

# LA PSICOLOGIA EN COLOMBIA

RUBÉN ARDILA

*Universidad Nacional de Colombia  
Bogotá, Colombia*

## INTRODUCCION

El desarrollo de una ciencia se encuentra íntimamente relacionado con la sociedad y su desenvolvimiento. Una hojeada histórica al concepto de ciencia en distintas épocas nos muestra la importancia de los factores sociales en su desarrollo. En las colonias griegas del Asia Menor, en el siglo VI a. c. parece haberse concebido por primera vez la idea de un universo ordenado, con leyes invariables, sin la intervención de factores sobrenaturales. Es posible seguir esta idea a través de los siglos, observar su transformación en los escritos de Platón y Aristóteles ver cómo el énfasis en los aspectos empíricos disminuye durante la Edad Media debido a que todo estaba "explicado," se sabía cómo estaba formado el mundo, cual era su "finalidad," cómo había surgido el hombre y cuál era su destino. Más adelante, en el Renacimiento, observamos una rebelión contra esa estructura rígida y el surgimiento en cambio de un sano escepticismo y de un regreso a la naturaleza. Sólo en esta forma fue posible que existieran un Galileo y un Newton; pero como la historia no da "saltos", entre estos pilares de la ciencia moderna y los conceptos previos, griegos y medievales, encontramos algunos eslabones como Copérnico y Kepler, cuyas ideas sobre el mundo físico son mitad mágicas y mitad científicas.

Al analizar el marco de referencia de estos pensadores observamos la influencia que la sociedad tuvo en el nacimiento y el desarrollo de sus ideas. No era posible ser un buen naturalista en la Edad Media pero sí lo era en el Renacimiento.

Pasando al origen de la psicología, cuyas raíces más profundas se remontan a los primeros hombres que se interrogaron sobre su propio comportamiento, el comportamiento de los demás seres humanos y de otros organismos de la naturaleza, observamos también la influencia de esos factores sociales. El comienzo de la psicología científica se ha fijado en 1879 cuando Wundt creó el primer laboratorio de psicología experimental en Leipzig. En este momento había una física sumamente adelantada y una biología en pleno desarrollo. Un historiador de la ciencia se preguntará por qué la psicología científica comenzó en Alemania y por qué comenzó a fines del siglo 19. Realmente en este momento había empezado ya a considerarse a la fisiología como ciencia independiente, y las universidades alemanas habían visto su nacimiento. A la

sombra de esta nueva ciencia, y en la misma tradición universitaria, nació la psicología. No es posible hablar de determinismo histórico en el desarrollo de ninguna ciencia, dado que hay muchos factores desconocidos. Pero el análisis del marco de referencia social e histórico arroja mucha luz sobre sus orígenes y su desarrollo.

Este enfoque nos ayudará también a comprender por qué la psicología tiene en este momento su máximo desarrollo en los Estados Unidos, más que en Europa, y por qué comienza apenas a surgir en nuestra América Latina.

En el presente artículo mostraré cómo comenzó la psicología en Colombia, cuáles son sus características más importantes, sus aplicaciones, sus limitaciones y sus perspectivas. Debe tenerse en cuenta el marco de referencia social a histórico, un país latinoamericano en pleno desarrollo.

#### HISTORIA DE LA PSICOLOGIA EN COLOMBIA.

La psicología en nuestra país aparece ligada en sus comienzos a la medicina y en grado menor a la educación. La primera publicación sobre un tema psicológico específico, el hipnotismo, se remonta a 1888, y se debe al Dr. Proto Gómez; apareció en la *Revista Médica de Bogotá*. Durante los últimos años del siglo 19 y los primeros años del siglo 20 diferentes médicos se interesaron en problemas psicológicos y psiquiátricos.

El primer paso en un terreno eminentemente psicológico profesional, se debe al Dr. Alfonso Esguerra Gómez, médico y director del Laboratorio de Fisiología de la Facultad de Medicina. En 1939 llegó a Colombia *Mercedes Rodrigo Bellido*, psicóloga española que se había especializado en Suiza, con el fin de crear una Sección de Psicotecnia que tuviera por objeto seleccionar a los alumnos que aspiraban a ingresar en la Universidad Nacional. Los primeros ensayos se realizaron en 1940 con la colaboración del Dr. Esguerra, y del Rector de la Universidad, Dr. Agustín Nieto Caballero.

