

Gratitude and Editorial Comments**Edil Torres Rivera, editor***University of Florida, Gainesville, Florida, USA*

Before talking about this issue, I will like to thank the editors of the 46.1 issue. This commemorative issue was a special one celebrating the 60th anniversary of the Interamerican Society of Psychology (SIP for its initials in Spanish). Drs. Ana Maria Jacó Vilela and Francisco Teixeira Portugal did an extraordinary job as guest editors. Editing a journal that includes contributions in four different languages is not an easy task. Nonetheless, Drs. Jacó Vilela and Portugal did it, and the result was an excellent contribution to the SIP and the Interamerican psychology in general. However, it is

extremely important to also acknowledge those behind the scenes that assisted in making this scientific journal possible and the gatekeepers of the quality of what is been published. Those individuals are the reviewers that served on the special issue editorial board. Thus, please let me introduce to the readers and the Interamerican psychology community the list and institutions of those who serve as reviewers of this special issue of the Interamerican Journal of Psychology. The reviewers are as follow:

Name	Institution	Country
Adrian Brock	University College Dublin	Ireland
Adriana Carrijo	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brazil
Adriana Kaulino	Universidad Diego Portales	Chile
Alexandra Rutherford	York University	Canada
Ana Maria Talak	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Annick Ohayon	Université Paris VIII	France
Antonio Stecher	Universidad Diego Portales	Chile
Beatriz Sancovschi	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brazil
Cristiana Facchinetti	Fundação Oswaldo Cruz	Brazil
Cristina Lhullier	Universidade de Caxias do Sul	Brazil
Darío Díaz Méndez	Universidad a Distancia de Madrid	Spain
Emilio Vaschetto	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Fabíola Rohden	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brazil
Fernando Vidal	Max Planck Institute for the History of Science	Germany
Florencia Macchioli	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Gabriel Ruiz	Universidad de Sevilla	España
Henry Hernando Saray	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Jacyara Nasciutti	Fundação Getúlio Vargas	Brazil
José Maria Gondra	Universidade do País Basco	España
Maria da Conceição Nogueira	Universidade do Minho	Portugal
Maria Regina Maluf	Pontificia Universidade Católica de São Paulo	Brazil
Marisa Todescan Baptista	Pontificia Universidade Católica de São Paulo	Brazil

Milagros Saiz Roca	Universidad Autonoma de Barcelona	España
Nádia Rocha	Faculdades Ruy Barbosa	Brazil
Norberto Conti	Asociación de Psiquiatras Argentinos	Argentina
Rafael Huertas	Consejo Superior de Investigaciones Científicas	España
Ramiro Tau	Universidad Nacional de La Plata	Argentina
Renan Almeida Sargiani	Pontificia Universidade Católica de São Paulo	Brazil
Raymundo Calderón Sanchez	Universidad del Valle de Mexico	Mexico
Renata Valentim	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Brazil
Richard Mababu Mukiur	Universidad a Distancia de Madrid	España
Ronald Ericeira	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro	Brazil
William Gomes	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brazil

Now having given the reviewers the acknowledgement they deserve and showing my gratitude for their excellent work on the 46.1 issue of the Interamerican Journal of Psychology, it is time to present the 46.2 issue. In this issue, we are presenting 13 articles and a book review.

First, Andréa Faccini and Vera Regina Röhnelt Ramires with a study focusing on the psychological processes present in parental alienation. Followed by Carlos Eduardo Pimentel, Taciano L. Milfont, Valdiney V. Gouveia, Luis Augusto Carvalho Mendes and Kátia Correa Vione with another interesting study about the social importance attached to money and its role as an important motivator of behavior. In the same line of money and economics two other articles made their way in this issue. The work of Marianela Del Carmen Denegri, Ítalo Alí, Marjorie Novoa, Carmen Rodríguez, Carlos Del Valle, Yéssica González, María Soledad Etchebarne, Horario Miranda and Jocelyne Sepúlveda, which investigated the relationship between attitudes toward money and purchases among university students in Chile. Somewhat different but also focusing on economics, is the work of Ana Carolina Trousdell Franceschini and Diogo Conque Seco Ferreira that examined behavioral economics as a field of study that look across psychology and economics.

The next set of articles focused on parenting and families, in this regard, we have the work of Edna Lúcia Tinoco Ponciano and Terezinha Féres-Carneiro about the transition to adulthood and parental roles. Daniela Centenaro Levandowski, Bárbara Barth, Aline Assmann Ruas Munhós, Amanda Cristina Rödde, and Jaqueline Wendland presented a qualitative study ex-

amining family support and adolescent pregnancy in Brazil. Also focusing on families and parenting is the article of Livia Kusumi Otuka, Fabio Scorsolini-Comin and Manoel Antônio dos Santos, which presented a case study about the experiences of parenting adoptive children.

