

BOOK REVIEWS

Diseño Experimental sin Estadística. Luis Castro, (México), Editorial Trillas, 1975, 229 páginas.

Este libro del psicólogo mexicano Luis Castro presenta el diseño experimental sin la necesidad de recurrir a sofisticados procedimientos de la estadística moderna.

Se analizan los diseños pre-experimentales, cuasiexperimentales y experimentales propiamente dichos, a su vez, se incluyen los diseños relacionados con el "Estudio Histórico de Casos" y en general con la corriente científica del conductismo, tanto en el análisis científico como en el análisis aplicado de la conducta.

El autor después pasa a definir y explicar algunos conceptos generales que están involucrados en los diseños pre y cuasiexperimentales de Campbell y Stanley a los cuales les dedica un capítulo. Posteriormente, el tópico central del texto se refiere a los diseños experimentales, univariados bicondicionales y multicondicionales y multivariados. Finalmente, explicados otros diseños relevantes a las ciencias de la conducta, sumariza su trabajo, a través de una evaluación entre los diseños conductuales y los Tradicionales.

El énfasis del autor está en el enfoque que brinda, mediante la programación de las estrategias para la experimentación, punto a nuestro juicio más importante en la investigación científica, por cuanto la instrumentación y procesamiento de datos depende de dichas estrategias y pueden ser fácilmente mecanizadas. Además, se presenta por primera vez, un grupo de diseños conductuales que no se habían desarrollado previamente en textos de esta naturaleza.

El aspecto negativo de la obra no depende del autor, sino de lo incipiente del tema en español. Dicho aspecto se relaciona con el vocabulario utilizado en la definición de los diseños que en su mayoría, fueron desarrollados y definidos originalmente en el idioma inglés. Por este motivo, las diferentes obras que existen en español sobre diseño experimental y estadística, utilizan un vocabulario distinto entre ellas que confunden al lector y que dificultan la homogenización de los conceptos. Es por lo tanto fundamental, uniformar los términos en el idioma español, así como se ha hecho en otras áreas de la psicología.

La presentación del texto es impecable y su contenido lógicamente organizado. La distinción que Luis Castro hace entre diseños conductuales y "Tradicionales" es a nuestro entender apropiada; sin embargo, no debería utilizarse la palabra "Tradicional" como diferencia entre los otros diseños, por cuanto daría a entender que dichos diseños conductuales son más recientes, cuando ambos tipos históricamente tienen el mismo tiempo y cumplen cada uno en su área, una contribución importante e innovativa en la investigación científica de la conducta.

Debemos felicitar a Luis Castro por la excelente contribución a la psicología y a la metodología de la investigación, al haber condensado con un extenso

BOOK REVIEWS

refuerzo bibliográfico, el conjunto de diseños más necesarios para el estudio de los organismos comportantes. Sin lugar a dudas, "Diseño Experimental sin Estadística" será desde ahora un texto imprescindible en la metodología de las ciencias de la conducta.

Miguel A. Escotet
Universidad Católica Andrés Bello
Universidad Nacional Abierta
Caracas - Venezuela

La Psicología Social en Latinoamérica. Gerardo Marín (ed), (México), Editorial Trillas, 1975, 274 páginas.

Gerardo Marín, psicólogo social colombiano, nos brinda por primera vez a los hispanoparlantes, un conjunto de investigaciones en psicología social realizadas por latinoamericanos que permiten visualizar el gran esfuerzo y el pujante desarrollo de esta disciplina en Latinoamérica.

Los temas de este libro se relacionan con el medio latinoamericano y cubren diferentes áreas tales como: actitudes y cambio de actitudes, disonancia cognoscitiva, diferencial semántico, estilos de vida y estereotipos, y factores psico-sociales y políticos en el comportamiento. También se desarrollan algunos elementos teóricos, especialmente, en relación con la tecnología social de Jacobo Varela y con la teoría histórico-bio-psico-socio-cultural del comportamiento humano de Regelio Díaz-Guerrero.

El objetivo fundamental del autor al preparar este libro de lecturas es el de contribuir a la comunicación entre los psicólogos sociales y la difusión de las investigaciones realizadas en nuestros países. Sin embargo, este texto representa además, un material muy valioso y complementario para los cursos de psicología social de nuestras universidades. La variedad de temas y la rigurosidad de la metodología empleada en cada uno de ellos, brinda a los estudiantes de psicología y áreas afines, una oportunidad de comparar los principios universales de la disciplina con la aplicación de los mismos en nuestro medio latinoamericano.