La Sección de Psicotecnia continuó prestando sus servicios hasta 1949 con muchos altibajos y dificultades. Durante esta década se hicieron varios ensayos en colegios de segunda enseñanza en industrias y otras empresas; el objetivo principal era orientación profesional y selección industrial.

Al finalizar el año de 1947 la Sección de Psicotecnia prestaba también un servicio psicológico y psiquiátrico para estudiantes de la Universidad Nacional con problemas de adaptación o de orientación profesional. El servicio psiquiátrico fue atendido desde el comienzo por el Dr. Alfonso Martínez Rueda, más adelante por el Dr. Alvaro Villar Gaviria y después por el Dr. Horacio Arias. El servicio psicológico fue atendido por doña Mercedes Rodrigo y doña Cecilia de Brigard. Ambos servicios se han extendido y ramificado con el paso del tiempo.

Debido a la creciente demanda de personal preparado, se creó una sección docente: el *Instituto de Psicología Aplicada*, inaugurado oficialmente el 9 de julio de 1948 por el Rector de la Universidad Nacional Dr. Luis López de Mesa.

Durante este mismo año las pruebas psicológicas recibieron serias críticas a nivel nacional. En esta época el Instituto recibió la visita de prestigiosos psicólogos de otros países. Entre ellos merece destacarse el Dr. Carney Landis, profesor de Psicología en la Universidad de Columbia, enviado por una misión médica norteamericana; en su informe propuso que se diera apoyo al Instituto de Psicología con el fin de promover un programa de higiene mental en el país. Otro visitante de gran valía fue el Dr. Horacio Rimoldi, colaborador de Thurstone en Chicago; él vino a solicitud del Instituto a dictar un curso de psicometría a los primeros alumnos matriculados.

Doña Mercedes Rodrigo salió del país en 1950, y la sucedió en la dirección del Instituto el Dr. Hernán Vergara Delgado, médico psiquiatra muy interesado en problemas psicológicos y filosóficos. Elaboró un plan de estudios que rigió durante dos años y pretendió adaptarse a las necesidades reales del país. El Dr. Vergara viajó a los Estados Unidos con el fin de estudiar las universidades de ese país y traer ideas para el Instituto que dirigía. En 1952 confirió el título de Licenciado en Psicología a los 11 primeros alumnos que terminaron sus estudios en el Instituto de Psicología Aplicada. Con ellos parecía que la profesión de psicólogo en Colombia comenzaba a ser una realidad.

Desde comienzos de 1953 dirigió el Instituto el Dr. Luis Jaime Sánchez, médico psiquiatra de gran renombre en el país. Propuso un nuevo plan de estudios. Invitó a profesores extranjeros a que colaboraran con el nuevo organismo docente. El primero en venir fue el Dr. Enrique Solari, psicólogo del Ministerio de Salud Pública del Perú, quien dictó un curso de orientación profesional. En 1955 llegó a Colombia el Dr. Oswaldo Robles, psicólogo mejicano de fama internacional, quien dictó cursos sobre psicología clínica y presidió seminarios. El Dr. Rafael Núñez Obando fue invitado por el Instituto para que regentara varias cátedras, y es uno de los mejores profesores que ha tenido esta institución. El Dr. Mateo V. Mankeliunas se vinculó en esta época y ha estado ligado al Instituto y luego a la Facultad sin interrupción; gracias a sus esfuerzos se fundó la *Revista de Psicología*, que se publica desde 1956 y lleva el nombre de la psicología colombiana a todos los países.

Al Dr. Sánchez sucedió en la dirección del Instituto doña Beatriz de la Vega, licenciada en psicología y egresada del mismo Instituto cinco años antes. Logró convertirlo en *Facultad*, en 1957.