José Gaspar Britos Rivas and Eduardo Cáceres León work on social skills and language in urban schools in Paraguay presents a compelling framework for cognitive psychologists interested in language and cognition. Furthermore, Neide de Brito Cunha and Evely Boruchovitch addressed the topic of teaching and learning with their work on learning strategies and motivation to learn of future teachers. Carmen M. Salvador-Ferrer brings a study about the relationship between the commitment of the workers and the emotional intelligence. While Jeanny Joana Rodrigues Alves de Santana, Marina Massimi, and César Galera bring a dialogue between the history of pre-scientific knowledge and experimental research on memory.

Lastly, Mauricio Alejandro Cervigni, Florencia Stelzer, Cecilia Clara Mazzoni, Carlos Dante Gómez, and Pablo Martino article provides a more clinical application on the challenges of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). Laura Acuña examined the severity of stressful life events as it relates to occupation, marital status and educational level of adults in Mexico. Lastly, this issue ends with a review by Maria João Valente da Silva Couto of the book *Epistemologies for Qualitative Research* (2001).

Agradecimiento y Comentario Editorial

Edil Torres Rivera, editor

University of Florida, Gainesville, Florida, USA

Antes de comenzar a hablar sobre este número de la revista, me gustaría agradecer a los editores del número 46.1, la edición especial conmemorativa para celebrar el 60 aniversario de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP por sus siglas en español). Los Drs. Ana María Vilela Jacó y Francisco Teixeira Portugal realizaron un trabajo extraordinario como editores invitados. Editar una revista que incluye contribuciones en cuatro idiomas diferentes no es una tarea fácil. Sin embargo, los Drs. Jacó Vilela y Portugal lo lograron y el resultado es una excelente contribución a la SIP y la psicología interamericana en general. Sin embargo, es

sumamente importante reconocer a las personas que están detrás de las escenas y que ayudaron a hacer esta revista científica posible y que son los guardianes de la calidad de lo que se esta publicando. Estos individuos son los evaluadores que sirvieron en la mesa editorial de esta edición especial. Por lo tanto, por favor, permítanme presentarles a los lectores de la revista y la comunidad de la psicología interamericana la lista de los nombres y las instituciones de las personas que sirvieron como evaluadores de este número especial de la Revista Interamericana de Psicología. Los evaluadores son:

Name	Institution	Country
Adrian Brock	University College Dublin	Ireland
Adriana Carrijo	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brazil
Adriana Kaulino	Universidad Diego Portales	Chile
Alexandra Rutherford	York University	Canada
Ana Maria Talak	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Annick Ohayon	Université Paris VIII	France
Antonio Stecher	Universidad Diego Portales	Chile
Beatriz Sancovschi	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brazil
Cristiana Facchinetti	Fundação Oswaldo Cruz	Brazil
Cristina Lhullier	Universidade de Caxias do Sul	Brazil
Darío Díaz Méndez	Universidad a Distancia de Madrid	Spain
Emilio Vaschetto	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Fabíola Rohden	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brazil
Fernando Vidal	Max Planck Institute for the History of Science	Germany
Florencia Macchioli	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Gabriel Ruiz	Universidad de Sevilla	España
Henry Hernando Saray	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Jacyara Nasciutti	Fundação Getúlio Vargas	Brazil
José Maria Gondra	Universidade do País Basco	España
Maria da Conceição Nogueira	Universidade do Minho	Portugal
Maria Regina Maluf	Pontificia Universidade Católica de São Paulo	Brazil
Marisa Todescan Baptista	Pontificia Universidade Católica de São Paulo	Brazil

Milagros Saiz Roca	Universidad Autonoma de Barcelona	España
Nádia Rocha	Faculdades Ruy Barbosa	Brazil
Norberto Conti	Asociación de Psiquiatras Argentinos	Argentina
Rafael Huertas	Consejo Superior de Investigaciones Científicas	España
Ramiro Tau	Universidad Nacional de La Plata	Argentina
Renan Almeida Sargiani	Pontificia Universidade Católica de São Paulo	Brazil
Raymundo Calderón Sanchez	Universidad del Valle de Mexico	Mexico
Renata Valentim	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Brazil
Richard Mababu Mukiur	Universidad a Distancia de Madrid	España
Ronald Ericeira	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro	Brazil
William Gomes	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brazil

Ahora, después de haberle dado a los evaluadores el reconocimiento que se merecen y mostrar mi agradecimiento por su excelente trabajo en el número 46.1 de la Revista Interamericana de Psicología, ha llegado el momento de presentar el número 46.2. En este número, presentamos 13 artículos y una reseña de un libro.

