

Psicología del y para el Caribe: Evaluando dónde estamos y adelantando el camino

Ishtar O. Govia

*University of West Indies at Mona, Jamaica and Research
Center for Group Dynamics, Institute for Social Research, USA*

Guillermo Bernal

Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, Puerto Rico

En este artículo introductorio, se discute el contexto y el contenido de este número especial de la psicología en el Caribe; inspirado en la Conferencia Regional de Psicología en el Caribe 2011 (CRPC 2011). El artículo se divide en dos partes. La primera parte, describe brevemente la CRPC 2011 (por ejemplo, los objetivos, temas, asistencia). También, presenta la visión y el contenido de la edición especial, que se divide en tres secciones: I. Historia y contexto; II. Desarrollo y fortalecimiento de capacidades, y III. Áreas de investigación: parentalidad, salud mental, identidad y discriminación. La segunda parte de esta introducción, propone tres indicadores mediante los cuales puede evaluarse el progreso en el desarrollo de la psicología en el Caribe que son: las asociaciones/sociedades profesionales, redes, y publicaciones. De ello se desprende una visión general con la presentación de los resultados preliminares con indicadores de publicaciones; específicamente el número de publicaciones sobre, desde y para los países del Caribe delimitados a partir de 1970 hasta la actualidad. Concluimos ofreciendo algunas reflexiones sobre los ideales del desarrollo de la psicología en el Caribe, con una propuesta que tanto las perspectivas *emic* y *etic* deben incorporarse.

Este número especial de la *Revista Interamericana de Psicología* (RIP), se dedica por completo a la evolución reciente de la psicología en el Caribe. La región del Caribe es un área muy diversa. Los principales idiomas son: español, inglés, francés, holandés, junto al “creole” y papiamentu. El Caribe insular tiene una población de 42.5 millones en 28 países y territorios, y está rodeado por el Mar Caribe. A pesar de la proximidad geográfica de los países del Caribe, se ha visto limitada la comunicación y la interacción entre el Caribe que habla inglés, holandés, francés y español. De diversas maneras, experiencias coloniales, han producido fronteras invisibles (Knight, 2012). La Conferencia Regional de Psicología en el Caribe (CRPC 2011, por sus siglas en inglés) celebrada del 15 al 18 de noviembre de 2011 en Nassau, Bahamas fue sin duda uno de los esfuerzos más exitosos en reducir la brecha lingüística, cultural y geográfica que divide a los/as

psicólogos/as del Caribe (Thompson et al., 2013). Esta edición especial reúne los trabajos de algunos de los/as participantes en ese CRPC 2011.

Los objetivos de la CRPC 2011 fueron los siguientes: 1) Fortalecer los vínculos entre la investigación, la práctica y los componentes de formación para una ciencia psicológica ética en la región, 2) Proporcionar una oportunidad para que los/las psicólogos/as del Caribe puedan contribuir al desarrollo de la ciencia psicológica culturalmente adecuada, diversa y global. Esto compartiendo su investigación, la enseñanza y la práctica con colegas de la región (incluyendo la diáspora del Caribe) y colegas de otras partes del mundo; 3) Aumentar el conocimiento de psicólogos/as académicos y profesionales practicantes de la región sobre la psicología en otras partes del mundo. En particular, con la participación de científicos y profesionales fuera del Caribe, quienes son expertos en transferencia de conocimiento y cuya labor es pertinente a los psicólogos/as de la región; 4) Organizar una serie de talleres que permitan a los/as psicólogos/as de la región a participar en la educación continua en las técnicas contemporáneas, metodologías y teorías apropiadas a su trabajo, 5) Aumentar la conciencia pública y profesional sobre el papel de la ciencia psicológica en la promoción individual, comunitaria, nacional y regional, el bienestar y el desarrollo; 6) Promover la colaboración sostenida de los/las psicólogos/as académicos y profesionales (incluyendo los/as psicólogos/as entrenados/as, pero no practicantes) dentro de la región del Caribe y la diáspora, y por último 7) Desarrollar una red regional de psicólogos/as para mejorar el fortalecimiento de la capacidad y el desarrollo de la psicología en la región, a nivel individual, institucional y nacional e incluyendo al estudiantado con base en el Caribe.

El tema de la conferencia fue “La ciencia psicológica y el bienestar: Construyendo puentes para el mañana”. Usando este tema como un marco organizativo, la conferencia puso en relieve las perspectivas del Caribe en la ciencia psicológica como instrumento fundamental para la construcción de puentes a través del tiempo, las disciplinas, regiones, áreas de investigación y las comunidades. Esto a través de políticas, promoción,

educación, publicación y enseñanza; esto para el cambio, desarrollo y el empoderamiento de las personas y las comunidades. La convocatoria incluyó el tema de la conferencia, las metas, los objetivos y destacó los siguientes seis subtemas: la cultura y la psicología del Caribe, el fortalecimiento de capacidades en la región del Caribe, la educación y la formación, la salud mental y el desarrollo, metodologías de investigación, y la psicología que considera el interés público.

Más de 350 personas asistieron a la conferencia, de los cuales más de 100 eran estudiantes. Los/as participantes llegaron a las Bahamas desde más de 37 países, de los cuales más de 20 eran procedentes de naciones o territorios del Caribe. Durante los cuatro días de la conferencia, cerca de 200 presentaciones se realizaron en varios formatos, incluyendo sesiones plenarias, conferencias magistrales, documentos, carteles, mesas redondas y sesiones de taller.

Inmediatamente después de la conferencia, entre otros comités, se desarrolló el subcomité de publicaciones, de los cuales los co-editores fueron nombrados co-presidentes. Uno de los mandatos claves de ese subcomité fue el diseminar dichos trabajos en los medios académicos y en la región. En junio de 2012, nos acercamos a la Revista de Psicología Interamericana (RIP), para proponer un número especial dedicado al tema general de la “psicología en el Caribe”, inspirado en la CRPC 2011. La RIP fue seleccionada por su interés demostrado en la psicología en las Américas (Alonso & Eagly, 1999) y la publicación de dos números especiales publicados sobre la psicología en el Caribe (Alvarez, 2000a, 2000b). Nuestra intención era poner en relieve las presentaciones oficiales durante la conferencia, así como los intercambios informales entre los/as participantes de la conferencia y lograr la publicación de la edición especial en el 2013. Propusimos subtemas y documentos identificados en la lista de las presentaciones de la conferencia, así como académicos que asistieron y podían redactar trabajos en cada uno de estos subtemas. Treinta y ocho artículos y autores potenciales fueron propuestos con la intención de invitar a este primer grupo de posibles contribuyentes a presentar un resumen extendido y un manuscrito. Esto para permitir una eliminación natural de trabajos para el número (por ejemplo, autores con múltiples compromisos, retroalimentación de los revisores entre otros). Un procedimiento de doble ciego se utilizó en la asignación de manuscritos a los colaboradores. Cada artículo recibió al menos dos revisiones anónimas, así como la retroalimentación editorial. Cada uno de los editores fue responsable de la mitad de los manuscritos presentados.

El número especial resultante contiene 18 contribuciones originales, con esta introducción general,

y se divide en tres secciones: Historia y contexto, la creación y el desarrollo de capacidades en la psicología del Caribe; y áreas de investigación: parentalidad, salud mental, identidad y discriminación. En nuestra opinión, estas secciones son indicativas de la etapa de desarrollo de la psicología en el Caribe, que está en una etapa de hacer su presencia reconocida en los ámbitos de ciencias psicológicas y sociales más amplios. Este fue un mensaje claro comunicado, tanto por la calidad académica presentada y de la comunidad que participó en el CRPC 2011. El mensaje se confirmó en la clausura de la conferencia con el inicio de un período de dos años (2012-2014) que el Comité Directivo dedicada a trabajar por el desarrollo y la formación de una organización regional del Caribe de la psicología. El primer paso en ese camino ya se ha conseguido con el lanzamiento el 5 de junio de 2013, de la Alianza Caribeña de Asociaciones Nacionales Psicológicas (ACANP), en Granada durante la conferencia de la Asociación de Estudios del Caribe.

Por lo tanto, en esta etapa es de suma importancia que las historias de los distintos movimientos nacionales relacionados a la psicología, asociaciones, programas académicos, y otras iniciativas estén documentados (Sección I: Historia y contexto). Debido a que el crecimiento no puede lograrse sin una apreciación honesta de las áreas de fortalezas y áreas de crecimiento, es esencial aclarar los éxitos, los desafíos que se han presentado y lo que se prevé para el desarrollo y el fortalecimiento de la capacidad en la investigación y la práctica de la psicología en y alrededor del Caribe. (Sección II: Desarrollo y capacitación en la psicología del Caribe). En esta etapa, también es importante construir una base sólida para una ciencia psicológica culturalmente relevante mediante la realización y presentación de trabajos conceptuales y empíricos. El objetivo es que se describan asuntos pertinentes al país y los problemas específicos de la región y las tendencias de los fenómenos de interés (Sección III: Áreas de investigación). Las secciones de este número especial por lo tanto, reflejan muchos de los temas de la CRPC 2011. También, aclaran las áreas prioritarias para la continuación de los esfuerzos de los que estamos comprometidos con el avance de la psicología del y para el Caribe.

