

La Autoconstrucción. Un Estudio Psicosocial del Significado de la Vivienda

Esther Wiesenfeld
Caracas, Venezuela: CONAPO

Reseñado por:

Bernardo Jiménez¹
Universidad de Guadalajara, México

El camino que nos conduciría hacia un conocimiento objetivo de la realidad se pierde en el mundo de las cosas imposibles aunque sólo sea por la sencilla razón de que somos, nosotros mismos, parte integrante de la realidad.

Tomás Ibáñez

Este libro es una tesis de doctorado, dirigida por la Dra. Maritza Montero, cuya autora es la latinoamericana más citada a nivel internacional en el campo de la psicología ambiental, y por la que obtuvo el Premio Nacional de Investigación en Vivienda otorgado por el Consejo Nacional de la Vivienda de Venezuela en 1997.

La temática es novedosa y el tratamiento original. La autoconstrucción como proceso autogestivo y el significado que adquiere la vivienda para las personas involucradas no se había estudiado en la psicología social de manera tan sistemática desde una perspectiva cualitativa. Esto resulta valioso en un campo en el que, a pesar de la vigencia actual de la investigación cualitativa,

¹ Puede comunicarse con el autor a cour@cencar.udg.mx

la orientación pospositivista y el monismo metodológico siguen dominando. Esta investigación pretende ubicarse conceptualmente en el marco de la teoría crítica y el construccionismo social y se plantea como una de corte construccionista crítico.

El libro está dividido en tres partes:

1. **CONSIDERACIONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS**, en la que en cinco capítulos y 80 páginas, se abordan los temas de la vivienda, la autoconstrucción, su significado, el construccionismo social y la teoría crítica, los objetivos y la metodología cualitativa de la investigación.
2. **SIGNIFICADO DE LA AUTOCONSTRUCCIÓN Y DE LA VIVIENDA**. En esta parte (84 páginas) se presenta el análisis de las 25 entrevistas en profundidad realizadas a hombres y mujeres según la fase de incorporación al proyecto: F son los y las fundadores, C los y las incorporados por los anteriores y los GDF por la Gobernación del Distrito Federal (constructor del proyecto), y finalmente los y las LL que se mudaron a las viviendas construidas.
3. **A MANERA DE CIERRE**. La autora responde a las preguntas sobre el significado de la autoconstrucción comunitaria y la vivienda autoconstruida y plantea algunas conclusiones (18 páginas).

Aparte de las referencias bibliográficas, la obra cuenta con siete anejos. El primero de ellos es la historia de la comunidad "La Esperanza" vista por personas de la academia el segundo por los y las protagonistas. El tercero incluye las características demográficas de las personas informantes, el cuarto el guión de entrevista y el quinto el procedimiento que utilizó para el análisis de las entrevistas. El sexto es una síntesis gráfica de la etapa de construcción, y el séptimo fotos de las modificaciones de los apartamentos. Finalmente, el texto cuenta con un índice de cuadros, tablas, fotos y planos.

La experiencia que aborda esta investigación se inició en septiembre de 1980 cuando un grupo de personas damnificadas se presentaron en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Central de Venezuela solicitando ayuda para diseñar sus

viviendas. El proceso de interacción forzado por la comunidad (que se conocería después como La Esperanza) produjo un acercamiento mutuamente enriquecedor que incidió en la implicación de los y las académicos y en replanteamientos sobre los diferentes procesos implicados y el aprendizaje de las dos partes en la acción e interacción alrededor del proyecto.

Esta dinámica no hubiera podido recrearse con un enfoque tradicional de evaluación. El proceso tiene tal complejidad que desborda los conceptos y criterios de la investigación psicosocial sobre vivienda y los métodos en los que, como señala la autora, la descontextualización, la fragmentación y la tendencia a la generalización estadística son características implícitas y buscadas, más que el interés por los significados, el contexto situacional y las particularidades de la experiencia en sí; que en el caso presente son muy específicas y parten de un ámbito desconocido en la bibliografía de la psicología ambiental. Resulta particularmente pertinente y adecuada la metodología cualitativa para presentar la experiencia de quienes usaron y gestaron de la vivienda autoconstruida, o, en palabras de la autora, la reconstrucción de sus voces a partir del análisis riguroso de las entrevistas realizadas a través de un diálogo continuo. Las citas que escogió para la presentación del análisis producen un efecto sobre el lector o lectora que se ve implicado en una forma tal que le permite comprender la involucración de la investigadora en una investigación situada, y las ventajas que ello supone. Esto es al contrario de lo que para la investigación tradicional es uno de esos "horrores" de los que habla Woolgar (1988), a los que se quiere poner distancia objetivista con la neutralidad valorativa.