En primer lugar, Andréa Faccini y Regina Vera Röhnelt Ramires con un estudio centrado en los procesos psicológicos presentes en la alienación parental. Seguido por Carlos Eduardo Pimentel, Taciano L. Milfont, Valdiney V. Gouveia, Luis Augusto Carvalho Mendes y Kátia Correa Vione con otro estudio interesante sobre la importancia social que acompaña al dinero y su rol como un importante motivador de la conducta. En la misma línea del dinero y la economía, otros dos artículos se abrieron paso en este número. El trabajo de Marianela Del Carmen Denegri, Ítalo Alí, Marjorie Novoa, Carmen Rodríguez, Carlos Del Valle, Yéssica González, María Soledad Etchebarne, Horario Miranda y Jocelyne Sepúlveda, que investigó la relación entre las actitudes hacia el dinero y las compras de los estudiantes universitarios en Chile. Un poco diferente pero también se centra en la economía es la obra de Ana Carolina Trousdell Franceschini y Diogo Conque Seco Ferreira que examinó la economía del comportamiento como un campo de estudio que se puede estudiar a través de la psicología y la economía.

La siguiente serie de artículos están centrados en los padres y las familias, tenemos la obra de Edna Lúcia Tinoco Ponciano y Terezinha Féres-Carneiro sobre la transición a la edad adulta y los roles parentales. Daniela Centenaro Levandowski, Bárbara Barth, Aline Assmann Ruas Munhós, Amanda Cristina Rodde y Wendland Jaqueline presentan un estudio cualitativo examinando el apoyo familiar y el embarazo de ado-

lescentes en Brasil. También centrando en las familias y la crianza de hijos es el artículo de Livia Kusumi Otuka, Fabio Scorsolini-Comin y Manoel Antônio dos Santos, que presentó un estudio sobre la experiencia de la paternidad de hijos/as adoptivos/as.

El trabajo de José Gaspar Britos Rivas y Eduardo Cáceres acerca de las habilidades sociales y del lenguaje en las escuelas urbanas de Paraguay presenta un marco atractivo para los psicólogos cognitivos interesados en el estudio del lenguaje y la cognición. Neide de Brito Cunha y Boruchovitch Evely abordan el tema de la enseñanza y el aprendizaje con su trabajo sobre estrategias de aprendizaje y motivación para aprender de los futuros docentes. Carmen M. Salvador-Ferrer aporta un estudio sobre la relación entre el compromiso de los trabajadores y la inteligencia emocional. Mientras que Jeanny Joana Rodrigues Alves de Santana, Massimi Marina y César Galera traer un diálogo entre la historia de pre-conocimiento científico y la investigación experimental sobre la memoria.

Por último, Mauricio Alejandro Cervigni, Stelzer Florencia, Cecilia Clara Mazzoni, Carlos Dante Gómez, y Pablo Martino proporcionan un trabajo de mas aplicación clínica sobre los desafíos de déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Mientras que Laura Acuña examinó la gravedad de los eventos estresantes de la vida en lo que respecta a la ocupación, el estado civil y el nivel educativo de los adultos en México. Por último, este número finaliza con una reseña de Maria João Valente da Silva Couto acerca del libro del libro Epistemología de la Investigación Cualitativa (2011).

Agradecimentos e Comentário Editorial

Edil Torres Rivera, editor

University of Florida, Gainesville, Florida, USA

Antes de falar sobre esta edição, eu gostaria de agradecer aos editores pelo número 46.1. Essa edição foi feita especialmente em comemoração ao 60º aniversário da Sociedade Interamericana de Psicologia (SIP por seu acrônimo em espanhol). Drs. Ana María Vilela Jacó e Francisco Teixeira Portugal fizeram um trabalho extraordinário como editores convidados. Editar uma revista que inclui contribuições em quatro línguas diferentes não é tarefa fácil. Ainda assim, Drs. Jacob Vilela e Portugal o fizeram e o resultado é a contribuição excelente à SIP e à Psicologia Interamericana

como um todo. É também extremamente importante reconhecer o trabalho dos que, atuando nos bastidores, tornaram possível a composição dessa revista científica e garantiram a qualidade do que do que está publicado. Essas pessoas trabalharam na mesa editorial dessa edição comemorativa. Dessa forma, por favor, permitam-me apresentar aos leitores da revista e à comunidade da Sociedade Interamericana de Psicologia a lista dos nomes e instituições dos que nos assessoraram nessa edição especial. Eles são:

Name	Institution	Country
Adrian Brock	University College Dublin	Ireland
Adriana Carrijo	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brazil
Adriana Kaulino	Universidad Diego Portales	Chile
Alexandra Rutherford	York University	Canada
Ana Maria Talak	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Annick Ohayon	Université Paris VIII	France
Antonio Stecher	Universidad Diego Portales	Chile
Beatriz Sancovschi	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brazil
Cristiana Facchinetti	Fundação Oswaldo Cruz	Brazil
Cristina Lhullier	Universidade de Caxias do Sul	Brazil
Darío Díaz Méndez	Universidad a Distancia de Madrid	Spain
Emilio Vaschetto	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Fabíola Rohden	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brazil
Fernando Vidal	Max Planck Institute for the History of Science	Germany
Florencia Macchioli	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Gabriel Ruiz	Universidad de Sevilla	España
Henry Hernando Saray	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Jacyara Nasciutti	Fundação Getúlio Vargas	Brazil
José Maria Gondra	Universidad do País Basco	España
Maria da Conceição Nogueira	Universidade do Minho	Portugal
Maria Regina Maluf	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Brazil
Marisa Todescan Baptista	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Brazil

Milagros Saiz Roca	Universidad Autonoma de Barcelona	España
Nádia Rocha	Faculdades Ruy Barbosa	Brazil
Norberto Conti	Asociación de Psiquiatras Argentinos	Argentina
Rafael Huertas	Consejo Superior de Investigaciones Científicas	España
Ramiro Tau	Universidad Nacional de La Plata	Argentina
Renan Almeida Sargiani	Pontificia Universidade Católica de São Paulo	Brazil
Raymundo Calderón Sanchez	Universidad del Valle de Mexico	Mexico
Renata Valentim	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Brazil
Richard Mababu Mukiur	Universidad a Distancia de Madrid	España
Ronald Ericeira	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro	Brazil
William Gomes	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brazil

Assim, dado o merecido reconhecimento aos que nos auxiliaram na edição especial, e após apresentar-lhes meu sincero agradecimento pelo excelente trabalho feito no número 46.1 da Revista Interamericana de Psicología, chegamos ao momento de falar do número 46.2. Nesta edição apresentamos 13 artigos e a crítica de um livro.

Primeiro, um estudo em que Andréa Faccini e Vera Regina Röhnelt Ramires focalizam os processos psicológicos presentes na alienação parental. Em seguida, temos Carlos Eduardo Pimentel, Taciano L. Milfont, Valdiney V. Gouveia, Luis Augusto Carvalho Mendes e Kátia Correa Vione com um estudo interessante sobre a importância social ligada ao dinheiro e seu papel como um importante motivador de conduta. Dois outros artigos seguiram nessa mesma linha: o trabalho de Marianela Del Carmen Denegri, Ítalo Alí, Marjorie Novoa, Carmen Rodríguez, Carlos Del Valle, Yéssica González, María Soledad Etchebarne, Horario Miranda e Jocelyne Sepúlveda, que investigou a relação entre atitudes acerca de dinheiro e compras feitas entre estudantes universitários do Chile. Um pouco diferente mas também centrado na economia, está o trabalho de Ana Carolina Trousdell Franceschini e Diogo Conque Seco Ferreira que examinaram a economia do comportamento como um campo de estudo que se pode entender através da psicologia e da economia.

Em seguida temos uma série de artigos que estão centrados nos pais e na família, com a obra de Edna Lúcia Tinoco Ponciano e Terezinha Féres-Carneiro abordando o papel dos pais e a transição para a idade adulta. Daniela Centenaro Levandowski, Bárbara Barth, Aline Assmann Ruas Munhós, Amanda Cristina Rodde e Wendland Jaqueline apresentam um estudo qualitativo examinando o apoio familiar e gravidez de

adolescentes no Brasil. Também centrado nas famílias e crianças está o artigo de Livia Kusumi Otuka, Fabio Scorsolini-Comin e Manoel Antônio dos Santos que apresentou um estudo sobre a experiência da paternidade adotiva.

José Gaspar Britos Rivas e Eduardo Cáceres León escrevem sobre as habilidades social e de linguagem nas escolas urbanas do Paraguai e com isso apresentam um marco atraente para os psicólogos cognitivos interessados em temas de linguagem e cognição. Neide de Brito Cunha e Boruchovitch Evelyn abordam os temas de aprendizagem e ensinamento com seu trabalho sobre estratégias de aprendizagem e motivação para aprender dos nossos futuros professores. Carmen M. Salvador-Ferrer analisa a relação entre o compromisso dos trabalhadores e a inteligência emocional. Jeanny Joana Rodrigues Alves de Santana, Massimi Marina e César Galera trazem um diálogo entre a história do conhecimento científico e a investigação experimental sobre a memória.

Por fim, o artigo do Maurício Alejandro Cervigni, Stelzer Florencia, Cecilia Clara Mazzoni, Carlos Dante Gómez e Pablo Martino propõe uma abordagem mais clínica aos desafios da Síndrome do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). Enquanto Laura Acuña examina a gravidade de eventos estressantes da vida no contexto do trabalho, estado civil e nível de educação nos adultos do México. Essa edição termina com uma resenha do livro de Maria João Valente de Silva Couto (Epistemologia da Investigação Qualitativa, 2011).