

pensamientos dignos de ser tomados en cuenta. Por esto el libro merece ser estudiado seriamente.

Rubén Ardila

Universidad Nacional de Colombia

Whittaker, James O. *Psicología*. México: Editorial Interamericana, 1968. XX—565 pags. (Traducido al español por el Dr. Luis Augusto Méndez de la versión original en inglés *Introduction to Psychology* by James O. Whittaker)

Si tomamos cualquier libro de Introducción a la Psicología al azar y lo comparamos con otro que estudie este mismo tópico, podemos apreciar que tanto su índice como contenido son muy semejantes.

James O. Whittaker en su libro titulado *Psicología* nos da una dimensión diferente, original y por demás muy ajustada al concepto general que nosotros tenemos de lo que debe ser una introducción a la psicología. Efectivamente, en la mayoría de los libros que estudian esta materia, habíamos apreciado que sus autores descuidaban muchos aspectos de esta ciencia y concentraban sus esfuerzos en exponer a sus lectores tratados de psicología experimental y de personalidad, generalmente en forma superficial. De esta manera, los estudiantes novatos de la ciencia de la conducta, tenían por consiguiente, una estrecha concepción de nuestra ciencia, que iba a repercutir en sus años posteriores. Se define la personalidad pero no se estudian con cierta profundidad, las causas individuales o sociales que la modifican. El estudiante de primeros años se interna en conceptos más o menos confusos del "sí mismo" en función y proyectados al "sí mismo". Se le cierra desde un comienzo las puertas de la dimensión social. Es por ello, que estos textos de que hablamos, dan demasiada importancia a los procesos perceptuales, fisiológicos e individuales, pero descuidan totalmente otros tópicos relacionados con la conducta social.

La *Psicología* de Whittaker tiene 19 capítulos agrupados en siete partes. Estas son: Primera, *Fundamentos*; segunda, *causas motivadas*; tercera, *Ajuste*; cuarta, *Aprendizaje y retención*; quinta, *los procesos cognoscitivos*; sexta, *individualidad* y séptima, *Conducta social*.

La primera parte, *Fundamentos*, está relacionada con la naturaleza de la Psicología, fundamentos biológicos de la conducta y desarrollo de la misma. En esta parte, el autor comienza con un breve estudio de la historia de la psicología desde sus etapas precientíficas hasta nuestros días. Analiza los tres sistemas que motivaron un cambio en la psicología, como fueron el conductismo, la psicología de

la Gestalt y la psicología dinámica, al mismo tiempo que el estructuralismo y funcionalismo daban comienzo a la psicología científica. A continuación, Whittaker presenta los procesos biológicos de la conducta en forma sencilla y comprensible para el estudiante con gráficas que facilitan mejor su aprendizaje. Finaliza esta primera parte, analizando el desarrollo de la conducta mediante la herencia, maduración y socialización.

La segunda parte, *Causas motivadas*, está comprendida por el estudio de los motivos fisiológicos, sentimientos, emociones, motivos y actitudes sociales. Los motivos fisiológicos son analizados y diferenciados sistemáticamente de los motivos sociales. Dentro del estudio de la emociones, el autor, comienza a interesar al lector en los procesos del aprendizaje en el contexto del desarrollo de la conducta emocional. Para finalizar, clasifica los motivos sociales y el origen de los mismos desde un punto de vista psicológico-social en el que incluye el estudio de las actitudes, enfocándolo dentro de las escalas de actitudes desarrolladas por Bogardus, Thurstone, Likert y otros.

El *Ajuste*, es estudiado en la tercera parte desde un punto de vista clínico-social. La frustración y conflicto, salud mental y conducta anormal y reajuste del enfermo mental ocupan toda la atención, analizando inclusive, en forma abreviada, los diferentes tipos de psiconeurosis, psicosis y desarrollo de los métodos de tratamiento.