Hay citas de las entrevistas en las que conceptos muy elaborados, como el de identidad de lugar, que forma parte de la identidad personal, aparecen en voz de las personas al describir el significado y vínculo con su vivienda:

"pero tienes que irle haciendo cosas y cada cosa que tú le hagas forma parte de ti..., de tu propia... de tu propio yo, pues". (F.M. 1.42 23a) (pág. 219)

Las diferencias de significado entre los tres grupos se evidencian en términos de la participación en el proceso autogestivo mismo. Para los y las F, la vivienda significó mucho

más que una estructura física, se concibe como una construcción física, social y psicológica que incluye no sólo el apartamento sino también los edificios, los vecinos y vecinas y el proyecto en su conjunto. Los y las LL se centran más en el apartamento. Pero lo interesante, es que existe la posibilidad de que vayan incorporando el sentido de comunidad activa de los y las F a quienes admiran y respetan. Más allá de los conceptos de la psicología ambiental, la situación descrita amerita su propia conceptualización.

Es en este renglón de la teorización en el cual el libro se mantiene en lo que ha sido característico en la psicología en Latinoamérica, el no elaborar sus propios conceptos y teorías para dar cuenta de las particularidades de la realidad estudiada. En este caso, en el texto sí se propone una alternativa al ubicar el construccionismo social y la teoría crítica como el marco a partir del cual conceptualizar la situación investigada cualitativamente, pero en realidad no se desarrolla la propuesta de construccionismo crítico, sólo se esboza y no parece ser imprescindible a la hora de describir y explicar la situación estudiada. Esto sí lo han hecho dos de los autores citados, Kincheloe y McLaren (1994), al abordar la teoría crítica en el marco de los debates posmodernos en el campo de la educación. Pero, por otro lado, es importante señalar que el construccionismo social tal como se ha desarrollado en la psicología social y como parte de la nueva epistemología, es una orientación crítica con claras implicaciones prácticas y políticas. Seguramente la autora irá decantando su intención para elaborar esta experiencia en términos de su propuesta de un construccionismo crítico en una obra futura.

Este libro constituye un aporte clave desde la psicología social a los estudios urbanos y ambientales en América Latina y una propuesta novedosa para abordar los problemas de la vivienda. Plantea una nueva vía para la psicología social en ese cruce de temas relacionados que son lo comunitario, lo urbano/ambiental y lo político, a propósito del cual, el desarrollo más conocido en América Latina es la psicología social-comunitaria. En esta confluyen lo comunitario, lo político y lo ambiental de los desarrollos que conocemos como psicología política, comunitaria

y ambiental. La autora, junto con psicólogas tan reconocidas como Maritza Montero e Irma Serrano-García han contribuido significativamente a desarrollar este campo. Esther Wiesenfeld ha publicado además los siguientes libros relacionados, todos en la Universidad Central de Venezuela: *Contribuciones Iberoamericanas a la Psicología Ambiental* (1994), *La Vivienda: su evaluación desde la Psicología Ambiental* (1995) y *Psicología Social Comunitaria* (1995, junto con Euclides Sánchez).

Esta obra está llamada a ser una referencia imprescindible para investigadores e investigadoras, docentes, y estudiantes de psicología y otras disciplinas relacionadas con la vivienda y la intervención comunitaria y resultará de gran utilidad en cursos y prácticas de psicología social, social-comunitaria y psicología ambiental.

Referencias

- Kincheloe, J.L. & Mc Lareen, P.L. (1994) Rethinking critical theory and qualitative research. En N. Denzin, & I. Lincoln (Eds.) *Handbook of qualitative research* (pag. 138-157). Thousand Oaks, Ca: Sage.
- Wiesenfeld, E. (1994). *Contribuciones iberoamericanas a la psicología ambiental*. Caracas, Venezuela: Universidad Central.
- Wiesenfeld, E. (1995). *La vivienda: Su evaluación desde la psicología ambiental*. Caracas, Venezuela: Universidad Central.
- Wiesenfeld, E. (1995). *Psicología social-comunitaria*. Caracas, Venezuela: Universidad Central.
- Woolgar, S. (1988) *Science: The very idea*. Londres, Inglaterra: Routledge.