Fue sucedida por el Dr. Jorge Giraldo Angel, médico psiquiatra, quién reorganizó la facultad y le dió un plan coherente y práctico. Este plan incluye 4 años básicos uno de práctica, tesis y exámenes preparatorios para obtener el título de Psicólogo; dos años más a nivel de post-grado en cualquier rama de

la psicología para obtener el título de Doctor. Es el plan que rige actualmente, con pocas variaciones.

El Dr. Ernesto Amador Barriga, importante figura de la psicología aplicada, sucedió al Dr. Giraldo en 1961. Fue decano sólo por tres meses.

Después de él fue elegido el Dr. Alvaro Villar Gaviria, prestigioso psicoanalista, quien ha permanecido con la Facultad desde sus comienzos. El Dr. Villar abrió un curso de especialización en Psicología Clínica, con miras a la obtención del doctorado, como estaba previsto en el plan de estudios. En 1965, debido a una reforma general de la Universidad Nacional, la Facultad de Psicología se convirtió en *Departamento*, y pasó a formar parte de la Facultad de Ciencias Humanas, con otras cuatro unidades docentes. En junio de 1966 fue elegida directora del Departamento Rosa Tanco Duque, licenciada en Psicología y especializada en Austria.

En este momento se estudia un plan de estudios de cinco años básicos en lugar de cuatro. Existe una especialización en psicología clínica, con miras a la obtención del doctorado.

El Departamento de Psicología de la *Universidad Javeriana* comenzó dentro de la Facultad de Filosofía, Letras y Pedagogía. En 1962 se organizó como Departamento independiente. El plan de estudios abarca cuatro años básicos y uno de especialización que puede ser en psicología clínica escolar o industrial. El enfoque del Departamento es claramente filosófico, dentro de los moldes de una universidad católica. Sin embargo cuenta con buenos profesores, y seguramente la preparación de sus egresados se orientará con el tiempo hacia los aspectos científicos y profesionales de la psicología.

La *Universidad Pedagógica Nacional* concede el título de Licenciado en Psicología y Ciencias de la Educación; el énfasis es hacia la enseñanza en la escuela secundaria y no hacia la psicología, por lo cual no se consideran psicólogos sino pedagogos.

#### PREPARACION PROFESIONAL

Como veíamos antes, existen dos Departamentos de Psicología en Colombia, uno en la Universidad Nacional y otro en la Universidad Javeriana, ambos en Bogotá. Se ha hablado de crear otros en Medellín y Cali, pero hasta ahora no se han llevado a cabo.

El Departamento de la Universidad Nacional ha sacado hasta ahora 12 promociones de psicólogos. La preparación básica incluye materias psicológicas, ciencias relacionadas con la psicología, humanidades, matemáticas, etc. Entre las asignaturas que todos los estudiantes de psicología deben cursar encontramos las siguientes:

A) Psicológicas: Metodología Psicológica, Psicología General, Historia

de la Psicología, Psicología Comparada, Psicología Experimental (con un curso de laboratorio), Psicología Evolutiva, Psicología Profunda, Psicopatología, Higiene Mental, Técnicas Proyectivas, Psicología de la Personalidad, Psicología Diferencial, Psicometría, Psicología Social, Psicofisiología, Diseño Experimental.

B) Otras: Matemáticas, Humanidades, Estadística, Biología, Anatomía y Fisiología, Sociología, Lógica de la Ciencia, Antropología, Castellano, Inglés.

Esta lista no pretende ser exhaustiva. Además los planes han cambiado y siguen cambiando con el objeto de mejorar la preparación profesional y adaptarla a las realidades de nuestro medio ambiente colombiano. Por otra parte hay varios vacíos, déficits que hasta ahora no se han solucionado; no se dictan varias asignaturas de importancia básica como Psicología del Aprendizaje, Psicología Industrial, Psicología Educacional y otras más. Seguramente se dictarán cuando tengamos el personal preparado para ello.

El Departamento de Psicología de la Universidad Javeriana pone más énfasis en los aspectos filosóficos y tradicionales de la Psicología, aunque parece estar cambiando, como veímos antes.

