

ESTUDIO SOBRE ESTILOS CONCEPTUALES EN UN GRUPO DE ESQUIZOFRENICOS

MA. DEL SOCORRO REYEROS DE LA B., EDUARDO MURO,
JESUS ROBLES Y LUIS LARA TAPIA

Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Alvarez"
México, D. F.

El presente reporte representa un informe preliminar sobre un estudio de estilos conceptuales, el cual forma parte de un amplio programa de investigaciones del Departamento de Investigaciones Psicológicas del Hospital Psiquiátrico de Agudos "Fray Bernardino Alvarez".

Este programa ha sido diseñado para cubrir algunos aspectos en la exploración de funciones intelectuales, del aprendizaje, perceptuales, cognoscitivos y de la personalidad de pacientes psiquiátricos internados en esta Institución, así como el desarrollo y estandarización de tests clínicos y experimentales.

El interés de la Psicología Clínica-Experimental contemporánea se ha enfocado recientemente a la posibilidad de articular algunos niveles de conducta simple con otros de naturaleza más compleja, con la pretensión de poder establecer predicciones del segundo nivel a partir de la exploración del primero y bajo la idea de que existe un carácter estructural fundamental común a los varios niveles de integración conductual.

Recientes estudios de Kagan han sido dedicados al estudio de aquellas variables que determinan "la forma como un individuo organiza un campo perceptual amorfo, la forma en la cual despliega su atención para escudriñar un estímulo, la extensión en la cual es analítico más que global y su aproximación a categorizar aspectos familiares, lo mismo que el grado en que puede vencer las indicaciones perceptuales en conflicto al enfrentarse con un problema específico".

Estos estudios han sido particularmente importantes dentro del marco de la Psicología evolutiva infantil y han sido relacionados a procesos de diferenciación psicológica.

Con respecto al estudio de los estilos cognoscitivos existen tres corrientes principales de trabajo experimental, las cuales se están desarrollando en forma conjunta aun cuando su origen fue independiente y con diferentes construcciones hipotéticas, estas líneas de investigación están representadas por Witkin, Gardner y Kagan. En las tres han llegado a destacarse ciertas semejanzas tanto en su con-

cepción teórica como en sus estrategias de investigación. Wallach ha puntualizado recientemente, que los tres sistemas enfatizan el concepto general de funcionamiento cognoscitivo activo-anatómico, contra el pasivo-global.

Nuestro estudio ha sido desarrollado con el objeto de establecer el grado relativo de relación entre los estilos conceptuales en respecto al factor analítico-global en esquizofrénicos al comparárseles con las características presentadas con el desarrollo evolutivo infantil normal, ya que hipotéticamente podrán encontrarse algunas semejanzas en estilos cognoscitivos de pacientes psiquiátricos disociados y algunos características de la estructura infantil. El término "Estilo cognoscitivo" está referido a preferencias individuales estables relacionadas con la forma de organización perceptual y la categorización conceptual del medio ambiente.

Una hipótesis fundamental en nuestra aproximación sería la de que el grado relativo de diferenciación psicológica de los esquizofrénicos sería muy elemental lo mismo que su articulación de campo y mostraría formas similares a las descritas por Wernes, Lewin y Witkin de aquí podemos hipotetizar que en la mayoría de las ocasiones en que los esquizofrénicos presentan un alto grado de estereotipia en su conducta particularmente frente a estímulos sociales, subyace un factor perceptual poco diferenciado. Estos aspectos han sido vinculados por Beres a un "principio de realidad" poco articulado.

A fin de estudiar esta aproximación global o analítica al campo, nos ha parecido útil el uso de la prueba del Estilo Conceptual de Kagan (C.S.T.).

La prueba de Estilo Conceptual, destinada a medir la preferencia para efectuar clasificaciones conceptuales analíticas, consta de 19 láminas, en cada una de las cuales hay tres dibujos en blanco y negro, con detalles diferentes y semejantes entre sí.

Las instrucciones para el sujeto son las siguientes: se le pide que escoja dos de las tres figuras en cada lámina y que considere que deban ir juntas por alguna razón, se toma el tiempo de reacción y se anota después la razón dada a la selección.

Para cada lámina hay tres posibilidades de agrupamiento conceptual: Analítico, Relacional, Inferencial.

