

RESPUESTAS DE CONTENIDO EN ADOLESCENTES EN EL TEST Z

MAGDA LOUZAN y CARINA LEON DE TORRES

*Colegio Nacional José P. Varela
Montevideo, Uruguay*

Se aplicó el test de Zulliger a 126 adolescentes de 4o. año liceal del Colegio Nacional José Pedro Varela, institución privada. 58 varones y 68 niñas.

Las edades de los sujetos son las siguientes:

14 años	—	4
15 "	—	79
16 "	—	34
17 "	—	6
18 "	—	3

Es evidente que la mayor parte de los adolescentes tienen 15 y 16 años, por lo tanto, las conclusiones que se obtienen son válidas para estas edades.

Las respuestas obtenidas en los protocolos se catalogaron en 39 tipos: Humano, Humano detalle, Humano desvitalizado, Animal, Animal detalle, Objeto animal, Objeto humano, Máscara, Anatomía, Radiografía, Sexo, Sangre, Biología, Esqueleto, Naturaleza, Geografía, Geología, Escena, Mapa, Fuego, Nube, Humo, Sombra, Explosión, Objeto, Ornamento, Arquitectura, Arte, Heráldica, Abstracta, Religión, Descripción, Reflejo, Comida, Geometría, Alfabeto, Muerte, Foto y Botánica.

No se siguió en esta clasificación exactamente ni a Zulliger ni a ninguno de los investigadores sobre el Rorschach, sino que se tomaron elementos diversos de cada uno de ellos.

En el total de protocolos (126) obtuvimos 2.562 respuestas. El número de respuestas obtenidas en cada sujeto, osciló de 2 a 16 con una media de 8, 12 y un sigma de 2,42. En consecuencia el 68% medio de la población estudiada oscila entre 6 y 11 respuestas.

Se estudió el tanto por ciento de cada una de las categorías de contenido en el total de respuestas (Cuadro 1). Estos tantos por cientos, oscilan desde 0,04 que corresponde al Objeto Humano hasta el 34% obtenido por las respuestas de Animal y Animal detalle sumadas.

CUADRO 1

	V	M	T	V	M	T
Humano	153	163	316	13.64%	11.32%	12.33%
Humano detalle	105	90	195	9.36%	6.25%	7.61%
Humano desvitalizado	32	60	92	2.85%	4.17%	3.59%
Animal	290	408	698	25.84%	28.33%	27.24%
Animal detalle	69	102	171	6.15%	7.08%	6.67%
Objeto A.	9	7	16	0.80%	0.49%	0.62%
Objeto H.	1	—	1	0.08%	—	0.04%
Máscara	3	—	3	0.27%	—	0.12%
Anatomía	50	56	106	4.46%	3.89%	4.14%
Radiografía	3	9	12	0.27%	0.62%	0.47%
Sexo	4	6	10	0.36%	0.42%	0.39%
Sangre	10	15	25	0.89%	1.04%	0.97%
Biología	10	4	14	0.89%	0.28%	0.54%
Esqueleto	17	16	33	1.52%	1.11%	1.29%
Naturaleza	16	30	46	1.43%	2.08%	1.80%
Geografía	28	27	55	2.50%	1.87%	2.15%
Geología	2	—	2	0.17%	—	0.08%
Escena	20	54	74	1.78%	3.75%	2.89%
Mapa	3	3	6	0.27%	0.21%	0.23%
Fuego	5	8	13	0.45%	0.56%	0.51%
Nubes	10	13	23	0.89%	0.90%	0.90%
Humo	2	3	5	0.17%	0.21%	0.20%
Sombra	3	—	3	0.27%	—	0.12%
Explosión	11	5	16	0.98%	0.35%	0.62%
Objeto	104	148	252	9.27%	10.28%	9.84%
Ornamento	10	9	19	0.89%	0.62%	0.74%
Arquitectura	1	5	6	0.08%	0.35%	0.23%
Arte	13	11	24	1.16%	0.76%	0.94%
Heráldica	4	5	9	0.36%	0.35%	0.35%
Abstracta	14	31	45	1.25%	2.15%	1.76%
Religión	8	7	15	0.71%	0.49%	0.59%
Descripción	19	9	28	1.69%	0.62%	1.09%
Reflejo	5	4	9	0.45%	0.28%	0.35%
Comida	14	19	33	1.25%	1.32%	1.29%
Geometría	6	4	10	0.53%	0.28%	0.39%
Alfabeto	2	2	4	0.18%	0.14%	0.16%
Muerte	1	7	8	0.09%	0.49%	0.39%
Foto	4	1	5	0.36%	0.07%	0.20%
Planta	61	99	160	5.44%	6.87%	6.24%
	1122	1440	2562	100%	100%	100%