La sección sobre la historia y el contexto presenta siete artículos. Los primeros artículos establecen un contexto social, político e histórico de la región del Caribe con respecto a la salud mental (Nicolas & Wheatley, 2013). Luego, continúa con un conjunto de artículos y documentan los procesos y las personas que han contribuido al desarrollo de la psicología en Cuba (Gonzalez Rey, 2013; Louro Bernal & Bernal, 2013), en la República Dominicana (Zaiter, 2013), la psicología clínica en Puerto Rico (Bernal, 2013), y la

psicología y la investigación en Barbados (Bradshaw Maynard, 2013). La sección termina con un análisis de las posibilidades actuales y futuras de la psicología en el Caribe (Ortiz-Torres, 2013).

Los cuatro artículos de la segunda sección, ilustran los éxitos y desafíos en el desarrollo de la ciencia psicológica y la práctica de la psicología tanto regional como local. Dos artículos, utilizan los datos y debates de la conferencia para identificar las necesidades específicas y las estrategias propuestas (Amuleru-Marshall, 2013; Dudley-Grant, 2013). Uno, examina un programa educativo específico (Thompson, 2013) y en términos más conceptuales. El último artículo, considera los desafíos y recompensas del compromiso de la psicología en el Caribe (Edwards, 2013).

La tercera sección, dedicada a la ciencia psicológica, incluye trabajos empíricos y consideraciones conceptuales sobre algunos temas de importancia para la región. En concreto, los artículos examinan las prácticas de crianza de los hijos (Domenech Rodríguez, Franceschi-Rivera, Sella-Nieve, & Félix-Fermín, 2013; Jaeger, MacTurk, & Nguyen, 2013; Roopnarine, Wang, Krishnakumar, & Davidson, 2013), un programa centrado en la prevención de la depresión en adolescentes (Sáez-Santiago, Rodríguez-Ocasio, & Rodríguez-Hernández, 2013), y otro sobre la identidad y la discriminación (Arneaud & Alea, 2013; Govia, 2013).

Indicadores de progreso de la psicología en el Caribe

Varios estudiosos han escrito elocuentemente sobre el desarrollo de la psicología en los países y regiones del mundo (Adair, 1995; Alvarez, 2000c; de la Torre Molina, 1995; Hickling, Matthies, Morgan, & Gibson, 2012; Moghaddam, 1987; Rodríguez, Bravo, & Moreno, 1999). El desarrollo de una disciplina en un país está estrechamente relacionado con la situación económica general y la estabilidad política que influye en los recursos disponibles para invertir en la educación superior y en la infraestructura resultante en las universidades e instituciones de investigación (Adair, Pandey, Begum, Puhana, & Vohra, 1995). Sostenemos que estas condiciones, también se aplican a regiones como el Caribe. Por lo tanto, las condiciones sociales y económicas mejoradas y sostenibles, sientan las bases para la capacidad de un país poder generar investigaciones de calidad, que es un indicador importante del progreso.

El progreso en el desarrollo de la psicología en el Caribe puede ser evaluado de muchas maneras. Como es común, en la evaluación de las tendencias emergentes en el mundo académico o de nuevos campos de estudio; es necesario considerar tres indicadores claves: asociaciones profesionales, actividades de

“networking” y publicaciones. Lo que estos indicadores comunican es el desarrollo de una comunidad de estudiosos que apuntan a fortalecer la profesión, disciplina o área de estudio. Por lo general, este proceso se produce primero en el ámbito nacional y más tarde se extiende al ámbito regional o internacional. Se discute brevemente el estado de la psicología en el Caribe en cada uno de los indicadores a continuación, con especial consideración a las publicaciones.

La psicología en el Caribe se encuentra en medio de un período de gran progreso y desarrollo, como lo demuestra el indicador “asociaciones psicológicas”. Además de la creación de asociaciones y sociedades en varios países del Caribe (especialmente en las últimas dos décadas), estas asociaciones han ganado visibilidad extra-regional. En un directorio (APA 1987), de las asociaciones psicológicas, sólo cuatro países del Caribe se enumeran: Cuba, República Dominicana, Haití y Puerto Rico (Marin, Kennedy, & Boyce, 1987). En el directorio más reciente, disponible en línea, hay 11 países que se mencionan: Bahamas, Barbados, Bermuda, Cuba, República Dominicana, Granada, Guadalupe, Haití, Puerto Rico, Trinidad y Tobago y las Islas Vírgenes de EE.UU (APA, 2013). La representación ha aumentado casi cuatro veces. Es muy probable que con el lanzamiento del ACANP en junio 2013 y la construcción de una lista de profesionales en cada país del Caribe (que forma parte del mandato de la labor posterior a la CRPC 2011 del Comité Directivo), también fomentará el desarrollo y la formalización de las redes informales que existen en muchos de los países del Caribe.

Las actividades de “networking”, es otro indicador que sugiere progreso de la psicología en el Caribe. Desde 1970, han ocurrido importantes esfuerzos en reunir a los/as psicólogos/as de la región del Caribe. Los esfuerzos recientes incluyen el primer *Congreso Dominicano-Puertorriqueño de la Psicología*, que se celebró en 2001 en la República Dominicana. Desde entonces, se celebraron siete congresos que se ha convertido en el Congreso Caribeño de Psicología celebrado en marzo de 2013 en la República Dominicana (FUNDEPSIC, 2013). La Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), también ha celebrado su congreso bianual en la República Dominicana (1985), en Cuba (1987), en Puerto Rico (1995). Más recientemente ha ampliado su papel para ser un mecanismo para otras conferencias regionales. Una de esas reuniones se celebró en Guatemala (2005) y otro se celebrará en El Salvador, San Salvador (2014). Estas reuniones, junto con las anteriores en el Caribe de habla francesa y reuniones regulares en el Caribe de habla inglés, sugieren la construcción de impulso colectivo entre las redes de los/as psicólogos/as de la región.

Por último, la publicación de libros y revistas, además de la representación de la región en publicaciones de ciencias psicológicas y sociales de mayor prestigio e impacto, sugiere que la psicología en el Caribe está en la cúspide de los principales avances. En la actualidad, la Universidad de las Indias Occidentales en el recinto de Mona, Jamaica publica una revista académica el *Caribbean Journal of Psychology* (CJP), dedicada exclusivamente a la psicología en el Caribe. Durante la última década y media, otras revistas han publicado números especiales dedicados al Caribe. Un ejemplo de esto, es la mencionada *Revista Interamericana de Psicología* que publicó una edición especial en dos números en el 2000. El primero, constaba de 12 artículos sobre la psicología aplicada en el Caribe (Álvarez, 2000b) y el segundo número de 16 artículos que explora la historia de la psicología en el Caribe (Álvarez, 2000a). Voces del Caribe, también han sido representadas en las conversaciones más amplias sobre la diáspora africana y la psicología. Un ejemplo reciente este año, es el *Journal of Black Psychology* sobre la “Discusión Panafricana de Psicología de África”, que incluye las voces de Jamaica, Granada y Haití. Otros ejemplos, incluyen la edición del volumen titulado *Perspectivas en Psicología del Caribe* (Hickling, Matthies, Morgan, y Gibson, 2008). Además, el trabajo de los estudiosos del Caribe también se ha representado en la corriente principal de investigación psicológica (por ejemplo Chadee, 2011, 2012).

Hemos querido dedicar atención empírica al indicador de publicaciones como ejemplo concreto del crecimiento y el progreso de la psicología en el Caribe. Como paso previo, en lo que puede ser un programa más amplio de la investigación en esta área, se evaluó el número de publicaciones y citas de psicología en y sobre el Caribe y de los países que conforman la región.

A fin de evaluar las publicaciones en el Caribe, es necesaria una puesta clara de “el Caribe”, sobre todo porque la definición puede ser más compleja de lo que parece a simple vista (Girvan, 2001). Hay que elegir entre operacionalizaciones que se centran en las características geográficas, geológicas y/o cultural y lingüística del Caribe. Para este ejercicio, se utilizó la definición del Caribe que la CRPC 2011 ha utilizado. Esta definición se centra en el Caribe insular, o islas, es decir, los países y territorios del Caribe (que están rodeadas por el agua) que incluye las tres Guyanas y Belice. En la CRPC 2011, las Bahamas (aunque técnicamente está en el Océano Atlántico) se incluye como un país del Caribe, debido a su proximidad a las Antillas Mayores. Además Surinam, (ubicada en la costa norte de América del Sur), también se consideró del Caribe, ya que es parte de la Cuenca del Caribe y por sus comunidades afrocaribeñas.