Uno de los problemas básicos en la preparación profesional de los psicólogos es la carencia de buenos textos en español, que den al estudiante una visión actualizada de nuestra disciplina. Este problema es común a toda América Latina. Leonard P. Campos en su ponencia presentada ante el IX Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología dice lo siguiente (p. 430): ". . . Algunos de los textos latinoamericanos se aproximan más al tratamiento clásico de William James que a cualquiera de los textos recientes de los Estados Unidos. Ciertamente, tópicos tales como la asociación de ideas o de imágenes, los instintos, el carácter, la conciencia, la pasión y la voluntad, parecerían extrañamente anacrónicos al estudiante contemporáneo en los Estados Unidos."

Esto puede aplicarse a algunos textos usados en Colombia. El problema más serio es la carencia de una buena Introducción a la Psicología, o Psicología General para usar el término más común entre nosotros. El mejor libro que existe en castellano es "Una Psicología de Hoy", de Cerdá, recientemente publicada en España; no se ha usado como texto y tampoco es la mejor obra posible. Algunos profesores usan la "Psicología General" de W. Stern, mientras que otros prefieren a Morgan o a Munn en el original inglés. Se requiere con cierta urgencia la traducción de uno de estos libros clásicos, lo mismo que algunas Lecturas Adicionales que completen los conocimientos adquiridos en el texto.

En Psicología Experimental hay traducción de Woodworth, que puede usarse como texto. Existe también un libro de Alvarez Villar, "Elementos de Psicología Experimental", que es una buena introducción. Sin embargo no hay nada que sirva sobre Psicología Comparada, Psicología del Aprendizaje o Psi-

ciología Evolutiva. Carecemos de traducciones de los grandes teóricos de la psicología como Hull, Skinner, Tolman, Spence, Guthrie, Miller, etc.

En resumen, existen algunas buenas versiones de obras psicológicas pero no son suficientes; su carencia se hace sentir en la preparación de los psicólogos y en la orientación general de la profesión en Colombia.

Cuál es el balance de la preparación del psicólogo en nuestro país, comparándola con la preparación en otros países? Seguramente hay muchos vacíos, muchas lagunas, muchas cosas que podrían mejorarse. Un medio para lograrlo es importar profesores, o simplemente invitarlos para que pasen un par de años enseñando en Colombia y ayudando a la construcción de la psicología en este país; es un trabajo muy gratificante con toda seguridad! Por otra parte, en opinión de los profesores visitantes, nuestro Departamento de Psicología de la Universidad Nacional está a la altura de los mejores de América Latina.

#### ESCUELAS PSICOLOGICAS

Si consideramos la división clásica de las "escuelas" en psicología contemporánea, cuáles de ellas han hallado eco en los psicólogos colombianos? La división clásica abarcaba: Estructuralismo, Funcionalismo, Reflexología, Conductismo, Gestalt, Psicoanálisis, Topología y Psicología Existencial. La mayor parte de los psicólogos contemporáneos consideramos que estas discusiones, tan agrias en el pasado, han sido superadas definitivamente. Sin embargo todavía se presentan serias divergencias, sobretudo de enfoque. Desde este punto de la vista la polémica se polariza en torno del método: clínico o experimental.

Comenzando por analizar esta dicotomía, psicología clínica y psicología experimental, notamos que la psicología colombiana se centra principalmente en torno de la clínica. La experimentación apenas comienza. El enfoque clínico predomina tanto en la Universidad como en la práctica profesional. La experimentación que se ha realizado hasta ahora versa principalmente con aspectos de psicometría. El laboratorio de la Universidad Nacional se utiliza casi únicamente con fines didácticos.

Existen "estructuralistas" o "funcionalistas" en Colombia? La respuesta es: no. Pero tampoco existen en ninguna otra parte. Son conceptos o escuelas que tienen importancia histórica pero que han sido superados. La escuela predominante es el Psicoanálisis, especialmente en su versión "ortodoxa", como fue concebido por Freud; las pruebas proyectivas se analizan especialmente desde el punto de vista psicoanalítico; la terapia, realizada por psicólogos o por psiquiatras, es principalmente analítica.