Categoría Analítica: Involucra aparejamientos basados en semejanzas de un atributo objetivo que es una parte muy diferenciada del estímulo total; Ej: El conejo y el niño, porque a los dos les falta un ojo.

Categoría Relacional: Involucra aparejamientos basados en una inter-relación funcional. Una relación funcional es una asociación

Estudio sobre Estilos Conceptuales en un Grupo

obvia en los reactivos de la prueba. Ej: El reloj y el hombre, porque, el hombre usa el reloj.

Categoría Inferencial: Incluyen asociaciones que no están basadas en semejanzas de partes diferenciadas del estímulo, ni por sus relaciones, sino en algunas cualidades, sino en alguna cualidad inferida o en una convención del lenguaje. Ej: Los dos niños, porque, los dos son hombres.

En el caso de este reporte, consideramos además de las categorías establecidas por Kagan, otras dos categorías que fueron las que llamamos "Nominales" en las cuales los sujetos, simplemente citaban el nombre de los estímulos sin lograr una integración conceptual. Ej: Este es un niño, ésta es una niña.

La otra categoría fue la de "Omisiones", cuando el sujeto no daba una respuesta acreditable a la lámina.

SUJETOS

Fueron estudiados 40 sujetos con diagnóstico psiquiátrico de esquizofrenia paranoide con un rango de edad de 15 a 60 años y con un tiempo de evolución entre 7 y 8 años. La gran mayoría de ellos tenían menos de tres meses de haber ingresado al hospital por haber presentado un brote agudo. Todos los sujetos eran del sexo masculino y pertenecían a la clase baja y media baja. Todos estos casos constituyeron el total de esta categoría, internados en el hospital al momento del estudio por lo que pueden considerarse representativos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Como puede observarse en la Tabla I nuestros resultados han sido

TABLA I
Calificaciones de las Variables del Estilo Conceptual
Comparación entre Niños Mexicanos y Adultos Esquizofrénicos
Medias y Desviaciones Estandar

Niños Edad	6.7 años		9.7 años		12.7 años		Esquizo- frénicos	
	X		X		X		X	
Resp. Analíticas	7.93	5.93	9.20	6.33	9.84	5.76	5.6	4.85
Resp. Relacionales	6.75	4.61	6.64	4.84	6.29	4.81	6.2	4.36
Resp. Inferencial	3.83	4.88	2.81	2.73	2.83	2.82	3.4	2.24
T.R.R. Analíticas	3.93	6.02	6.45	4.69	7.03	5.37	51.0	53.74
T.R.R. Relacional	6.31	4.53	6.69	5.39	5.38	4.26	65.0	65.66
T.R.R. Inferencial	6.64	3.96	4.87	3.60	5.21	5.01	32.0	35.74
Resp. Descriptivas							2.20	2.33
Omisiones							2.10	2.20
T.R.R. Descriptiva							18.32	28.72
T.R. Omisiones							24.35	44.54

comparados con los proporcionados por el proyecto de Investigaciones sobre el desarrollo de la Personalidad del Escolar Mexicano que se lleva a cabo en la Ciudad de México en tres muestras de niños estables

y considerados normales y a los cuales se ha aplicado también el test.

Esta tabla indica con claridad como el número de respuestas analíticas se incrementa con la edad a medida que aumentan las posibilidades de escudriñamiento visual y con ella las posibilidades de percepción más discriminativa, lo cual forma parte del proceso de diferenciación psicológica ya indicada. Según este reporte este incremento es más notable del primer año escolar (6.7 años) al cuarto grado (9.7 años) donde parece estabilizarse de manera tal que en tercer grupo de séptimo grado (12.7 años) el incremento ya no es significativo. En nuestro grupo experimental observamos que la media de respuestas analíticas es inferior al mostrado por los niños del primer grado lo cual ratifica nuestra hipótesis en el sentido de que esquizofrénicos presentan un estilo más bien "Global" al campo y sus posibilidades discriminativas muy limitadas e incluso semejantes a los mostrados por niños normales en edades más tempranas que los estudiados por el I.W.P.E.M.

Esto sugiere las limitaciones a que se ven sujetos los esquizofrénicos cuando un "set" de estímulos requiere de discriminaciones apropiadas basadas en análisis previos, antes de poder ser integrados posteriormente y poder reaccionar en forma adecuada y realista ante situaciones interpersonales y con los significados específicos que éstos representan bajo variadas situaciones.