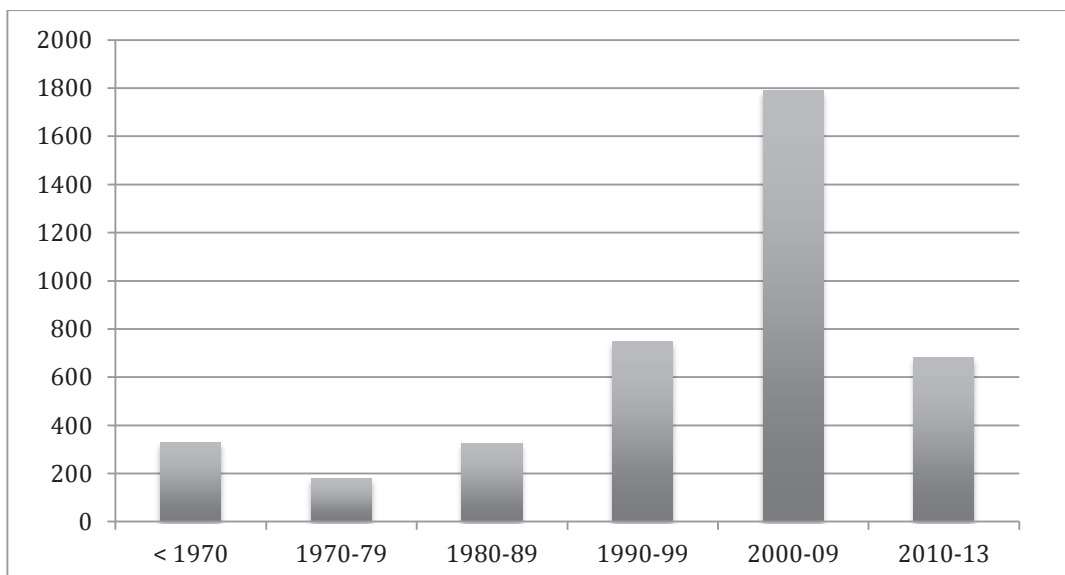
A continuación, se procedió a tabular citas catalogadas en PsycINFO en diez plazos anuales, con la excepción de la primera que iba desde 1880 hasta 1970¹. Los términos utilizados fueron “psicología”, junto con cada uno de los 30 países y territorios del Caribe en búsquedas por separado para los seis periodos de tiempo².

Como muestra la Gráfica 1, hubo un notable incremento en el número total de citas del o sobre el Caribe. El número de publicaciones totales identificadas por el periodo que comprende de 1970 a 1979 fue de 179. Esto aumentó gradualmente hasta 1753 por el periodo 2000-09, lo que representa un crecimiento del 879%.

Los países, también se examinaron individualmente dentro de la región. La Gráfica 2, ilustra el aumento en el número de publicaciones en países específicos del Caribe para los periodos de tiempo especificados. Aquí, hemos seleccionado los países con al menos 70 publi-

¹ Optamos por usar PsycINFO porque es mas restrictivo al contenido psicológico por lo tanto asegurando un contenido principalmente psicológico.

² Se realizaron búsquedas de campo-restringidas en la base de datos en línea PsycINFO. El número de artículos, capítulos y libros para cada país se obtuvo mediante el uso de los siguientes términos: “Psicología”, separados por “Y”, seguido por el país en particular (es decir, Anguilla, Antigua-y-Barbuda, Aruba, Bahamas, Barbados, Belice, Islas Vírgenes Británicas, Bonaire, Islas Caimán, Cuba, Dominica, República Dominicana, Granada, Guadalupe, Haití, Jamaica, Martinica, Montserrat, Antillas Holandesas (Aruba, Curazao), Puerto Rico, San Bartolomé, San Kitts y Nevis, Santa Lucía, San Martín, San Vicente-y-las Granadinas, San Maarten, Surinam, Trinidad-y-Tobago, Islas Turks-y-Caicos y las Islas Vírgenes de EE.UU.). La búsqueda se realizó con la selección de “cualquier campo” y marcando las siguientes opciones: PsycINFO, PsycBOOKS, PsychCRITQUES, PsycARTICLES y PsycTESTS. El usar “cualquier campo” obtiene el alcance más amplia en cuanto al número de artículos al usar los términos de “psicología y país” en la búsqueda. Estas búsquedas se realizaron por los siguientes periodos de tiempo, a partir de 1880-1970, 1971-1989, 1981-1999, 1990-1999, 2000-2010, 02/13/2010. La búsqueda se realizó por separado con las mismas características, pero en lugar de introducir la designación “país” bajo cualquier campo, se utilizó el término de su ubicación geográfica. Pensamos que este término restringiría la búsqueda de artículos limitados a autores basados en el Caribe y excluyendo a otros autores/as de otras partes del mundo y publicando sobre un determinado país caribeño. Dicha búsqueda sí limitó los resultados, sin embargo, después de una inspección de artículos específicos quedaba claro que la codificación para la ubicación geográfica era en demasiado inconsistente. Las búsquedas se realizaron por separado para cada uno de los 30 países y territorios por cada período de tiempo. Las búsquedas se repitieron por un asistente de investigación para el propósito de confiabilidad y consistencia de los resultados. Posteriormente, los datos se compilaron para construir una gráfica para representar la totalidad de todos los artículos que hacen referencia a la psicología y determinado país por periodo de tiempo.

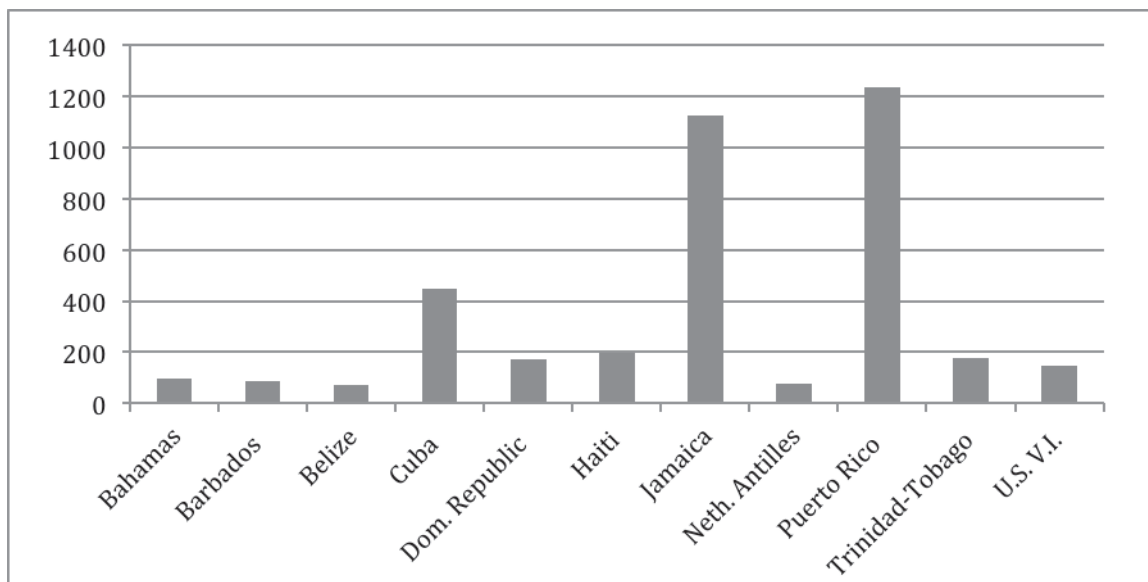


Gráfica 1. Publicaciones psicológicas para todos los países del Caribe, por periodos de tiempo específicos

caciones durante los años estudiados. Este número se utilizó, porque era un punto de corte natural basado en la distribución de frecuencias y porque hemos querido ser más incluyentes que excluyentes. Como muestra la gráfica, Puerto Rico y Jamaica tenían más de 1,000 publicaciones para todos los periodos de tiempo en el que se hizo referencia a la categoría de país.

Para Cuba, se registró 448 publicaciones. Mientras que las Islas Vírgenes de EE.UU. (145), Trinidad y Tobago (177), República Dominicana (173) y Haití (195)

estaban por debajo de la marca de 200 publicaciones. El mayor número de publicaciones para las condiciones del país “Puerto Rico” y “Jamaica” vis-à-vis los otros países estudiados, sugieren que la atención empírica puede haber sido dedicada a la comprensión de los factores que facilitan estos números altos. Por ejemplo, ¿es que existe una infraestructura de investigación académica relativamente fuerte, en esos países en comparación con los demás? ¿Será que esos países tienen más tradición establecida en la formación y la



Gráfica 2. Publicaciones psicológicas de determinados países del Caribe para todos los periodos de tiempo

educación de la psicología específica en comparación con los otros? De hecho, la investigación es necesaria para entender más acerca de las diferencias intra-caribeñas que facilitan un mayor número de publicaciones en y sobre algunos países del Caribe, en comparación con los demás.