Reconociendo que en un solo volumen es imposible incluir todos los trabajos relevantes y todas las áreas de la psicología social, es recomendable que en el segundo volumen que Gerardo Marín nos anuncia, incluya investigaciones transculturales realizadas por latinoamericanos y sobre las culturas del sur del Río Grande, por cuanto es la psicología transcultural, la que nos va a permitir descubrir las diferencias y similitudes de nuestros pueblos que nos lleven a inferir leyes y normas del comportamiento latinoamericano.

Es necesario que nuestros investigadores estudien profundamente las variables transculturales de la conducta del latinoamericano, no solamente de las culturas modernizadas, sino de las autóctonas e indígenas que permitan reforzar las conductas positivas y modificar las negativas, respetando los valores que definen nuestra idiosincracia y rescatando aquellos que conforman nuestra cultura latinoamericana en la diversidad de patrones socio-culturales.

"La Psicología Social en Latinoamérica", conjuntamente con la estructuración de la Asociación latinoamericana de Psicología Social y con la celebración en diciembre de 1975 en Caracas del Primer Seminario Latinoamericano de Psicología Social, perfilan un desarrollo firme y acelerado de esta disciplina en nuestro medio, hecho científicamente trascendental, por cuanto la interpretación de los resultados de la investigación sobre el medio latinoamericano, adquiere mayor relieve y equilibrio ético, cuando es hecha por los miembros participantes de dicha cultura.

El trabajo arduo y metódico que representa este libro de lecturas editado por Gerardo Marín, se ve recompensado por el excelente producto que hoy se brinda como prueba, de que en Latinoamérica estamos en el camino de contribuir al desarrollo universal de la psicología social y la integración educativa, científica y cultural de América Latina.

Miguel A. Escotet
Universidad Católica Andrés Bello
Universidad Nacional Abierta
 Caracas - Venezuela

Solucoes psicologicas para problemas sociais. Jacobo A. Varela. (Brasil), Editora Cultrix, 1975, 403 pp.

O livro de Jacobo Varela, em boa hora traduzido pela Editora Cultrix e recentemente lançado, constitui uma mensagem de otimismo e apresenta dados concretos da experiência do autor capazes de encorajar os que se dedicam à procura de soluções para os problemas sociais que nos aturdem.

A essência da idéia do Autor consiste no seguinte: as ciências sociais em geral, e a psicologia de modo especial, já acumularam um acervo razoável de conhecimentos científicos que, adequadamente utilizados pelo tecnólogo social, permite a emergência de um producto socialmente útil. Engenheiro, com mestrado nos Estados Unidos onde apresentou em sua tese um projeto alternativo ao sistema de construção da ponte Golden Gate, o Autor uruguaio enveredou posteriormente para as ciências sociais, fascinando-se principalmente pelos resultados obtidos em pesquisas realizadas por psicólogos sociais. A quase totalidade das teorias psicológicas suscitam hipóteses que são geralmente testadas na situação artificial do laboratório. Varela teve a engenhosidade de, tomando como hipótese de trabalho a presunção de que as verificações das relações entre variáveis verificadas nos laboratórios experimentais dos psicólogos poderiam ser combinadas num produto final de utilidade e relevância social, construir tais produtos e resolver problemas sociais concretos. Assim como uma máquina fotográfica ou uma geladeira supõem uma grande quantidade de pesquisa básica anterior, e constituem produtos decorrentes da engenhosidade do tecnólogo que se beneficia dos princípios científicos subjacentes à construção daqueles produtos, a resolução de um conflito entre pessoas pode ser atingida através da combinação de princípios científicos utilizados pelo tecnólogo social no intuito específico de resolver um problema concreto.

O livro é pródigo em exemplos de como isto pode ser feito e o Autor assevera que lhe foi mais difícil selecionar exemplos, do que preencher milhares de páginas ilustrativas de sua aplicação da tecnologia social no Uruguai.

A maioria dos exemplos refletem a aplicação da tecnologia social a situações típicas de organizações empresariais. Não obstante, a tecnologia social de forma alguma se restringe a este domínio de atuação. Como bem diz o Autor, "este livro é dirigido a todos quantos, através de seus contatos com ou tras pessoas, podem sofrer provações ou causá-las em outros. Incluímos todos aqueles cuja preocupação primordial na vida, seja em suas respectivas situações de trabalho, na política (nacional ou internacional), educação, clube, etc., é a coexistência pacífica. Os métodos usados foram planejados de forma que as metas possam ser alcançadas sem sacrifício da integridade pessoal".

O livro de Varela se fundamenta fortemente nos achados da psicologia social dos últimos 40 anos. As contribuições de Festinger, Asch, Guilford, Brehm, Hovland, Sherif e Lewin assoman no decorrer de toda a obras, a elas se aliando as oriundas de psicólogos quer sociais quer de outras áreas da psicologia, inclusive da psicologia fisiológica.