Los contenidos que dan tantos por cientos superiores a 1 son 12 y ordenados son los siguientes: Animal 34%, Humano 20%, Objeto 10%, Botánica 6%, Anatómicas 4%, Escena 3%, Geografía 2%, Naturaleza 2%, Abstractas 1,8%, Esqueleto 1,3%, Comida 1,3% y Descripción 1%.

RESPUESTAS DE CONTENIDO EN ADOLESCENTES EN EL TEST Z

Comparados los varones y las niñas, las cinco primeras categorías mantienen el mismo orden, estas son: Animal, Humano, Objeto, Botánica y Anatomía.

A partir del quinto lugar las posiciones varían.

Se consideró que hay una gran diferencia cuando la distancia en el orden de colocación es de 5 lugares o más.

En los varones se da antes que en las mujeres las respuestas de descripción explosión, biología, geometría y foto.

En las niñas aparecen mejor colocadas las abstractas, las de fuego, sangre, radiografía, muerte y arquitectura.

Relacionados los resultados numéricos en ambos sexos se encuentra que hay diferencia en favor de los varones en las respuestas: Humana, Anatómicas, Geografía, Descripción, Explosión y Biología. Superan las niñas en Animal, Objeto, Botánica, Escena, Naturaleza, Abstractas y Humano Desvitalizado.

Los otros contenidos tienen diferencias escasas y por consiguiente poco significativas.

Las diferencias señaladas se hacen muy notorias en las respuestas de:

- a) Humano, donde el sexo masculino obtiene porcentajes mucho más altos (23% y 17,5% respectivamente)
- b) Animal, superior en las mujeres (35,4% y 32%).
- c) Escena, más alto también en el sexo femenino (3,75% y 1,78%).
- d) Botánica, mujeres 6,87% y varones 5,44%.
- e) Humano Desvitalizado, mujeres 4,17% y varones 2,85%.

Si se juzga sobre la psicología de los sexos por las diferencias obtenidas se podría concluir:

a) El mayor número de respuestas H en el sexo masculino puede interpretarse como mayor preocupación por sí mismo y por los otros, hecho que no extrañaría en la edad en que el sujeto descubre su yo psíquico y vive preocupado por los cambios orgánicos puberales. Es cierto que también en las niñas se da este fenómeno evolutivo, pero no olvidemos que la madurez de la misma es más temprana y que a la edad en que se aplicó la prueba superó la etapa crítica de esta transformación.

La proporción más alta de respuestas Anatómicas puede originarse en la inseguridad intelectual, característica también de la edad o en la preocupación por su imagen corporal, los cambios de cada parte de su cuerpo que al seguir distinto ritmo de crecimiento llaman especialmente la atención del joven. Les respuestas de Geografía y Descripción indican respuestas vagas donde el sujeto no se compromete y pone de manifiesto su inseguridad.

b) Observados los contenidos donde la mujer supera al sexo

opuesto, se traduce en ésta un mayor índice de esterotipia, de intereses más limitados, de pensamiento más ajustado a la realidad y más rutinario, señalados por las respuestas A.