El notable incremento en el tiempo del número de publicaciones acerca de la psicología en el Caribe y sobre temas y poblaciones que están basados en dicha región, es sin duda positivo. Sin embargo, el número de artículos identificados de o relacionados a la psicología en el Caribe, es bastante baja si tenemos en cuenta los 42.5 millones de personas que constituyen la región (4.025 para todos los períodos de tiempo). Tomando en cuenta el criterio poblacional procedimos a realizar otras comparaciones. Por ejemplo, Canadá (29 millones/publicaciones = 93.465) y España (47 millones/publicaciones = 17.941) tienen sustancialmente más publicaciones cuando los campos de “PSICOLOGIA” y “CUALQUIER CAMPO” son pareadas con el campo de país como Canadá o España. Sorprendentemente, cuando el mismo procedimiento se siguió para la Argentina (41 millones/publicaciones = 2,316), la región del Caribe tiene 1,700 publicaciones más, lo que sugiere una mayor productividad en el Caribe en comparación con un país del “mundo mayoritario”³ con un número de habitantes comparable.

Por otro lado, estos datos sugieren que hay ciertamente un progreso en el número de artículos publicados en este tema. Sin embargo, los datos muestran que el porcentaje de citas a los países y territorios de la psicología y el Caribe es relativamente bajo. En contraste con otros países o estados con una base de población comparable (por ejemplo, Canadá, España), se muestra que hay mucho trabajo que aún queda por hacer para el avance de la psicología en el Caribe. Por supuesto que hay muchas explicaciones para esta situación, muchas de las cuales están bien elaboradas por varios autores de este número especial. En especial con relación a las condiciones históricas, sociales, económicas y políticas que han caracterizado al Caribe. Sin embargo, los datos sugieren que el cuerpo de investigación sobre la psicología en el Caribe debe seguir creciendo.

Ciertamente se ha avanzado mucho y estos datos ofrecen un panorama general de la situación de la psicología en su conjunto en la región, pero estos resultados deben ser interpretados con cautela. En primer

lugar, los términos de búsqueda utilizados fueron “psicología” y “país específico” con las dos búsquedas utilizando la opción de “todo los campos de búsqueda”. Como tal, es probable que los datos sean una sobreestimación y tal vez, algunos artículos identificados incluso estén duplicados. Académicos fuera del Caribe y/o miembros de la diáspora caribeña pudieron figurar como autores/as de una serie de documentos. También, puede haber un sesgo en cuanto a qué revistas fueron indexadas por PsycINFO. Por ejemplo, ni la *Revista Cubana de Psicología* (Cairo Valcárcel, 1998), ni la *Revista Dominicana de Psicología* (Valeiron, 1999) se indexan por la APA. Sin embargo, la *Revista Cubana de Psicología* ha publicado 20 volúmenes que están disponibles hasta 2003. Y la *Revista Dominicana de Psicología* no tiene una presencia en internet. Parece que estas dos publicaciones experimentaron interrupciones en su publicación y como consecuencia, no fueron indexadas por PsycINFO, que considera tales interrupciones como criterio de exclusión para la indexación. Un fenómeno similar se observa en el *Caribbean Journal of Psychology* (CJP), que ha publicado los volúmenes de forma irregular. No obstante, si se hubieran incluido estas revistas, el número de publicaciones de Cuba, República Dominicana y los demás países representados en los volúmenes de la CJP, probablemente sería más alto.

Al igual que con cualquier presentación de los datos empíricos, es importante establecer las limitaciones de nuestros hallazgos. Tanto los datos y el análisis presentado tiene una serie de limitaciones. En primer lugar, los datos no pueden presentar una imagen real de la cantidad actual de publicaciones acerca del Caribe o de autores/as del Caribe, ya que como se ha indicado anteriormente, algunos libros, capítulos, artículos y otros pueden no haber sido indexados en PsycINFO. Además, aquellos que fueron indexados pueden estar relacionados con la psicología en el Caribe debido a que se utilizó como categoría de búsqueda “cualquier campo de búsqueda”. Se intentó realizar un análisis de sensibilidad sobre este tema. En concreto, con cada uno de los países del Caribe, se repitió el análisis con “ubicación geográfica” como la categoría especificada. Una vez hecho esto, el número total de publicaciones se redujo a 2,917. Sin embargo, se encontraron varias inconsistencias en las entradas usando esta estrategia, por lo que optamos por informar sobre los datos usando “cualquier campo de búsqueda” como categoría de búsquedas, prefiriendo errar por el lado de la inclusión.

Además de estas limitaciones antes mencionadas, el contenido de los artículos no fueron examinados en detalle. Por otra parte, otra distinción no comprobada en el análisis de los datos se encuentra la procedencia de los autores que colaboraron (si viven o no en el

³ El término de “mundo mayoritario” se usa para describir países que han sido considerados como en vía al desarrollo y caracterizado de bajo ingreso. El término de “mayoría” pone en relieve el hecho de que tales países representan la mayoría de la poblacional anivel mundial. A nuestro entender dicho término fue propuesto por Privera vez por Kagitçibaşı (1996).

Caribe). En este sentido, es importante tener en cuenta que los/as psicólogos/as basados en el Caribe a menudo se involucran en colaboraciones importantes con psicólogos en los EE.UU., Canadá, Reino Unido, Francia y otros países. Esto por supuesto, a veces dificulta poder especificar la forma de representar el Caribe mediante autor/a /colaborador/as en dichas bases de datos.

A pesar de las limitaciones, nos enfocamos en una forma de desarrollar un punto de referencia tangible para evaluar el progreso en la región utilizando el indicador de publicaciones. Los datos presentados muestran claramente un aumento en las citas a través del tiempo. También, los datos sugieren que dos países (por ejemplo, Puerto Rico y Jamaica) con pautas de mayor productividad en las publicaciones. Se pudiera argumentar que cuentan con una mejor infraestructura para la investigación académica. En la década de los años 80, Cuba estaba por delante de Puerto Rico y Jamaica. Sin embargo en los años 90, coincidiendo con la disolución de la Unión Soviética y la pérdida de esa fuente de apoyo económico, las publicaciones de Cuba descendieron notablemente. Si el número de publicaciones es cualquier indicador, otros países parecen tener diversos grados de funcionamiento de la infraestructura de apoyo para la psicología. Estos incluyen las Islas Vírgenes de EE.UU., Trinidad y Tobago, la República Dominicana y Haití.

Esta información preliminar sugiere que se puede hacer mucho más para obtener una imagen más clara de cómo trazar el curso de desarrollo y la documentación de nuevos conocimientos. La investigación futura en esta área podría centrarse en realizar un mapa de la información disponible sobre la psicología en el Caribe y sobre los diferentes grupos de idiomas por medio de un análisis de contenido de la literatura publicada. Un área de trabajo futuro pudiera ser la tareas y las prácticas que pueden asistir a fortalecer las capacidades y el desarrollo de la disciplina mediante la catalogación de artículos publicados y sin publicar, además de otros documentos que pueden ser parte de otras bases de datos en línea (por ejemplo, Google Scholar, REDALYC, entre otros).

Conclusión

La historia de la psicología en el Caribe es rica, diversa y compleja. Es un mosaico de múltiples historias y una narrativa de la psicología en el Caribe que continúa evolucionando y representando una diversidad de perspectivas cambiantes en los contextos sociales, históricos y culturales. Estas perspectivas están estrechamente vinculadas a las diferentes definiciones del Caribe (Alvarez, 2000c; Girvan, 2001) y de visiones del mundo. Esto en parte, moldeadas por el lenguaje,

cultura, raza, geografía, historia, extensión geográfica, política y las relaciones con las potencias coloniales anteriores y actuales. Muchas voces han hablado con elocuencia sobre este mosaico cambiante (por ejemplo, Alvarez, 2000c; Ardila, 1968; de la Torre Molina, 1995; Fletchman, 2003; Frey & Black, 2012; Hickling et al., 2012; Sutherland, 2011; Ward & Hickling, 2004).