A grande quantidade de princípios teóricos e de achados experimentais utilizada no livro pode, de início, confundir um pouco o leitor não especializado. O Autor foi muito hábil, entretanto, não só na forma clara e simplificada de apresentar a essência das contribuições científicas em que se fundamenta, como também na opção que fez de apresentar estas idéias juntamente com exemplos de sua aplicação, ao invés de descrever todo o arcabouço teórico de que se utiliza para depois passar à apresentação de sua tecnologia. Pareceu-me feliz esta opção

do Autor, ainda que não ortodoxa, o que poderá de início provocar reação negativa do leitor que se defronta, num mesmo capítulo, por exemplo, com as noções teóricas fundamentais relativas a tipos de conflitos, função do sistema reticular, mecanismos de defesa, dissonância cognitiva e reactância psicológica.

Salienta o Autor ser indispensável para a eficácia da tecnologia social, que se proceda inicialmente a um diagnóstico completo da situação que requer intervenção. Em seguida, cabe ao tecnólogo utilizar seu conhecimento dos achados das ciências sociais a fim de planejar o *modus operandi* na resolução do caso concreto.

Sendo a finalidade do Autor mostrar a eficácia da utilização de uma tecnologia na resolução de problemas sociais, é óbvio que seu enfoque se baseia na premissa de que mudanças de comportamento devem ser provocadas. O livro é pródigo em exemplos de persuasões planejadas para a resolução de conflitos ou de posições pessoais prejudiciais à própria pessoa e à sua família. Este aspecto da obra suscita, evidentemente, motivo para acirradas polémicas. O ponto central é o seguinte: é lícito ou ilícito, moral ou imoral, utilizarmos dos conhecimentos psicológicos para modificar o comportamento de uma pessoa? Poder-se-ia responder a esta pergunta dizendo: se a modificação do comportamento é para o bem desta pessoa, nada há a objetar-se; se a modificação é para o mal, obviamente não há como justificá-la. Esta resposta, entretanto, suscita outra pergunta: quem determina o que constitui um bem para a pessoa ou para a sociedade? Incidimos aí num problema axiológico que ocupa os filósofos há séculos e, em minha opinião, jamais terá uma resposta definitiva. A psicologia como ciência não é normativa; entretanto, a aplicação de um conjunto de valores por parte de quem a aplica. A utilização dos achados da ciência psicológica na resolução de um problema específico refletirá, necessariamente, a valoração individual do que é bem e do que é mal.

Varela é, antes de tudo, um filantropo, ávido por promover o bem-estar social para todos e disposto a dedicar-se tempo integral na apresentação de contribuições que tornem a vida em sociedade mais agradável, mais sadia, mais cordial, menos agressiva, em suma, mais compatível com a dignidade humana. A citação grega que inicia o último capítulo de seu livro, atribuída a Esquilo, sumariza a filosofia de sua tecnologia social: "Não consintas em viver na anarquia nem sob o despotismo". Extremamente otimista, o Autor acredita que num futuro não muito distante, possamos recorrer às nossas potencialidades de ser humano e utilizar os conhecimentos cientificamente adquiridos para a construção de uma sociedade melhor onde a aspiração do poeta se torne realidade, sem o recurso à força e à violência anárquica ou despótica. Para alcançar-se tal objetivo, Varela preconiza no último capítulo de sua obra que se modifique o paradigma vigente nas ciências sociais e propõe um novo, onde se destaca a necessidade de reconhecimento das diferenças individuais, da maior eficácia do reforço que da punição, da necessidade de se corrigirem as causas dos problemas e não seus sintomas, juntamente com as recomendações de que os sentimentos irracionais têm que ser controlados para que se possa raciocinar eficazmente, que as percepções dos fatos sejam levadas mais em conta que os próprios fatos e que se atente ao caráter complexo da motivação humana.

Tal como ocorreu nos anos que se seguiram ao aparecimento do original em inglês (Academic Press, 1971), estou certo de que este livro provocará entre nós adeptos entusiastas da posição do Autor assim como adversários não menos ferrenhos. O que me parece difícil, todavia, é que o leitor termine a leitura deste livro com um sentimento de indiferença. O material nele contido é extremamente

rico em provocações e estimulações intelectuais para que o leitor se furte a uma reflexão e a uma consequente tomada de posição sobre o tema. Está de parabéns a Editora Cultrix por ter apresentado em vernáculo uma obra de singular importância no estágio atual de desenvolvimento das ciências sociais em geral e da psicologia social em particular. A tradução, contrariando o que em geral se verifica, é muito boa, embora me tivesse surpreendido o fato de o tradutor esforçar-se por propor termos em vernáculo para a tradução de palavras que usualmente são conservadas no original, tal como a palavra *insight* que foi traduzida por *introversão*, e se tenha deixado levar por inglesismos tais como “literatura” para traduzir “literature”, quando o correto é “bibliografia”.

