



EDITORIAL COMMENTS: UNA VENTANA DE LA PSICOLOGÍA DE GUATEMALA

Sandra Luna

Claudia García de la Cadena¹

Editoras

El resurgimiento de una psicología con mayor protagonismo, pertinencia y valor de la disciplina, así como el interés por la generación de conocimiento y la construcción de una perspectiva más investigativa en la psicología de Guatemala generó la idea de una Edición Especial del país.

Para ponernos en contexto, Guatemala es un país multicultural, multilingüe y multiétnico, contamos con 24 idiomas, 21 mayas, uno Arahua (garífuna), otro de familia aislada (Xinca) y el español que es el idioma oficial. Esta diversidad es un corolario que representa para los guatemaltecos limitaciones y posibilidades múltiples. Guatemala es un país de contradicciones, dentro de esa polaridad contamos con un Premio Nobel de Literatura y uno de la Paz, sin embargo el porcentaje de analfabetismo es del 16.42% para el 2013, según el Comité Nacional de Alfabetización, (CONALFA). A su vez, se encuentra en el lugar 133 de la tabla de desarrollo humano a nivel mundial, lo que indica que la población tiene poco acceso a la salud y a la educación. ¿Por qué hablar de esta situación de país en una editorial? Esta realidad constituye constantemente un aspecto que motiva el poder generar esfuerzos para contrarrestarla y trabajar en pro de ella, por ello tiene más valor el ejercicio de reunir artículos científicos y tomar una posición dentro de una de las Revistas más prestigiadas de América Latina. La forma de educar, eminentemente tradicional, ha dejado en el letargo las destrezas creadoras de los guatemaltecos, ya que poco se educa para ello. Sin embargo, muchos guatemaltecos han sido inventores, creadores. Las artesanías multicolor dan la pauta de esas capacidades creadoras y del sin fin de posibilidades que la gente de este país posee.

¹ Address correspondence to Sandra Luna is sandraluna44@gmail.com and for Claudia García de la Cadena is claudigd@uvg.edu.gt.

Las nuevas comunicaciones, los cambios de paradigmas actuales van renovando esta historia y en estos nuevos tiempos Guatemala cuenta con mayores facilidades, ideas frescas de innovación y deseos de superación que permiten avanzar. De un país que tenía tan pocas herramientas está avanzando a alcanzar los estándares de otras sociedades que académicamente le aventajan. En el año 2004 Guatemala fue la sede de un primer Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología, abriendo brecha a un nuevo planteamiento de hacer congresos dentro de la Sociedad Interamericana de Psicología y aunque la historia de su participación había recaído en los hombros de algunos psicólogos, fue en ese momento que Guatemala se posiciona con su participación. Esta primera experiencia da la pauta para la siguiente etapa que fue la organización de un Congreso Interamericano en el año 2009. Un grupo de psicólogas organiza esta actividad de manera artesanal, como hilando los hilos del telar y formando un diseño, esta actividad mueve los cimientos de la psicología en el país y abre campos de acción para el desarrollo de la misma, tanto dentro del país como internacionalmente. La Dra. María del Pilar Grazioso de Rodríguez, Presidente del Congreso, M.A Lucía Cazali, quien fungió en ese momento como Representante Nacional ante la SIP, son quienes lideran en ese momento a profesionales y estudiantes de Psicología de todo el país. La labor de promocionar llevó al equipo a todos los rincones del país dando a conocer a la Sociedad Interamericana y generando el interés por el desarrollo de la ciencia.