Con este volumen especial, esperamos contribuir a las conversaciones sobre la evolución de la psicología en la región. Al iluminar con un foco el conocimiento de la psicología del Caribe presentado por los/as académicos y/o por los estudiosos de los países del Caribe, esperamos haber sugerido la complejidad de la psicología al nivel local frente a nivel global. A pesar de que las obras en este número especial no reflejan la diversidad de las lenguas y países del Caribe, esperamos que éstas provoquen conversaciones sobre la naturaleza de la ciencia psicológica y la práctica debido a la atención de la crítica ha ejercer sobre lo *etic* (universal) y lo *emic* (singular) de la psicología en el Caribe. Como es el caso en muchas regiones, la disciplina es joven ya que hay un número limitado (aunque creciente) de conocimientos básicos. También ocurre que, los psicológicos/as en la ciencia y en la práctica de la región a menudo importan modelos, teorías y prácticas probados en otros lugares o países. El resultado puede ser el uso de un cuerpo de conocimiento con validez desconocida y de dudosa relevancia para diversas personas en el Caribe. Sin embargo, muchos de los artículos de este número especial sugieren perspectivas que se exaltan para comenzar a intentar alternativas más arraigadas culturalmente.

El reto para los/as psicólogos/as en el Caribe es cerrar esta brecha entre lo *etic* (universal) el *emic* (particular) y generar conocimientos, teorías y prácticas que tengan en cuenta el contexto histórico, social, cultural y lingüístico de la región. El camino hacia este destino continúa. Esperamos que este número especial apoye colaboraciones que ayuden a cerrar la brecha en nuestra base de conocimiento para una psicología, del y para el Caribe. Que tiene sus raíces en su contexto histórico y cultural, que es sensible a la diversidad de su gente y sus realidades contemporáneas.

Referencias

- Adair, J. G. (1995). The research environment in developing countries: Contributions to the national development of the discipline. *International Journal of Psychology*, 30(6), 643-662. doi: 10.1080/00207599508246592
- Adair, J. G., Pandey, J., Begum, H. A., Puhan, B. N., & Vohra, N. (1995). Indigenization and development of the discipline: perceptions and opinions of Indian and Bangladeshi psychologists. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 26(4), 392-407. doi: 10.1111/j.1464-0597.1999.tb00062.x
- Alonso, M., & Eagly, A. (1999). *Psicología en las Américas [Psychology in the Americas]*. Caracas, Venezuela: Sociedad Interamericana de Psicología.

- Alvarez, A. I. (2000a). Historia de la psicología en el Caribe. *Revista Interamericana de Psicología*, 34(2), 9-268.
- Alvarez, A. I. (2000b). La psicología aplicada en el Caribe. *Interamerican Journal of Psychology*, 34(1), 9-240.
- Alvarez, A. I. (2000c). Una historia de la psicología en el Caribe insular. *Revista Interamericana de Psicología*, 34(2), 235-256.
- Amuleru-Marshall, O. (2013). Capacity development of psychology in the Caribbean: Lessons from near and far. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 247-256.
- APA. (2013). Directory of international and regional associations of psychology Retrieved August 12, 2013, 2013, from <http://www.apa.org/international/directories/international-orgs.pdf>
- Ardila, R. (1968). Psychology in Latin America. *American Psychologist*, 23(8), 567-574. doi: 10.1037/h0026430
- Arneaud, M. J., & Alea, N. (2013). Identity development in the Caribbean: Measuring socio-historic structures with psychological variables. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 341-348.
- Bernal, G. (2013). 60 years of clinical psychology in Puerto Rico. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 213-228.
- Bradshaw Maynard, D. M. (2013). The development of psychology, psychological research, and professional practice in Barbados. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 229-240.
- Cairo Valcárcel, E. (1998). Análisis bibliométrico de la Revista Cubana de Psicología. Una modesta contribución para la tarea mayor: escribir la historia de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana. *Revista Cubana de Psicología*, 15(3), 168-176.
- de la Torre Molina, C. (1995). *Psicología latinoamericana: entre la dependencia y la identidad: ensayo histórico sobre la psicología en América Latina y sus particularidades*: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Domenech Rodríguez, M. M., Franceschi-Rivera, N., Sella-Nieve, N., & Félix-Fermin, J. (2013). Parenting practices in Puerto Rican families: Mothers and father's self-reported practices. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 301-314.
- Dudley-Grant, R. (2013). Capacity, collaboration, credentials: challenges to psychology in the Caribbean. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 257-266.
- Edwards, J. D. (2013). Psychology bridge building in the Caribbean: A proposal. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 279-288.
- Fletchman, B. (2003). *Mental slavery: Psychoanalytic studies of Caribbean people*. London: Karnac Books.
- Frey, R., & Black, J. (2012). The Caribbean. In D. B. Baker (Ed.), *Oxford handbook of the history of psychology: Global perspectives* (pp. 59-80). Oxford and New York: Oxford.
- FUNDEPSIC. (2013). Congreso Caribeño de Psicología Retrieved 8/7/2013, 2013, from http://congresocaribenodepsicologia.blogspot.com/2011/09/presentacion-del-blog_27.html
- Girvan, N. (2001). Reinterpreting the caribbean. In B. Meeks & F. Lindhal (Eds.), *New Caribbean thought: A reader* (pp. 3-23). University of the West Indies Press: Mona, Jamaica.
- Gonzalez Rey, F. L. (2013). Sociedad y psicología en Cuba: avanzando en uno de sus caminos de investigación en tres décadas. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 197-212.
- Govia, I. O. (2013). Shades of the past: Experiences of racial discrimination among a sample of university students in Jamaica. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 349-360.
- Hickling, F. W., Matthies, B. K., Morgan, K., & Gibson, R. C. (2012). *Perspectives in Caribbean psychology*. Kingston, Jamaica: Jessica Kingsley Publishers.
- Jaeger, E., MacTurk, K., & Nguyen, J. (2013). Parenting in West Indian families: Relationship to their literacy beliefs and practices. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 289-300.
- Kagitçibaşı, Ç. (1996). *Family and human development across cultures: A view from the other side*. (Vol. 50). Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum.
- Knight, F. W. (2012). *The Caribbean: The genesis of a fragmented nationalism* (Third Edition ed.). New York: Oxford University Press.
- Louro Bernal, I., & Bernal, G. (2013). El desarrollo de la psicología en Cuba en la obra del Dr. Alfonso Bernal del Riesgo. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 179-186.
- Marin, G., Kennedy, S., & Boyce, G. C. (1987). *Psychology in Latin America: A guide to research and training programs*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Moghaddam, F. M. (1987). Psychology in the three worlds: As reflected by the crisis in social psychology and the move toward indigenous third-world psychology. *American Psychologist*, 42(10), 912-920. doi: 10.1037/0003-066X.42.10.912
- Nicolas, G., & Wheatley, A. (2013). Historical and socio-political perspectives of the Caribbean region on mental health. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 169-178.
- Ortiz-Torres, B. (2013). Estado actual y posibilidades futuras de la psicología en el Caribe. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 241-246.
- Rodríguez, W. C., Bravo, M., & Moreno, M. A. (1999). Psychological research in Puerto Rico. *Applied Psychology*, 48(4), 497-509.
- Roopnarine, J. L., Wang, Y., Krishnakumar, A., & Davidson, K. L. (2013). Parenting practices in Guyana and Trinidad and Tobago: Connections to preschoolers social and cognitive skills. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 315-330.
- Sáez-Santiago, E., Rodríguez-Ocasio, G., & Rodríguez-Hernández, N. (2013). Aceptación al programa Estrategias para Mantener un Ánimo Saludable: Un programa de prevención de la depresión para adolescentes. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 331-340.
- Sutherland, M. E. (2011). Toward a Caribbean psychology: An African-centered approach. *Journal of Black Studies*, 42(8), 1175-1194.
- Thompson, A. D. (2013). Fulfilling psychology's promise: A model of undergraduate psychology education. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 331-340.
- Thompson, A. D., Bernal, G., Dudley-Grant, R., Govia, I. O., Nicolas, G., Bullock, M., & Gauthier, J. (2013). Regional conferences – A capacity building mandate: Report on CRCP2011- building bridges and building a regional structure. *International Journal of Psychology*, 48(6), 1-11.
- Valeiron, J. (1999). La psicología en la República Dominicana. In M. Alonso & A. Eagly (Eds.), *Psicología en las Américas [Psychology in the Americas]* (pp. 255-265). Caracas, Venezuela: Interamerican Society of Psychology.
- Ward, T., & Hickling, F. (2004). Psychology in the English-speaking Caribbean. *Psychologist-Leicester*, 17, 442-444.
- Zaiter, J. (2013). La historia de la psicología en la República Dominicana. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 187-196.