Debemos recordar por otra parte, que la dimensión analítico global ha sido considerada por Klein y Gardner como un "Principio de control cognoscitivo y por Kagan como una dimensión susceptible de clasificar a los individuos, reflexivos o impulsivos", ya que la posibilidad de dos respuestas analíticas está íntimamente relacionada con la posibilidad, a) De establecer variaciones en el manejo de la atención y b) Su vinculación con las posibilidades de la demora de las respuestas.

En este sentido podemos sugerir que el número de respuestas analíticas dadas por los esquizofrénicos permite clasificarlos más bien dentro de una categoría nueva que pudieramos denominar "Coartada con baja capacidad analítica", en virtud del bajo número de respuestas de esta categoría y en contraste con el prolongado tiempo de reacción utilizado antes de responder. Esta idea parece completarse si consideramos la presencia de respuestas llamadas por nosotros "Nominales" y de Omisiones que representan con el 25% frente a un test que consiste en tareas relativamente simples.

Las respuestas relacionales e inferenciales no parecen encontrarse en proporción significativamente diferente entre los grupos investigados, lo cual no ocurre con los tiempos de reacción que en el caso de los grupos controles muestra una tendencia a incrementarse en las respuestas analíticas de acuerdo con la edad, seguramente

Estudio sobre Estilos Conceptuales en un Grupo

como parte del proceso de "Demora", pero que dadas las cifras para el grupo esquizofrénico muestra con claridad la presencia de un proceso de tipo inhibitorio, ya que el tiempo utilizado no mejora la aparición de respuestas analíticas.

RESUMEN

Se ha investigado un grupo de 40 esquizofrénicos hospitalizados en una institución psiquiátrica a fin de estudiar algunos aspectos relacionados con sus estilos cognoscitivos, y compararlos con tres muestras de escolares normales a fin de establecer el grado relativo de diferenciación psicológica del grupo experimental.

Los resultados sugieren un "Síndrome" de baja responsabilidad del grupo esquizofrénico que presenta un número de respuestas analíticas, como son medidas por el test de estilo conceptual de Kagan, que el grupo más joven de las muestras control. Estos datos indican el carácter coartado y poco discriminativo de los esquizofrénicos frente a estímulos perceptuales y nos coloca frente a un problema interesante que denota la falla en la organización perceptual. Por haber sido considerado por varios autores la dimensión analítico-global como un principio de control cognoscitivo, es de esperarse que tales procesos expliquen en parte la inadecuación esquizofrénica a situaciones sociales y sus fallas en relación a un "principio de realidad".

ABSTRACT

A group of forty schizophrenics hospitalized in a psychiatric institution were studied regarding some aspects related to their cognitive styles and compared to three samples of normal school children to establish the relative level of psychological differentiation of the experimental group.

The results suggest a "syndrome of low response" in the schizophrenic group who presented a greater number of analytical responses, as measured by the tests of conceptual style of Kagan, than the younger group in the control sample. These data show the coarctated character and poor discrimination of the schizophrenics before perceptual stimuli and bring us to face an interesting problem noted by this failure in perceptual organization. It has been considered by various authorities that the analytic-global dimension was the principle of cognitive control. It is expected that such processes explain in part the schizophrenics' inadequacy in social situations and in relation to the "reality principle."

RESUMO

Investigou-se um grupo de 40 esquizofrênicos hospitalizados numa instituição psiquiátrica para estudar alguns aspectos relacionados com seus estilos cognoscitivos, se comparando tais sujeitos

com três amostras de escolares normais para estabelecer o grau relativo de diferenciação psicológica do grupo experimental.

Os resultados sugerem uma "Síndrome de baixa responsabilidade" do grupo esquizofrênico que apresenta um número menor de respostas analíticas, como são medidas pelo teste de estilo conceptual de Kagan, que o grupo mais jovem das amostras controle. Estes dados indicam o carácter pouco discriminativo dos esquizofrênicos frente a estímulos perceptuais e nos coloca frente a um problema interessante que sugere uma falha na organização perceptual. Por haver sido considerada por vários autores a dimensão analítico-global como um princípio de controle cognoscitivo, é de se esperar que tais processos expliquem em parte a inadequação esquizofrênica a situações sociais e suas falhas em relação a um "princípio de realidade".