Posterior a la experiencia en organización de Congresos y por iniciativa del Presidente en funciones de la SIP, el Dr. José Toro Alfonso, se reunió un grupo de psicólogas para conformar el grupo editorial dirigido por Claudia García de la Cadena,

Sandra Luna, Lucía Cazali y María del Pilar Grazioso, para publicar una Edición Especial de la Revista Interamericana de Psicología (RIP) *Psicología: Aportaciones desde Guatemala*. Se socializó una invitación, a todos los profesionales de la Psicología a participar en la convocatoria que tiene como propósito dar a conocer las investigaciones que enriquecen el desarrollo de la disciplina psicológica en nuestro país a través de un volumen especial. Se invitó a participar a estudiantes y profesionales de la Psicología para que enviará sus trabajos, los cuales seguirían un proceso de evaluación de pares de la Revista Interamericana de Psicología (RIP) bajo la dirección del Dr. Edil Torres Rivera en colaboración con las Editoras invitadas de Guatemala

Se llevaron a cabo tres convocatorias, recibiendo un total de 18 trabajos de los cuales se enviaron a revisor por pares para ser sometidos para publicación y se seleccionaron quince trabajos. Este volumen representa los trabajos incluidos y aceptados por el comité editorial local en colaboración con el editor general de la revista. Los temas que sobresalen representan en sí mismo la diversidad de Guatemala, abordando temas desde la etnohistoria con el trabajo de Niños buenos vs niños malos: etnoteorías de un grupo de madres guatemaltecas que nos permite comprender las creencias de un grupo de madres guatemaltecas sobre el aprendizaje de los niños, sus comportamientos y las cualidades deseadas cuando sean adultos, este artículo utiliza una metodología cualitativa, nos permite reflexionar sobre las creencias parentales y práctica de crianzas en un segmento de la sociedad guatemalteca.

Otro de los trabajos nos muestra la perspectiva de los guatemaltecos no creyentes, entendido como un minoría en el abanico religioso de Guatemala con el

trabajo “No hay por qué seguir a todo el mundo”, a través su cosmovisión con respecto a su sentido de vida y las normas morales que los guían, los autores utilizan una metodología fenomenológica, sensibilizando acerca de la importancia que los profesionales de la salud mental conozca la perspectiva de esta minoría excluida.

En temas relacionados con las creencias tenemos el trabajo denominado “Creencias marianistas en diferentes generaciones de mujeres guatemaltecas”, que identifican las diversas creencias marianista (pilar familiar, modelo de virtuosidad y castidad, subordinación a otros, silencio para mantener la armonía y el pilar espiritual) en mujeres guatemaltecas en cinco generaciones distintas. Se describen las creencias y se reflexiona sobre el ideal femenino guatemalteco que se sigue perpetuando. Bajo este mismo tema tenemos el siguiente trabajo con el título “La complejidad de la variación transcultural: valores en Guatemala y Estados Unidos” en el que participaron estudiantes universitarios guatemaltecos y de Estados Unidos a través de un cuestionario de valores humanos y dimensiones horizontales y verticales del individualismo-colectivismo. Este estudio muestra la necesidad de seguir estudiando las variaciones interculturales e intraculturales en muestras grandes que permitan identificar los diferentes valores culturales.

En el área educativa tenemos un abanico diverso que abordan el área educativa en Guatemala desde diferentes perspectiva. El trabajo “Percepciones de la coeducación en un colegio privado católico guatemalteco” permite desde una perspectiva de la coeducación como una práctica educativa, desarrollar la personalidad más allá de las diferencias de género a través de percepción y experiencias de los maestros sobre las relaciones que

desarrollan los estudiantes, exponiendo los factores asociados y las variables involucradas en este sistema de educación.

Considerando que el desarrollo de un país están relacionado con la educación y las competencias básicas sobre la lectura y escritura como una ventana de oportunidades, tenemos el trabajo “El aprendizaje de la lectura y escritura en los primeros años de escolaridad: experiencias exitosas de Guatemala” este trabajo nos ofrece una visión general de la experiencia de los proyectos llevados a cabo en Guatemala en una década, haciendo énfasis en las lecciones aprendidas no solamente en su ejecución sino en su sistematización y pertinencia para el país. Los autores revelan la prioridad de temas relacionados con la educación específicamente en la enseñanza de la lectura y escritura y nos permite reflexionar sobre las posibles direcciones que deben tomar los estudios educativos en Guatemala.