Psychology in and for the Caribbean: Assessing where we are and moving forward

Ishtar O. Govia

University of West Indies at Mona, Jamaica and Research
Center for Group Dynamics, Institute for Social Research, USA

Guillermo Bernal

Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, Puerto Rico

In this introductory article, we discuss the context for and content of this Special Issue on Psychology in the Caribbean, inspired by the Caribbean Regional Conference of Psychology 2011 (CRCP 2011). The article is divided into two parts. The first part briefly describes the CRCP 2011 (e.g., goals, themes, attendance) and the vision for and content of the Special Issue, which is divided into three sections: I. History and Context; II. Development and Capacity Building; and III. Research Areas: Parenting, Mental Health, Identity, and Discrimination. The second part of this introduction proposes three indicators by which progress in the development of Psychology in the Caribbean may be assessed: professional associations/societies; networking; and publications. It follows that overview with the presentation of preliminary findings on one aspect of the publications indicator, specifically, the number of publications on and from the Caribbean from 1970 to the present, and for specific Caribbean countries. We conclude by offering some thoughts on the ideals of the development of Psychology in the Caribbean, with a proposal that both the *emic* and the *etic* perspectives be incorporated.

This Special Volume of the *Interamerican Journal of Psychology* (IJP) is dedicated entirely to recent developments in psychology in the Caribbean. The Caribbean region is a highly diverse area. The primary languages are Spanish, English, French, and Dutch along with Creole and Papiamentu. The insular Caribbean has a population of 42.5 million in 28 countries and territories surrounded by the Caribbean Sea. Despite the geographic proximity of Caribbean countries, there has been limited communication and interaction between the English-, Dutch-, French-, and Spanish-Speaking Caribbean. Colonial experiences have, in various ways, produced invisible borders (Knight, 2012). The Caribbean Regional Conference of Psychology (CRCP 2011) held November 15-18, 2011 in Nassau, Bahamas, was arguably one of the most successful efforts at bridging the language, cultural, and geographical divides among Caribbean psychologists (Thompson et al., 2013). This special issue brings together the work of some of the participants at that CRCP 2011.

The stated aims of the CRCP 2011 were to: 1. Strengthen the connections between the research, practice, and training components of ethical psychological science in the region; 2) Provide an opportunity for Caribbean psychologists to contribute to the development of a culturally-appropriate, diverse and global psychological science by sharing their research, teaching and practice with regional colleagues (including the Caribbean diaspora) and colleagues from other parts of the world; 3) Increase regionally-based academic and applied psychologists' knowledge about psychology in other parts of the world, particularly by involving scientists and practitioners from outside the region who are skilled in knowledge transfer and whose work is pertinent to psychologists in the region; 4) Organize a number of workshops that allow psychologists of the region to engage in continued education on contemporary techniques, methodologies, and theories that are appropriate to their own work; 5) Increase professional and public awareness of the role of psychological science in promoting individual, community, national and regional well-being and development; 6) Promote the sustained collaboration of academic and practitioner psychologists (including trained but non-practicing psychologists) within the Caribbean region and the diaspora; and 7) Develop a regional network of psychologists to enhance capacity building and the development of psychology in the region, at individual, institutional and national levels, and including students based in the region.

The conference theme was "Psychological science and well-being: Building bridges for tomorrow". Using this theme as an organizational framework, the conference highlighted Caribbean perspectives on psychological science as a critical instrument for building bridges across time, disciplines, regions, research areas, and communities; through policy, advocacy, education, publication, and teaching; and for change, development and the empowerment of individuals and communities. The call for papers included the conference theme, aims and objectives and emphasized the following six sub-themes: Caribbean culture and psychology; Capacity building in the Caribbean region; Education

and training; Mental health and development; Research methodologies; and Psychology in the public interest.

More than 350 persons attended the conference, over 100 of whom were students. These participants came to the Bahamas from over 37 countries, with over 20 of those being Caribbean nations or territories. Over the four days of the conference, there were nearly 200 presentations which took various formats, including plenaries, keynotes, paper, poster, roundtable, and workshop sessions.

Immediately after the conference, among other committees, a Publications Sub-Committee was developed, of which the co-editors were nominated as co-chairs. One of the key mandates of that sub-committee was to disseminate in academic outlets scholarship from and on the region. In June 2012, we approached the *IJP*, a flagship regional psychology journal, to request having a Special Issue devoted to the overarching topic of "Psychology in the Caribbean", inspired by the CRCP 2011. The *IJP* was used as a venue because of its demonstrated interest in psychology in the Americas (Alonso & Eagly, 1999) and the publication of two special issues published 13 years ago on psychology in the Caribbean (Alvarez, 2000a, 2000b). Our intention was to showcase both scholarship presented in official presentations during the conference and in the more informal exchanges among conference participants, and to publish the Special Issue by 2013. We proposed subtopics and identified papers from the list of conference presentations, as well as scholars who attended and could write on each of these subtopics. Thirty-eight potential papers and authors were proposed with the intention to invite this first set of potential contributors to submit an extended abstract and manuscript, and to allow for a natural attrition of papers for the volume (given, for example, proposed authors' competing commitments, feedback from reviewers). A double-blind procedure was used in assigning manuscripts to reviewers, with each submission receiving at least two anonymous reviews, as well as editorial feedback. Each of the editors was responsible for half of the manuscripts submitted.

The resulting Special Issue contains 18 original contributions, prefaced by this general introduction, and is divided into three sections: History and context; Development and capacity building in Caribbean psychology; and Research Areas: Parenting, Mental Health, Identity, and Discrimination. In our estimation, these sections are indicative of the developmental stage of Psychology in the Caribbean. Psychology in the Caribbean is at a stage of making its presence recognized in the broader psychological and social science arenas. This was a loud message communicated by both the scholarship presented and the community participating in the CRCP

2011. And the message was confirmed at the closing of the conference with the initiation of a two-year term (2012-2014) Steering Committee devoted to working toward the development and formation of a regional Caribbean organization of psychology. The first step in that journey has already been achieved with the launching on June 5, 2013, of the Caribbean Alliance of National Psychological Associations (CANPA) in Grenada during the Caribbean Studies Association conference.

At this stage therefore, it is of utmost importance that the histories of the various national psychology-related movements, associations, academic programs, and other initiatives are documented (Section I: History and Context). Because growth cannot be achieved without an honest appreciation of areas of strengths and areas for growth, it is also important to clarify the successes and challenges that have been encountered and that are anticipated for developing Psychology in and about the Caribbean and building capacity in both research and practice (Section II: Development and Capacity Building in Caribbean Psychology/ies). At this stage too, it is important to build a solid foundation for further culturally-relevant empirical scholarship by conducting and presenting conceptual and empirical scholarship aimed at describing country and region-specific issues and trends in phenomena of interest (Section III: Research Areas). The sections of this Special Issue therefore, while reflecting many of the CRCP 2011 conference themes, also clarify priority areas for the continued efforts of those of us committed to advancing Psychology in, and for the Caribbean.

The section on history and context presents seven articles. The first sets a social, political and historical context of the Caribbean region with regard to mental health (Nicolas & Wheatley, 2013). Next a set of papers documents particular historical processes and individuals that contributed to the development of psychology in Cuba (Gonzalez Rey, 2013; Louro Bernal & Bernal, 2013), the Dominican Republic (Zaiter, 2013), clinical psychology in Puerto Rico (Bernal, 2013), and psychology and research in Barbados (Bradshaw Maynard, 2013). The section ends with an analysis of the present and future possibilities for psychology in the Caribbean (Ortiz-Torres, 2013).

The four articles in the second section illustrate successes and challenges in the development of regional and local psychology scholarship and practice. Two articles use data and discussions from the conference to pinpoint specific needs and proposed strategies (Amuleru-Marshall, 2013; Dudley-Grant, 2013). One examines a specific educational program (Thompson, 2013). And, in more conceptual terms, the final article considers the challenges and rewards of the commit-

ment to Psychology in the Caribbean (Edwards, 2013).

The third section, devoted to scholarship, includes both empirical work and conceptual considerations on a few topics of import to the region. Specifically, articles examine parenting practices (Domenech Rodríguez, Franceschi-Rivera, Sella-Nieve, & Félix-Fermin, 2013; Jaeger, MacTurk, & Nguyen, 2013; Roopnarine, Wang, Krishnakumar, & Davidson, 2013), a program focused on using preventative approaches to depression among adolescents (Sáez Santiago, Ocasio, & Rodríguez Hernández, 2013), and identity and discrimination (Arneaud & Alea, 2013; Govia, 2013).

Indicators of the Progress of Psychology in the Caribbean

A number of scholars have written eloquently on the development of psychology in countries and regions of the world (Adair, 1995; Alvarez, 2000c; de la Torre Molina, 1995; Hickling, Matthies, Morgan, & Gibson, 2012; Moghaddam, 1987; Rodríguez, Bravo, & Moreno, 1999). The development of a discipline in any country is closely intertwined with the overall economic condition and political stability that influences the available resources to invest in higher education, and the resulting infrastructure within universities and research institutions (Adair, Pandey, Begum, Puhan, & Vohra, 1995). We contend that these conditions also apply to regions such as the Caribbean. Thus, improved and sustainable social and economic conditions set the stage for a country's capacity to generate quality research that is an important indicator of progress.