Esto se confirma en el mayor número de respuestas de Objeto que muestran más infantilidad en el sexo femenino.

En cuanto a las respuestas de Botánica, Escena y Naturaleza, están mostrando su orientación hacia los sentimientos más románticos, más imaginativos y más subjetivos propios de este sexo y edad.

El menor número de Humano y el mayor de Humano desvitalizado hacen aparecer a la joven con un contacto social más conflictuado y no tan real como en el varón.

La proporción de A y Ad conjuntamente (34%) coincide en los adolescentes con las proporciones dadas por diferentes autores en el Rorschach aplicados a adultos que oscila entre el 25 y el 50%. Es algo menor que la encontrada en el trabajo realizado con el test Z en adultos de la Universidad del Trabajo que llega al 40,80%. Esta diferencia puede obedecer a dos razones: una a que el adolescente tiene un índice de esterotipia menor que al adulto, y otra a que se ha trabajado con distintos medios socio-culturales.

Si se comparan los porcentajes de Animal en diversas edades en el Rorschach, con nuestros resultados, se encuentra que la media en adolescentes es inferior a los números que nos dan Ames y Loosli-Usteri en los niños hasta los 10 y 14 años, pero nos queda planteado la duda de si puede hacerse una comparación estricta de lo obtenido en ambas pruebas.

La proporción de A y Ad se da en una relación de 4 a 1 (27 y 7%). Serebrinsky en el estudio del Rorschach en adolescentes llega también a la conclusión de que el Ad disminuye en esta edad obedeciendo a un proceso de superación afectiva que lo aleja de la percepción del detalle para abarcar al animal como totalidad.

Se creyó de interés ver qué tipo de animales fueron vistos. Los agrupamos en las siguientes categorías:

Domésticos e inofensivos, desagradables, feroces y agresivos, acuáticos, animales que vuelan, y prehistóricos.

Hallados los porcentajes de cada tipo, se encontró de acuerdo con el cuadro número 2, que el orden es:

CUADRO 2

	V	M	T	V	M	T
Domésticos e inofensivos	24	39	63	10%	12%	11%
Desagradables	39	48	87	16%	15%	16%
Feroces y Agresivos	32	50	82	13%	16%	15%
Acuáticos	45	65	110	19%	21%	20%
Vuelan	93	105	198	39%	34%	36%
Prehistóricos	6	6	12	3%	2%	2%
	239	313	552	100%	100%	100%

RESPUESTAS DE CONTENIDO EN ADOLESCENTES EN EL TEST Z

Animales que vuelan 36%, Acuáticos 20%, Desagradables 16%, Feroces y agresivos 15%, Domésticos e inofensivos 11% y Prehistóricos 2%. No se encuentran diferencias significativas entre los sexos.

El alto resultado en animales que vuelan se obtiene por la respuesta mariposa, dada en la plancha número 3 que suma el 20% de las mismas.

Del 11% de animales domésticos e inofensivos, corresponden a los domésticos el 8%.

Nuestros resultados coinciden en gran parte con los dados por Louise Bates Ames y colaboradores en el estudio realizado con niños. Estos autores encuentran que el porcentaje de animales que vuelan es el más alto a partir de los 5 años y medio hasta los 10, hecho que se mantendría en los adolescentes.

También se confirma a pesar de tratarse de diferentes pruebas que la mariposa es el animal más visto.

La regresión de animales domésticos a través de las edades parece continuar ya que ocupa un lugar inferior en la adolescencia. Los Animales feroces disminuyen en la edad que estudiamos y aumentan los acuáticos y desagradables.

En el total figuran 71 clases de animales; este número nos dice que la variabilidad aumenta en proporción directa con la edad, ateniéndonos siempre al cuadro que presenta Ames.

