema. En este sentido su trabajo es una integración de su vasta experiencia profesional con estos niños y niñas y de sus conocimientos teóricos sobre el desarrollo infantil.

Sabemos que la desnutrición no es un fenómeno aislado, sino un problema que se presenta en un entorno caracterizado por la pobreza. No obstante, la autora ha logrado deslindar y definir los rasgos característicos de las madres de niños y niñas desnutridos graves, remarcando el caso de niños y niñas que se encuentran en la misma situación de desventaja, pero que no necesariamente sufren de este cuadro. En este sentido destaca como fundamental el rol de la madre y sobre todo la calidad de la relación afectiva.

La psicología del desarrollo en Venezuela y en América Latina se ve enriquecida con el trabajo de Tejada Lagonell. Por un lado, complementa nuestro conocimiento del desarrollo del niño y niña, sobre todo en situación de desventaja. Por otro lado, nos brinda una serie de herramientas de trabajo e interpretación de lo que a ellos y ellas les sucede. Para aquellos psicólogos y psicólogas que trabajamos con niños y niñas en América Latina es lectura obligada.