Progress in the development of Psychology in the Caribbean can be assessed in many ways. As is common in the evaluation of emerging trends in academia or new fields of study, consideration of three key indicators is necessary: professional associations, networking activities, and publications. What these indicators communicate is the development of a community of scholars who aim to strengthen the profession, discipline, or area of study. Generally, this process occurs first at the national level and later extends to the regional or international arena. We next briefly discuss the status of Psychology in the Caribbean on each of these indicators, with special consideration given to publications.

Psychology in the Caribbean is in the midst of a period of considerable progress and development, as evidenced by the "psychological associations" indicator. In addition to the creation of associations and societies in multiple Caribbean countries particularly over the past two decades, these associations have garnered extra-regional visibility. In a 1987 APA directory of psychological associations, only four Caribbean countries were listed (Cuba, Dominican Republic, Haiti,

and Puerto Rico) (Marin, Kennedy, & Boyce, 1987). In the most recent APA directory (2013), available online, there are 11 countries listed (Bahamas, Barbados, Bermuda, Cuba, Dominican Republic, Grenada, Guadeloupe, Haiti, Puerto Rico, Trinidad and Tobago, and the U.S. Virgin Islands) (APA, 2013). The representation has increased by nearly four-fold. It is quite likely that the June 2013 launching of the CANPA and the building of lists of professionals in each Caribbean country that is part of the mandate of the post-CRCP 2011 Steering Committee's work will also encourage the development and formalizing of existing informal networks in many Caribbean countries.

Networking activities is another indicator that suggests progress in Psychology in the Caribbean. Since the 1970s, there have been important efforts at bringing together psychologists from the Caribbean region. Recent efforts include the first *Dominican-Puerto Rican Congress of Psychology*, held 2001 in the Dominican Republic. Since then, seven congresses were held for what has evolved into the *Congreso Caribeño de Psicología* held in March of 2013 in the Dominican Republic (FUNDEPSIC, 2013). The Interamerican Society of Psychology has also celebrated its bi-annual congress in the Dominican Republic (1985), Cuba (1987), Puerto Rico (1995) and more recently it has extended its role to being a mechanism for other regional conferences. One such meeting was held in Guatemala (2005) and another will be celebrated in El Salvador, San Salvador in 2014. These meetings, along with earlier gatherings in the French-speaking Caribbean and somewhat regular meetings in the English-speaking Caribbean, suggest the building of collective momentum among networks of psychologists in the region.

Finally, the publication of books and journals, and representation of the region in more mainstream psychological and social science publications suggests that Psychology in the Caribbean is on the cusp of major advances. Currently, the University of the West Indies, Mona, Jamaica publishes a scholarly periodical, the *Caribbean Journal of Psychology* (CJP), devoted exclusively to psychology in and of the Caribbean. Over the last decade and a half, other journals have published special issues devoted to the Caribbean. One example of this is the aforementioned *Interamerican Journal of Psychology* that published a two volume special issue in 2000. The first volume consisted of 12 articles on applied psychology in the Caribbean (Alvarez, 2000b) and the second volume of 16 articles explored the history of psychology in the Caribbean (Alvarez, 2000a). Caribbean voices have also been represented in larger conversations about the African Diaspora and psychology. A recent example is the June 2013 special issue of the *Journal of Black Psychology* on the "Pan-African

Discussion of African Psychology”, which included Jamaican, Grenadian, and Haitian voices. Other examples include the edited volume titled *Perspectives in Caribbean Psychology* (Hickling, Matthies, Morgan, & Gibson, 2008). In addition, Caribbean scholars’ work has also been represented in mainstream psychological research (e.g., Chadee, 2011; Chadee & Kostic, 2011).

We wished to devote empirical attention to the publications indicator as a concrete example of the growth and progress of Psychology in the Caribbean. As a preliminary step in what can be a larger program of research in this area, we assessed the number of publications and citations on psychology on or about the Caribbean or from the countries that constitute the region.

In order to assess publications in the Caribbean, a clear operationalization of “the Caribbean” is necessary, particularly because defining the Caribbean region may be more complex than meets the eye (Girvan, 2001). One must choose among operationalizations that focus on the geographical, geological, and/or cultural and linguistic Caribbean. For this exercise, we used the definition of the Caribbean that the CRCP 2011 employed. This definition focused on the insular, or island, Caribbean, i.e., those countries and territories in the Caribbean that are surrounded by water, and including the three Guianas and Belize. At the CRCP 2011, Bahamas, though technically in the Atlantic Ocean was also included as a Caribbean country, primarily because of its proximity to the Major Antilles. In addition, Surinam, located in the northern coast of South America, was also considered Caribbean because it is part of the Caribbean Basin and because of its Afro-Caribbean communities.

We then proceeded to tabulate citations cataloged in PsycINFO by ten year time periods with the exception of the first that ranged from 1880 to 1970¹. The terms used were “psychology” paired with each of the 30 countries and territories of the Caribbean in separate searches for the six time periods².

As Figure 1 shows, there has been a remarkable increase in the total number of citations from or about the Caribbean. The number of total publications identified for the decade of 1970-79 was 179. This gradually increased to 1,753 by the 2000-09 decade, representing a growth of 879%.

The countries were also examined individually within the region. Figure 2 illustrates the increase in the number of publications about the specific Caribbean countries for the specified time periods. Here we selected countries with at least 70 publications during the years studied; this number was used because it was a natural cut-off point based on the frequency distribu-

tion and because we wished to be more inclusive than exclusive. As the figure shows, Puerto Rico and Jamaica both had over 1,000 publications for all time periods in which the country’s term was referenced.

Cuba had 448 publications, while the U.S. Virgin Islands (145), Trinidad and Tobago (177), the Dominican Republic (173), and Haiti (195) were below the 200-publication mark. The higher numbers of publications for the country terms “Puerto Rico” and “Jamaica” vis-à-vis the other countries studied suggests that empirical attention can be devoted to understanding the factors that facilitate these high numbers. For example, is it that there is a relatively stronger academic-research infrastructure in those countries compared to the others? Is it that those countries have more established traditions of psychology-specific training and education compared with the others? Indeed, research is needed to understand more about the intra-Caribbean differences in factors that facilitate higher numbers of publications in, from, or about some Caribbean countries compared to others.

¹ We opted for PsycINFO because it is more restrictive in terms of psychological content thus insuring that the content was primarily psychological.

² Field-restricted searches were made in the PsycINFO online database. The number of articles, chapters, and books for each country was obtained by using the following terms: “Psychology” separated by “AND” followed by the specific country (i.e., Anguilla, Antigua-and-Barbuda, Aruba, Bahamas, Barbados, Belize, British Virgin Islands, Bonair, Cayman Islands, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guadeloupe, Haiti, Jamaica, Martinique, Montserrat, Netherlands Antilles (Aruba, Curacao), Puerto Rico, Saint Barthélemy, Saint Kitts-and-Nevis, Saint Lucia, Saint Martin, Saint Vincent-and-the-Grenadines, Sint Marteen, Surinam, Trinidad-and-Tobago, Turks-and-Caicos Islands, and U.S. Virgin Islands). The search was performed with the selection of “any fields” and checking the following options: PsycINFO, PsycBOOKS, PsychCRITQUES, PsycARTICLES, and PsycTESTS. The “any fields” provides for the widest net in terms of the number of articles from the terms used in the search (psychology and specific country). These searches were made by the following periods of time, beginning with 1880-1970, 1971-1989, 1981-1999, 1990-1999, 2000-2010, 2010-2-13. A separate search was conducted with the same features but instead of entering the country designation under ANY FIELD, the term of GEOGRAPHIC LOCATION was used. We reasoned that this term would restrict the search to publication of articles limited to authors that were actually based in the Caribbean excluding authors from other parts of the world writing about a particular Caribbean country. The search did limit the results, however, upon inspection of specific articles it was clear that the coding for geographic location was inconsistent at best. Separate searches were done for each of the 30 countries and territories by time period. The searches were repeated by a research assistant for consistency and reliability of the findings. The data were then added to build a graph that totaled all the articles referencing psychology and specific country by decade.