Aroldo Rodrigues
Pontifícia Universidade Católica
Rio de Janeiro, Brasil

El Análisis Experimental del Comportamiento: La Contribución Latinoamericana.
Rubén Ardila, (México), Editorial Trillas, 1974, 532 páginas.

De las muchas contribuciones de Rubén Ardila a la Psicología, y en particular a la Psicología latinoamericana, esta merece destacarse, no solamente por la calidad de los escritos, sino debido a la actualidad del tema, ya que es innegable el estado de desarrollo alcanzado por el Análisis Experimental del Comportamiento en la mayoría de los países latinoamericanos.

La obra comienza con un prefacio de Ford Simmons Keller, amigo íntimo de Skinner, el padre del Análisis Experimental del Comportamiento y a quien el autor dedica su libro. En cada uno de los capítulos, un autor latinoamericano hace un aporte al libro, ya sea mediante la revisión de algún tema específico, o mediante los resultados de una o varias investigaciones originales.

Los temas tratados comprenden tópicos del Análisis experimental, tanto básico como aplicado, abarcando desde los problemas básicos, tales como el castigo, los programas de refuerzo, encadenamiento de respuestas, tiempo fuera, y la filosofía de la ciencia subyacente al Análisis Experimental del Comportamiento, hasta cuestiones tan sofisticadas como el diseño de culturas y los aportes del Condicionamiento Operante a la conquista del espacio.

Además, algunos de los artículos versan sobre el Condicionamiento Operante en problemas tales como Psicología del desarrollo, psicofisiológico y psicofarmacología, y la aplicación de los principios del Análisis Experimental del Comportamiento en la educación, el retardo mental, las instituciones psiquiátricas y la industria. En muchos de los capítulos se plantean alternativas metodológicas para el estudio de viejos problemas.

Al final del libro, el autor incluye un glosario de términos técnicos, quizás el primero escrito originalmente en idioma español, que presenta las definiciones de los términos más comúnmente usados en el Análisis Experimental del Comportamiento.

Se hace necesario recalcar la importancia que, a nivel latinoamericano, tiene el libro de Rubén Ardila, ya que en él están representados aquellos países de América Latina, en los cuales el Análisis Experimental del Comportamiento ha logrado su mayor estatus y nivel de desarrollo. Lo anterior hace que *El Análisis Experimental del Comportamiento: la contribución latinoamericana*, además de ser una selección de buenos artículos, sea una obra que divulga "la contribución latinoamericana" al avance de este sector de la ciencia.

Rodrigo Polanco Bueno
Universidad de los Andes
Bogotá, Colombia

Escuelas sin Fracasos. William Glasser, (Buenos Aires), Editorial Paidós, 1974. (Publicado originalmente en Inglés por Harper and Row Publishers, New York, 1969).

La exposición de esta obra gira en torno al desajuste entre las escuelas típicas y la formación del individuo. Enfatiza en la necesidad de un cambio en las técnicas de la formación del estudiante y en que todas sus recomendaciones de cambio deben encajar en la estructura presente. Maneja como problema principal el fracaso y propone como solución algunos métodos y técnicas que posibiliten la pertinencia entre las materias escolares y la vida cotidiana, por una parte, y por la otra, que estimulen la reflexión.

El libro no cuestiona en momento alguno los elementos constitutivos tradicionales del hecho educativo y, consecuente con sus ideas centrales: Escuelas típicas productoras de fracasos; propone modificaciones tendientes a evitarlos.

Es de notarse que no está presente en este libro ningún conflicto con relación a la necesidad de sistematizar el hecho educativo. A diferencia de otros autores, Glasser acepta la escuela como instrumento de socialización y se limita a criticar sus aspectos metodológicos formales.

Según este libro, los problemas de la escuela que conducen al fracaso de los estudiantes, podrían ser resultados con la aplicación de métodos activos y participativos. Se proponen reuniones grupales, resolución de problemas sociales, estímulo a la discusión de temas libres y de actualidad. También se propone la abolición del sistema tradicional de calificaciones por otro donde simplemente se aprueba.

Es conveniente señalar un aspecto en el cual encontramos limitaciones en el planteamiento de este libro. Se critica la escuela desde el punto de vista metodológico, pero no se analizan las bases filosóficas y socio-económicas que sustentan la escuela que se critica.

Siendo así, las proposiciones de Glasser con relación a la superación del fracaso escolar puedan resultar muy provechosas para quienes no intenten indagar el fondo del problema o deseen simplemente mejorar lo existente.

Leonardo Martínez H.
Instituto Universitario Pedagógico
 Maracay, Venezuela