La cuarta parte, *Aprendizaje y retención*, es uno de los mejores logros del autor en el presente libro. La extensión es suficiente y su contenido claro para estudiantes novatos. Analiza los principios del aprendizaje desde sus momentos iniciales, cuando éste, comenzó dentro de la filosofía, para explicar la asociación de ideas. Las principales teorías y los hombres que contribuyeron a éstas son estudiadas en forma objetiva, así como la terminología derivada de estas investigaciones. Así mismo, las variables del aprendizaje humano, sistemas de enseñanza programada, transferencia y retención, cubren algo más de lo que podemos encontrar en otros libros semejantes a éste.

El pensamiento, bases sensoriales de la percepción y procesos perceptuales son estudiados en la quinta parte titulada *Los procesos cognoscitivos*. El pensamiento, es estudiado por Sir Frederic Bartlett que completa su estudio con un análisis de los trabajos de Wurzburg, Gestalt, Harvard y otros. Las bases sensoriales de la percepción las presentan los Dres. S. M. Luria y Russell L. Sergeant que estudian en forma completa los sentidos de la visión, oído, tacto, gusto, olfato, del movimiento y la posición. Para finalizar, Whittaker presenta la percepción dentro de las pautas de su desarrollo, principios básicos y factores que la influyen, este último punto, desde una visión social-psicológica.

Individualidad es el tema estudiado en la sexta parte. Comienza con un trabajo del profesor Robert D. Meade sobre los métodos cuantitativos en la Psicología en el que analiza los métodos de Estadística Descriptiva y su significación en las investigaciones. A través de este capítulo se estudian las medidas principalmente de tendencia central y de variabilidad. La inferencia estadística apenas es tratada en su mínima extensión, pero creemos que con lo expresado es suficiente para introducir al estudiante a la metodología estadística. Los siguientes capítulos, diferencias individuales de grupo y personalidad, estudian la inteligencia y las teorías de ésta, así como las pruebas psicológicas o de aptitud que la miden. Por otra parte, las teorías de personalidad incluyendo a las de Cattell, Allport, Freud, Dollard y Miller, Sherif y Cantril, Symonds, Eric Fromm, Sullivan, Horney y otras, así como, las diferentes maneras de estudiar la personalidad son presentados en este capítulo de Personalidad.

La séptima y última parte de este libro, *Conducta Social*, es presentada y estudiada por los Dres. Muzafer Sherif y Carolyn Sherif. Ellos abarcan los grupos humanos, productos culturales en las relaciones sociales, efecto recíproco y propiedades de los grupos, es decir, todo el contexto de la conducta en las relaciones sociales y por otra parte, estudian las relaciones dentro y entre los grupos.

Al final del libro que comentamos, el autor Whittaker, presenta un glosario de palabras bastante completo y de utilidad para el estudiante.

Como hemos podido apreciar, la mayor contribución de Whittaker a los textos de Introducción a la Psicología, es que su libro presenta ésta con todas sus áreas, muchas de las cuales no son tratadas o poco consideradas en la mayoría de los libros-texto que consultan los estudiantes latino-americanos. La acentuada preocupación del autor por la Psicología Social se refleja en su *Psicología* pues en cada uno de sus capítulos, las materias tratadas en ellos tienen, un marcado acento social y hacen que sus lectores amplifiquen más, su concepción de la Psicología.

El libro de James O. Whittaker está escrito en un lenguaje claro y científico. Cada capítulo está acompañado de un resumen del mismo y las gráficas que contiene ayudan enormemente a un mayor aprendizaje de su contenido. Pocas son las críticas a este libro, a no ser por algunos errores de imprenta generalmente inevitables, pero la impecable presentación contribuye a pasarlos por alto. No dudamos en asegurar que muchos profesores de esta disciplina lo tomarán en un futuro cercano, si es que no lo han hecho, como libro de texto para sus estudiantes, puesto que el hecho de aceptarlo como tal, supone

Revista Interamericana de Psicología

un cambio progresista que redundará en beneficio de los que se inician en el estudio de la Psicología como ciencia.

Miguel A. Escotet
University of Texas at Austin
U. S. A.