Fuera de esta línea hay un cierto número de seguidores de Erich Fromm, centrados en torno del Dr. José Gutiérrez, psiquiatra y escritor muy bien conocido. Existen también unos pocos seguidores de Adler o de Jung. Hay un

grupo de psicólogos que sigue a Igor A. Caruso, el fundador del Círculo Vienés de Psicología Profunda (quien estuvo enseñando en Colombia en 1964); la Dra. Rosa Tanco ha sido la organizadora de este grupo en nuestro país.

El Conductismo como escuela psicológica apenas comienza a hacerse sentir en Colombia, y con él la psicología objetiva, la experimentación y la investigación básica.

La teoría de la Gestalt, con sus implicaciones, es relativamente bien conocida en los círculos universitarios; sin embargo no puede decirse que muchos psicólogos se consideren a sí mismos "gestaltistas". La Psicología Existencial es bien apreciada, por su énfasis en el "hombre total". La Topología, en cambio, es casi totalmente desconocida.

#### LA FEDERACION COLOMBIANA DE PSICOLOGIA

En 1954 los estudiantes del Instituto de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia crearon una Asociación Universitaria de Psicología, primera de esta índole en nuestro país. Era una asociación típicamente estudiantil, que pronto logró representación en el Consejo Directivo del Instituto.

Un año después amplió sus límites, y en Septiembre de 1955 se convirtió en la Federación Colombiana de Psicología. Tres años más tarde logró personería jurídica. Desde este año, 1958, salió de la Universidad; se hizo conocer por medio de conferencias dictadas en el Museo Nacional y en la Escuela de Artes.

El objetivo de la Federación, según consta en el Estatuto de la misma, es "propender por el conocimiento, engrandecimiento y defensa de la psicología profesional en Colombia" (Artículo 20).

Otros artículos dan una idea más amplia de cómo está constituida la Federación:

Artículo 6. "La Junta Directiva estará integrada por un Presidente, un Vicepresidente, un Secretario, un Tesorero y dos Vocales".

Artículo 18. "Habrán tres categorías de miembros: Honorarios, Activos y Estudiantes".

Artículo 19. "Los miembros Honorarios serán elegidos por los votos de las dos terceras partes de la Asamblea General, y en virtud de méritos notorios en el campo de la psicología".

Artículo 20. "Serán miembros Activos los psicólogos que tengan un título universitario que los acredite como tales y los capacite para el ejercicio profesional de la psicología; y aquellas personas que habiéndose dedicado al ejercicio profesional de la psicología por un período no inferior a 10 años, tengan méritos suficientes a juicio de la Junta Directiva, y siempre y cuando hayan hecho su solicitud de ingreso antes del primero de Enero de 1965".

Artículo 21. "Serán miembros de categoría Estudiantil los alumnos matricula-

dos en cualquier centro docente de psicología de cualquier Universidad del país que lo soliciten y llenen los demás requisitos establecidos por los presentes estatutos”.

En otros artículos se especifica detalladamente los objetivos de la Federación y los deberes y atribuciones de los miembros.

La importancia de las asociaciones y federaciones en una profesión que comienza apenas a dar sus primeros frutos, no necesita ser subrayada. Sirven para dar a sus miembros una conciencia profesional, para unirlos, defender sus derechos y dictaminar sus obligaciones y su función social.

En mi opinión, a la Federación Colombiana de Psicología le corresponden importantes tareas, entre las cuales merecen destacarse:

1. Reglamentar jurídicamente la profesión: En Colombia no está legalizada la profesión de psicólogo. Es urgente que el Congreso Nacional estudie un proyecto pasado por la Federación en el cual se definan claramente las funciones del psicólogo en cada una de sus especialidades. Este es el primer paso en la organización de la profesión de psicología.

2. Controlar la preparación y entrenamiento de los futuros psicólogos: Estudiar los planes de estudio de los Departamentos de Psicología, hacer las innovaciones que sean del caso, con el fin de mejorar la preparación básica y los estudios de post-grado.