Además de la mariposa ya mencionada, los animales que más aparecen en cada categoría son: acuáticos, los peces y animales de mar en la parte verde de la plancha 2.

feroces y agresivos, el toro en la lámina 2, el gorila en la 1 y el oso en las planchas 1 y 2, respuesta dada especialmente por las niñas.

desagradables, la araña en la plancha 1 y el gusano en la lámina 3.

domésticos, perros y caballos en poca cantidad.

Las respuestas H figuran en los adolescentes como en los adultos en segundo lugar: La proporción relativa de H y Hd es algo más del 50% (H12,33% y Hd 7, 61) o sea mayor que la máxima normal del adulto.

Estos resultados no guardan ninguna relación con la obtenida para adultos en la Universidad del Trabajo ya que son del 18,74% y 2,73% respectivamente.

La importancia del detalle humano en los protocolos adolescentes puede ser interpretada, independientemente del significado particular de cada uno como incapacidad para integrarse en razón de dificultades emocionales u orgánicas, derivadas del período por el cual se atraviesa.

Esta proporción no es idéntica en varones que en niñas; en aquéllos es mucho mayor—lo que guarda relación con la mayor proporción de humano que vimos anteriormente.

La relación entre las respuestas de animal y humano es del 34% al 20%, en consecuencia supera en algo al 50% que dan muchos autores como promedio normal del adulto y que dieron los adultos de la Universidad del Trabajo en el Test Z.

No puede llamar la atención la preocupación por lo humano en esta edad, lo que concuerda con lo dicho anteriormente y con las características corrientes de este momento.

Las respuestas anatómicas se dan en las proporciones que se indican como normales para la prueba del Rorschach en el adulto y se mantiene la misma que Ames da para los niños de 10 años.

Nuestros resultados son bastante inferiores a los obtenidos en adultos de la Universidad del Trabajo que alcanzan a 8,95% contra el nuestro de 414.

Llama la atención el número muy escaso de respuestas sexuales (039) si se tiene en cuenta la agudeza de este problema en la adolescencia.

Nos ha parecido alto el número de respuestas abstractas que alcanza a 1,76% en el total. En las mujeres el hecho es mucho más evidente porque da un 2,15%, mientras que en los varones es de 1,25.

Concretamente las respuestas que encontramos son: alegría, tristeza, fragilidad, paz, optimismo, maldad, amor y comprensión, esperanza, el infierno, el alma humana, la vida humana, sacrificio, primavera, etc.

Pocas veces están expresadas mediante una sola palabra sino que forman parte de una escena. Ejem.: "El alma de un ser humano que está en el purgatorio o mejor aún el reflejo de un ser malo en el cielo de los seres buenos."

"Las rojas me dan idea de vida humana, sangre, sacrificio y alegría a la vez con la mancha blanca que podría ser el inconsciente."

La mayor parte de ellas son respuestas globales o involucran el centro de la lámina.

Si interpretamos que las respuestas abstractas representan los niveles más profundos e inconscientes de la personalidad y son indicadores de complejos o síntomas de estados neuróticos, no parece raro que ésta pueda ser una manifestación de los adolescentes.

En este período evolutivo, las corrientes subyacentes inconscientes son muy fuertes y todavía no se posee la madurez emocional para enfrentarlas y utilizarlas. A esta edad puede manifestarse muy bien como dice el propio Rorschach las relaciones entre la aptitud inconsciente de expectación y los fines afectivos del inconsciente.

RESPUESTAS DE CONTENIDO EN ADOLESCENTES EN EL TEST Z

Otro hecho nos llamó la atención con respecto a este tipo de respuestas: encontrarlas en los protocolos de jóvenes de origen israelita. Se corroboró esta impresión al comprobar cuántos judíos y uruguayos dieron respuestas abstractas en el total de la población del liceo.

La población total de los 40s. años con que trabajamos da un total de 17% de judíos. Esta proporción no se mantiene cuando se ve que dentro de los que han dado contenidos de este tipo, el 33% es de origen judío. Establecida la relación en otra forma, resulta que dentro de la población uruguaya un 8% da respuestas abstractas y dentro de la judía 17%.