Desde hace una década se han realizado estudios sistemáticos del desempeño escolar en diferentes grados de primaria en escuelas públicas guatemaltecas, los informes han dado pauta para realizar cambios en la educación sin embargo, es importante seguir haciendo evaluaciones, de ahí la pertinencia del siguiente trabajo “Factores que inciden en el aprendizaje de escuelas primaria apoyadas por el Plan Guatemala”, el cual se desarrolla a través de una metodología mixta en la que participaron docentes, padres de familia y alumnos. Se identifican los factores socioculturales, económicos y de desarrollo físico positivos y negativos que influyen en el desempeño de lectura y matemática, a lo largo de este trabajo el lector podrá dimensionar las características diversas de nuestros niños y niñas en Guatemala.

La diversidad de género, sexo, idioma, nivel sociocultura y escolar nos ha obligado a ser cada vez más incluyentes, el siguiente trabajo permite exponer un abordaje de inclusión desde la perspectiva educativa con el título “ Un acercamiento inicial al modelo RTI para estudiantes de un grupo lingüístico minoritario con necesidades de lecto-escritura”, este trabajo tuvo como objetivo evaluar el rendimiento en los procesos de lectura y escritura en estudiantes de primaria que asisten a una institución privada que pertenecen a la etnia k'ich', después de ser identificados con problemas de aprendizaje utilizando el modelo RTI, adaptado a las necesidades de los niños y niñas en riesgo.

La presión social en la actualidad y el avance de la tecnología expone a los jóvenes a condiciones para los cuales no han sido preparados, este tema es abordado a través del trabajo “Tipos de ciberacoso predominantes y sus consecuencias en adolescentes guatemalteco” quienes presentan los resultados en estudiantes de tercero de secundaria sobre el ciberacoso y sus consecuencias. Los autores invitan a la sensibilización sobre el tema así como puntualizan la necesidad de desarrollar material educativo que permita realizar prevención en diferentes niveles.

Tomando en cuenta que el acoso es un tema universal actual, el siguiente trabajo con el título Bullying en Guatemala y Brasil: una problemática en contextos diferentes, realiza una reflexión y comparación acerca del bullying, el autor examina las diferentes características de la realidad guatemalteca y brasileña, a lo largo del trabajo el autor hace una exposición contextual de la situación guatemalteca y compara haciendo especial énfasis en las similitudes y diferencias entre los dos países.

En el área clínica tenemos el trabajo sobre la “Efectividad de tratamiento EMDR en personas guatemaltecas con síntomas de trauma psicológico” este trabajo muestra el abordaje con la metodología EMDR en participantes guatemaltecos quienes tienen síntomas de moderados a graves y fueron comparados con un grupo control, se describe la metodología utilizada y se enfatiza en la importancia de tener tratamiento terapéuticos exitosos, eficaces y eficientes.

Finalmente, tomando en cuenta que Guatemala es un país con una vulnerabilidad a los desastres naturales y donde se demanda cada vez más, intervenciones multidisciplinarias pertinentes, los abordajes en salud mental se han convertido en una necesidad y prioridad, el siguiente trabajo que se enmarca en el área social comunitaria denominado “Psicología comunitaria una intervención posdesastre en la comunidad de San Francisco de Sales Guatemala” describe la experiencia de un grupo de psicólogos en formación realizando una intervención comunitaria en desastres con el trabajo en el volcán de Pacaya, en este artículo ustedes podrán identificar los abordajes utilizados así como los retos en el trabajo comunitario en un país donde los desastres naturales son frecuentes y existe gran necesidad de entrenar y capacitar profesionales de la salud mental para realizar intervenciones más pertinentes y efectivas.

Como lo podrán leer en cada artículo que integra este volumen especial, es un mosaico de lo que nos ocupa y preocupa a los psicólogos de Guatemala, esperamos que al leer este volumen puedan darse una idea del desarrollo de la Psicología y de la diversidad del quehacer de la ciencia psicológica en el país, exhortando a la nueva generación a contribuir desde las diferentes áreas y disciplinas.