3. Incrementar la profesión: Esto se logra por medio de una campaña de difusión a distintos niveles. El psicólogo comienza apenas a hacerse sentir en nuestro país, y sus funciones son desconocidas del público en general.

4. Fijar los sueldos correspondientes a cada especialización de la psicología: Cuánto debe ganar un psicólogo industrial, un psicoterapeuta, un profesor de psicología, etc. Es preciso que los psicólogos estén de acuerdo en no aceptar sueldos inferiores a los fijados por la Federación.

Además de estas tareas básicas podrían enumerarse muchas otras. Sin embargo estas dan una idea amplia de nuestras necesidades profesionales y del papel que la Federación puede desempeñar para solucionarlas.

#### CAMPOS DE TRABAJO

En una investigación realizada hace algún tiempo (Ardila, 1964) encontraba que los psicólogos colombianos trabajan en los siguientes campos:

#### *Campos de Trabajo de Los Psicólogos en Colombia*

TRABAJO	PORCENTAJE
Práctica privada .....	6%
Práctica privada y trabajo académico .....	5%
Práctica privada y trabajo en escuelas .....	5%

Trabajo académico .....	9%
Clínicas .....	12%
Instituciones no clínicas .....	10%
Escuelas .....	9%
Industrias .....	4%
Oficinas del gobierno .....	24%
Ninguno (estudios posteriores, otra profesión) .....	16%
<b>TOTAL .....</b>	<b>100</b>

La práctica privada incluye diagnóstico clínico y psicoterapia. El porcentaje de profesionales dedicados a este campo no es muy alto, pero sin embargo es semejante al porcentaje en otros países más adelantados.

Trabajo académico abarca principalmente enseñanza en el Departamento de Psicología y otras dependencias de la Universidad, como Medicina, Educación, Filosofía.

Los psicólogos que trabajan en clínicas se ocupan principalmente en lo relacionado con diagnóstico de enfermedades emocionales y mentales. En muy pocos casos les corresponde también hacer psicoterapia.

Instituciones no clínicas incluye reformatorios, cárceles, sitios para muchachos con problemas de conducta.

Las escuelas ocupan psicólogos en la dirección de niños, orientación profesional y demás problemas semejantes.

La psicología industrial no se ha desarrollado plenamente en nuestro medio. Algunas industrias utilizan psicólogos en lo relacionado con selección de personal.

Las oficinas del gobierno que ocupan psicólogos, entre otras el Servicio Civil, los dedican a selección de personal, elaboración y estandarización de pruebas psicológicas. Como se ve en la tabla adjunta, el porcentaje más alto de psicólogos colombianos trabaja en este ramo.

La última casilla, los psicólogos que no se dedican al ejercicio de la profesión por estar prosiguiendo estudios de especialización en otros países o por tener otra profesión, podrá quizás futuramente integrarse a las otras casillas.

En los dos años transcurridos después de la presente investigación, es posible que los porcentajes hayan variado, aunque no se observa una tendencia sistemática en ningún sentido. Las ramas que más deberían incrementarse, en mi opinión, son la psicología escolar, la psicología industrial, y el trabajo en instituciones no clínicas; en estos campos hay una gran necesidad de personal preparado, y en ellos los psicólogos pueden realizar una labor muy eficiente.

#### LA REVISTA DE PSICOLOGIA

En 1956 se publicó por primera vez la "Revista de Psicología," órgano oficial del Instituto de Psicología, y más adelante de la Facultad y del Departamento

mento. Ha continuado saliendo a la luz pública sin interrupción durante 11 años. Es una publicación semestral, de carácter científico, que lleva el nombre de la psicología colombiana a todos los países interesados en esta ciencia.

Fue fundada por el Dr. L. J. Sánchez, y dirigida todo el tiempo por el Dr. M. V. Mankeliunas. Su contenido puede dividirse en tres partes bien diferenciadas:

- Artículos, que forman la parte más importante de la Revista.
- Crónica e información, nacional y extranjera.
- Bibliografía especializada, que publica reseñaciones de los últimos libros y revistas de psicología publicados en muchos idiomas.