Es evidente también que dentro de este grupo están las respuestas más dramáticas, más en relación con la muerte y las relaciones del bien y del mal.

Como teníamos un cuestionario de información personal y entrevista con todos ellos, creemos poder dar una explicación a esto: la mayoría tiene problemas conflictivos con los padres, no sólo con respecto a lo religioso sino al trato social, especialmente el amoroso con compañeros que no son de su raza.

La dualidad de un medio familiar fuertemente religioso y la vida en un país de tan poca religiosidad, puede a nuestro juicio ser causal de este tipo de respuestas.

RESUMEN

El trabajo versa sobre las respuestas de contenido en el test "Z" de Zulliger, aplicado en forma colectiva, en 58 varones y 68 mujeres, adolescentes de 15 y 16 años, alumnos de 4o. año liceal.

La media de respuestas por protocolo es de 8,12 con un sigma de 2,42. Se estudia el % de cada contenido y las diferencias entre ambos sexos. Las 5 primeras categorías son: Animal, Humano, Objeto, Botánica y Anatómica.

En los varones aparecen más descripciones y respuestas de Explosión, Biología, Geometría y Foto.

En las niñas, respuestas abstractas, de fuego, sangre, radiografía, muerte y arquitectura.

La mayor o menor proporción de cada respuesta aparece interpretada en función de la edad del sujeto.

Se analizan también los tipos de animales que fueron vistos. Está considerado el número y calidad de respuestas abstractas.

Es importante la conclusión que señala mayor número de abstracciones en la población de origen judío, que éstas tengan matiz más dramático y estén relacionadas con el problema de la muerte, el bien y el mal.

Se constata además que estas respuestas están unidas a proble-

mas conflictivos con los padres, ya en los aspectos religiosos, ya en oposición a amistades amorosas con jóvenes no judíos.

ABSTRACT

This work is concerned with the content responses to the Z test of Zulliger given in group form to 58 males and 68 females, adolescents 15 and 16 years old, secondary school students. The mean number of responses was 8.12 per protocol, with a standard deviation of 2.42. The percent of each content category was studied, as were the differences between the sexes.

The five primary categories were: Animal, Human, Objects, Botanical, and Anatomy. The male subjects gave more descriptions and responses of Explosions, Biology, Geometry, and Photo. The female subjects gave more abstract responses, Fire, Blood, X-ray, Death, and Architecture. The major or minor proportion of each response is interpreted as a function of age. Also, the types of animals seen were analyzed, as were the number and quality of abstract responses.

An important conclusion is the large number of abstractions in the Jewish population; these have a dramatic quality and are related to problems of death, good and evil. It was found also that these responses are related to parental, religious, and friendship conflicts.

RESUMO

Este trabalho discute as respostas de conteúdo no Teste "Z" de Zulliger administrado em forma coletiva a 58 sujeitos de sexo masculino e 68 de sexo feminino, adolescentes de 15 e 16 anos de idade, alunos de quarta série em nível secundário.

A média de respostas por protocolo é de 8,12 com um sigma de 2,42. Examinamos a porcentagem de cada conteúdo e as diferenças entre os sexos. As primeiras 5 categorias são Animal, Humano, Objeto, Botânica e Anatomia.

Os sujeitos do sexo masculino deram mais descrições e respostas de Explosão, Biologia, Geometria e Foto. As jovens deram mais respostas abstratas, de fogo, sangue, radiografia, morte e arquitetura. A maior ou menor proporção de cada resposta é interpretada em função da idade do sujeito. Os tipos de animais vistos são também descritos, bem como o número e qualidade de respostas abstratas.

Uma conclusão importante refere-se ao grande número de respostas abstratas na amostra judia. As respostas tem uma qualidade dramática e são relacionadas a problemas de morte, do bem e do mal. Estas respostas são também relacionadas a problemas de conflito relativamente a situações familiares, religiosas e amizades amorosas.