

of Psychologists, exclusive of the United States, have done a very good job in bringing up to date the previous edition that came out in 1958. We find more countries represented, more psychologists listed; psychology continues growing as a science and as a profession in the whole world.

In spite of this good over-all work, there are several mistakes I want to point out. Latin-American psychology has been rather neglected, with the exception of Argentina, Brazil and Mexico. It is not true that Cuba has only two psychologists! And in the Directory we have the name of only one Colombian psychologist, although in 1966 there were around 150 psychologists in that country; some of them belong to the APA, others to the SIP, and almost all of them to the Colombian Federation of Psychology; it would have been easy to consult those sources in the preparation of the second edition of this Directory. I am sure that these gaps will be filled for the third edition.

I remember in the first edition of this Directory the great number of psychologists listed in China. Now we find only 29 psychologists, from "China Taiwan." If we are good friends with our colleagues in the Soviet Union I don't see why we can't be friends with the Chinese also. Psychology has to overcome many barriers of international communication and misunderstanding, and this International Directory has to do its share in that job.

Again I think this second edition represents a valuable work, and it is going to be a very useful source of information about psychology and psychologists in the whole world.

Ruben Ardila
National University of Colombia
Bogota, Colombia

Queiroz y Perez Ramos, A. M.: *Psicología Clínica: Técnicas de Diagnóstico*. Editorial Mediterráneo, Caracas, Venezuela, 1966. 297 pp. Illus., gráficas. Contribuciones de Gómez de Martínez y de Domingues de Fabbiani.

La autora de este libro es conocida por su labor en el campo de la Psicología Clínica y de Niños Excepcionales, tanto en Brasil como en Venezuela. Su tesis doctoral, "Problemas de Adaptación en Niños Asmáticos", publicada en 1966 por la Revista de Psicología Normal y Patología de la Universidad Católica de São Paulo, demuestra su profundo conocimiento en las técnicas de estudio de problemas de adaptación tanto en niños asmáticos como en niños normales (su grupo de control).

Revista Interamericana de Psicología

Esta obra trata de la Psicología Clínica y particularmente de técnicas preliminares y complementarias a la aplicación de tests, área hasta ahora muy descuidada. Además de abarcar la entrevista psicológica, incluye capítulos dedicados a las visitas al hogar, observación activa, análisis de albums de fotografías de infantes, expresiones plásticas y materiales escolares.

Aunque este libro no llena un vacío para toda la América Latina, para el Brasil y otros países Centro y Sudamericanos sí es un trabajo pionero que será de gran utilidad para la nueva generación de psicólogos. Las técnicas presentadas en esta obra abren nuevos campos, hasta ahora poco explorados, y a través de la sistematización de hechos y síntomas observados y analizados, con las técnicas aquí expuestas, la aplicación de tests puede mejorarse.

Cuando los clientes del Psicólogo Clínico son niños la importancia obtenida con los materiales preliminares es mucho mayor. Como la autora es especialista en Psicología Infantil, ha dedicado más de la mitad de este libro a las técnicas preliminares empleadas en el estudio del niño, seguido de algunos tests específicos para la solución de problemas en relación con la infancia y la niñez, tales como los cuentos incompletos de Madeleine Thomas, C.A.T. de Bellak y el Test de Madurez Escolar de Becasse, además de otros como el Rorchach, Machover, T.A.T. de Bender que se aplican tanto a niños como a jóvenes y adultos.

El valor de la sección dedicada a los tests está en la presentación de instrucciones, tarjetas de archivos, orientación para la evaluación e interpretación. El lector desearía, sin embargo, que esta sección fuera más completa.

Por cuanto la mayoría de las técnicas y ejemplos dados son para niños, sería aconsejable reemplazar en una segunda edición, los escasos ejemplos de protocolos de adultos con protocolos de niños y mencionar en el subtítulo que esta obra está especialmente dedicada a técnicas para el estudio del niño.

En la última parte del libro se encuentran dos contribuciones complementarias, una dedicada al método de los cuentos incompletos de M. Thomas escrito por G. Gómez de Martínez y otro sobre el C.A.T., escrito por Domingues de Fabbiani.

El carácter didáctico y ameno de esta obra yace en su origen, las notas preparadas para las clases dictadas a los estudiantes de Psicología Clínica en la Universidad Central de Venezuela. La bibliografía al final de cada capítulo permite un fácil acceso a los materiales mencionados.

En resumen, el libro de Aidyl M. de Queiroz y Perez Ramos constituye una contribución original de valor práctico para psicólogos

clínicos y estudiantes de Psicología, y de interés para pediatras, psiquiatras infantiles, asistentes sociales y maestros.

Bettina Katzenstein Schoenfeldt, Ph.D.
São Paulo, Brasil

Whittaker, James O.: *Psicología*. México: Editorial Interamericana, S.A., 1968. 565 pgs. Versión española del Dr. Luis Augusto Méndez.

El presente libro es traducción de *Introduction to Psychology* (1965) escrita por J. O. Whittaker, con la colaboración de F. Barlett, S. M. Luria, R. Sergeant, R. D. Meade, M. Sherif y C. Sherif. Fue muy bien recibida en los países de habla inglesa. Ahora al ser traducida al español, representa seguramente la mejor obra de esta índole existente en nuestro idioma, y viene a llenar una necesidad que existía desde hace muchos años.

En la elaboración de su obra el autor da gran importancia a los resultados de la Conferencia de Michigan (1961) sobre enseñanza de la psicología a estudiantes no graduados. Esa conferencia insistió en que una introducción a la psicología debería proporcionar al estudiante los conceptos básicos de esta disciplina, señalar la naturaleza científica de la psicología actual, desarrollar en el estudiante la capacidad de pensamiento crítico, mostrar el desenvolvimiento histórico de la psicología y comunicar el entusiasmo que los psicólogos tienen por sus investigaciones.

Con estos objetivos en mente, estamos seguros de que el autor y sus seis colaboradores hicieron un buen trabajo. El presente libro se recomienda como texto básico en cursos semestrales de introducción a la psicología. Está lleno de gráficos, fotografías y tablas que cumplen una excelente labor didáctica.

Esta obra introduce al español una serie de conceptos que antes no se habían traducido. Por ejemplo, el capítulo 7 presenta el primer resumen "legible" en español de la importante teoría del conflicto desarrollado por N. E. Miller. Otro capítulo importante es el 12, que trata sobre el pensamiento y presenta un análisis de los trabajos experimentales realizados recientemente en Harvard, Michigan y Australia, muy poco difundidos en nuestro idioma.

La labor del traductor ha sido difícil, porque ha tenido que ingeniar para encontrar la expresión castellana de términos nunca antes traducidos. En muchos casos la elección fue acertada, pero en otros no; el texto en español parece un poco extraño en algunas partes. Sin embargo todos los que hemos traducido trabajos originales sabemos muy bien los grandes problemas que ello implica.