Dos volúmenes se destacan por la unidad de su contenido: el dedicado a Carlos Gustavo Jung (Vol. VI, 1, 1961) con ocasión de su muerte; y el dedicado al problema de la Motivación en psicología contemporánea (Vol. IX, 1, 1964). Entre los otros temas que se han tratado en la Revista encontramos: alucinosis experimental, educación de ciegos, la psicología como ciencia, lógica y psicología, pruebas psicológicas, psicoanálisis y psicoterapia, psicología laboral, psicología social, Szondi, etc.

#### REFERENCIAS

- Ardila R., *La Profesión de Psicología*, Bogotá: Universidad Nacional, 1964. Tesis de Grado inédita.
- Campos L. P., Some problems in the teaching of psychology in Spanish at the Covell College, U.S.A. *Proceedings of the Ninth Congress of the Interamerican Society of Psychology*, Miami Beach, 1964, 428-440.
- Clark K., *America's Psychologists*, Washington, D.C.: American Psychological Association, 1957.
- Rodrigo M., *Informe de la Sección de Psicotecnia, 1940-1941*, Bogotá: Editorial Minerva, 1942.
- Roncancio J., El Instituto de Psicología de la Universidad Nacional, *Revista de Psicología*, Bogotá: Universidad Nacional, 1956, I, 1, 103-106.
- Villar A., Desarrollo de la psicología en Colombia, *Revista de Psicología*, Bogotá: Universidad Nacional, 1965, X, 2, 7-26.
- Webb, B. W., *The Profession of Psychology*, New York: Holt-Rinehart-Winston, 1962.
- Wilde G., *La Psicología Clínica: una nueva profesión*, Bogotá: Editorial Pax, 1964
- Williamson R. C., *El Estudiante Colombiano y sus Actitudes*, Bogotá: Monografías Sociológicas No. 13, 1962.

#### RESUMEN

El presente artículo pretendió mostrar el desarrollo histórico de la psicología como ciencia y profesión en Colombia, con énfasis en los factores sociales que acompañaron su desenvolvimiento. Analizó la preparación y entrenamiento universitario de los estudiantes de psicología, sus limitaciones y

posibilidades. Enumeró los principales campos de trabajo del psicólogo en este país, y el porcentaje de profesionales que se dedica a cada uno de ellos. Expuso las funciones de la Federación Colombiana de Psicología, principal asociación psicológica y la orientación de la *Revista de Psicología*, única publicación especializada en esta ciencia.

Esta visión de conjunto de la psicología colombiana puede ayudar a conocer los vacíos existentes y a planear el desenvolvimiento de la profesión. Un estudio semejante en otros países de América Latina podría ser sumamente útil.

#### ABSTRACT

This article discusses the historical development of psychology as a science and a profession in Colombia, with emphasis on the social factors that accompanied its development. The preparation and training of university students of psychology is analysed and their limitation and possibilities discussed. The principal areas of work in psychology in this country are enumerated, and the percentage of professionals in each area are given. The functions of the "Federación Colombiana de Psicología," the principal psychological association, are explained, as in the orientation of the *Revista de Psicología*, the only specialized publication in this science.

This overall view of Colombian psychology helps to show the existing gaps and to plan the development of the profession. Similar studies in other Latin American countries would be extremely useful.

#### RESUMO

O presente artigo tenta mostrar o desenvolvimento histórico da psicologia, como ciência e profissão, na Colômbia, com ênfase nos fatores sociais que acompanharam seu desenvolvimento. Analisa a preparação universitária dos estudantes de psicologia, bem como suas limitações e possibilidades. Enumera as principais áreas de trabalho do psicólogo neste país, e a porcentagem de profissionais que se dedica a cada uma delas. Expõe as funções da Federação Colombiana de Psicologia e da *Revista de Psicologia*, única publicação especializada em psicologia na Colômbia.

Esta visão de conjunto da psicologia colombiana poderá ajudar na identificação das lacunas existentes e no planejamento do desenvolvimento da profissão. Estudos semelhantes em outros países da América Latina poderiam ser extremamente úteis.