

*Aceptación de compromiso*

Título de la contribución: Disciplina Docente Restaurativa, Apoyo Social, Autoeficacia, Habilidades Sociales y Violencia entre Estudiantes

Compromisos asumidos por l@s autor@s

Sí, todos los autores concuerdan en someter la contribución a los procedimientos editoriales de la *Revista Interamericana de Psicología*.

Sí, la contribución es original e inédita y no ha sido sometida a ninguna revista.

Sí, todos los principios éticos relativos a la investigación con seres vivos fueron respetados.

Sí, en caso de que existan, se anexan los permisos explícitos de los poseedores de los derechos originales para todos los fragmentos con más de 500 palabras y para todas las ilustraciones (tablas, figuras, gráficos o casos similares) extraídos de otros trabajos.

Sí, cedemos los derechos de copias a la *Revista Interamericana de Psicología*, si nuestra contribución es aceptada para publicación (esta cesión no implica otros derechos que no sean los de autoría – como, por ejemplo, los relativos a patentes; igualmente, preserva a los autores los derechos de usar el trabajo integral o parcialmente en conferencias, libros y cursos, así como de hacer copias con finalidad didáctica; finalmente, l@s autor@s podrán emplear libremente las tablas y figuras en sus trabajos futuros, siempre que hagan mención explícita a la publicación anterior en la *RIP*).

Cd. Obregón, Sonora, México. A 06 de octubre de 2016

Iniciales: AAVC

Firma: 

Iniciales: MUM

Firma: 

Iniciales: EACM

Firma: 