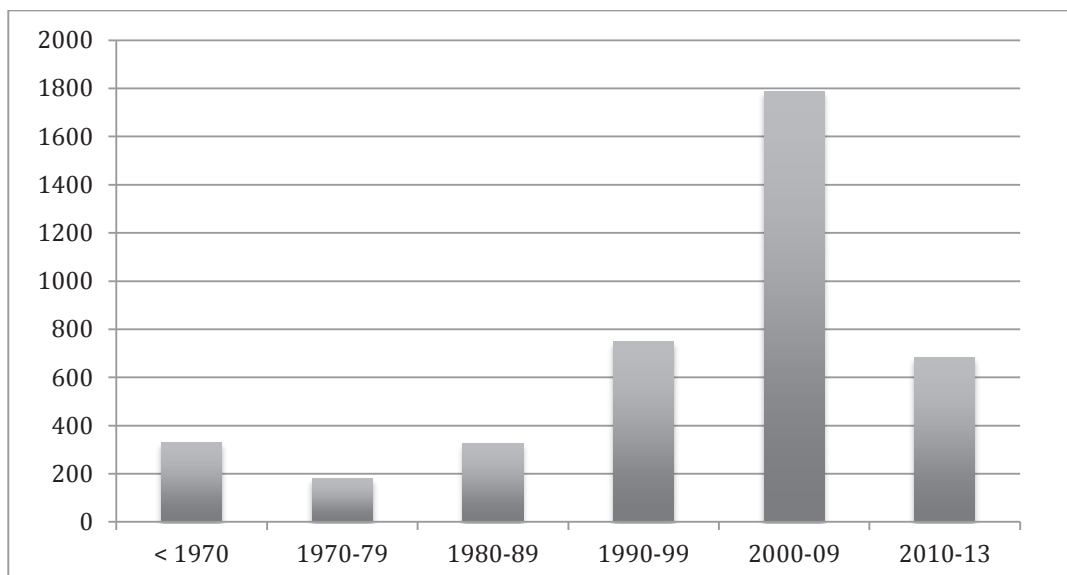


Figure 1. Psychological publications for all Caribbean countries by specific time periods

The remarkable increase over time in the number of publications on or about psychology in the Caribbean or about issues and populations that are Caribbean-based is indeed positive. However, the number of articles identified on or about psychology in the Caribbean is rather low when we consider the 42.5 million people that constitute the region (4,025 for all time periods). Thus, taking into consideration the criteria of population size, we proceeded with some comparison. For example, Canada (29 million/publications = 93,465),

and Spain (47 million/publications = 17,941) have substantially more publications when “psychology” AND “any field” is paired with the term Canada or Spain in “Any Fields”. Surprisingly, when the same procedure was followed for Argentina (41 million/publications = 2,316) the Caribbean region had over 1,700 more publications, suggesting greater productivity in the Caribbean when compared to a majority world³ country with comparable population size.

These data suggest, on the one hand, that there is

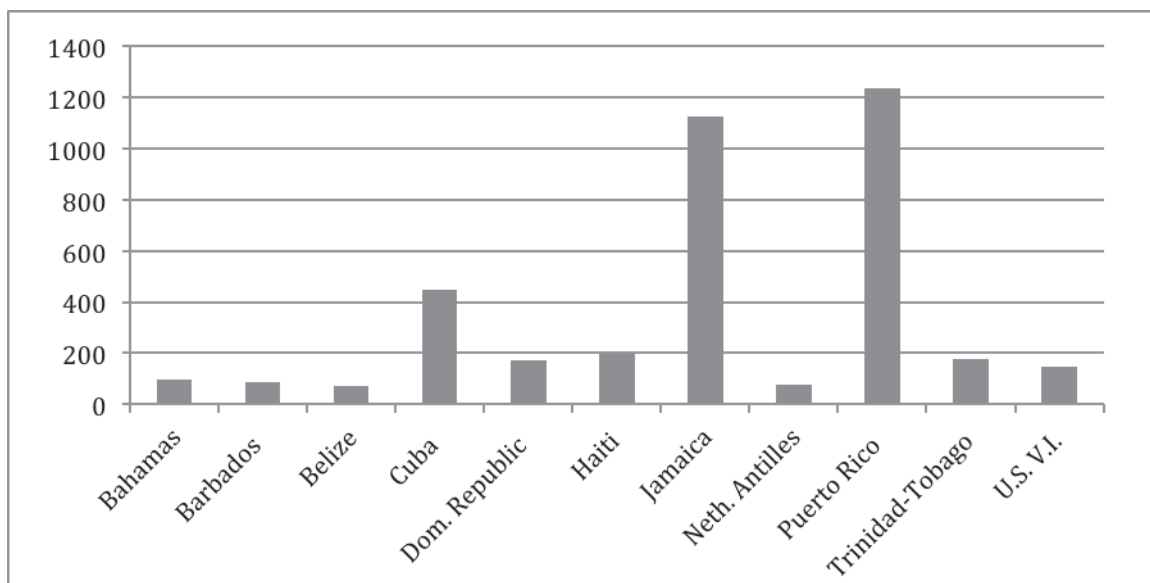


Figure 2. Psychological publications by specific Caribbean countries for all time periods

certainly progress in the number of papers published on this topic. However, on the other hand, they illustrate that the percentage of citations on psychology and Caribbean countries and territories is relatively low. The contrast with other countries or states (e.g., Canada, Spain) with a comparable population size, illustrates that there is much work that still needs to be done for the advancement of Psychology in the Caribbean. Of course there are many explanations for this state of affairs, many of which are well elaborated by several authors of this Special Issue, particularly concerning the historical, social, economic, and political conditions that have characterized the Caribbean region. Nevertheless, the data trend suggests that research on psychology in the Caribbean will continue to grow.

While there certainly has been progress and these data offer a general picture of the status of psychology as a whole in the region, these results should be interpreted with caution. First, the search terms employed were “psychology” AND “specific country” with both searches using the “any field” option. As such, there is likely to be an over-estimation and, perhaps, even some duplication of the articles identified. Scholars outside of the Caribbean and/or members of the Caribbean diaspora authored a number of papers. There may also be a bias with regard to which journals were indexed by PsycINFO. For example, neither the *Journal of Cuban Psychology* (Cairo Valcárcel, 1998) nor the *Dominican Journal of Psychology* (Valeiron, 1999) are indexed by the APA. However, the latter published 20 volumes that are available up to 2003. The former did not have a presence in the internet. It appears that both of these publications experienced interruptions in their publication, and, as a consequence, were not indexed by PsycINFO, which deems such interruptions an exclusion criteria for indexing. A similar phenomenon is seen with the *Caribbean Journal of Psychology*, which has published volumes irregularly. Nevertheless, had these journals been included, the number of publications for Cuba, the Dominican Republic, and the other countries represented in the volumes of the CJP, would likely be higher.

As with any presentation of empirical data, it is important to state the limitations of our findings. Both the data and the analysis presented have a number of limitations. First, the data may not present a true picture of the actual number of publications on or about the Caribbean or by Caribbean authors because, as indi-

cated earlier, some books, chapters, and articles may not have been indexed in PsycINFO. In addition, those that were indexed may be unrelated to psychology in the Caribbean because the search used the “any fields” category. We attempted to conduct sensitivity analyses on this issue. Specifically, with each of the Caribbean countries, we repeated the analysis with “geographic location” as the specified category. When this was done, the total number of publications reduced to 2,917. However, several inconsistencies in the entries were found using this strategy and so we opted to report on the data from the “any fields” category searches, preferring to err on the side of inclusiveness.

In addition to the above-listed limitations, the articles were not examined in detail for content. Furthermore, another distinction that was not made the analyses of the data was between contributing authors who do not live in the Caribbean and those who do. Along these lines, however, it is important to keep in mind that Caribbean-based psychologists often engage in important collaborations with colleagues in the U.S., Canada, the United Kingdom, France and other countries. This would, of course, sometimes make it difficult to specify how to represent the Caribbean author/contributor in such databases.

Despite the limitations, our approach is one way to develop a tangible benchmark for evaluating progress in the region using the publications indicator. The data presented clearly show an increase in citations over time. They also suggest countries (e.g. Puerto Rico and Jamaica), with more prolific patterns of publications, and some may argue, more current academic research infrastructure. In the decade of the 80’s, Cuba was ahead of Puerto Rico and Jamaica, but by the 90’s, coinciding with the dissolution of the Soviet Union and the loss of that source of economic support, publications from Cuba markedly dropped. If the number of publications is any gauge, other countries appear to have varying degrees of functioning infrastructure support for psychology. These include the US Virgin Islands, Trinidad and Tobago, the Dominican Republic, and Haiti.

This preliminary information suggests that much more can be done to get a clearer picture of how to chart a course to developing and documenting new knowledge. Future research in this area might focus on mapping the available information on psychology in the Caribbean for the different language groups by means of a content analysis of the published literature. An area for follow up tasks and practice which can assist with capacity building and the development of the discipline could be the cataloging of unpublished papers, articles, and other documents may be part of other online databases (e.g., Google Scholar, REDALYC, etc.)

³ The term “majority world” depicts countries at times considered as developing or low-income. The term “majority” highlights the factual reality that such countries represent the majority of the people in the world. The term was first coined by Kagitçibaşı (1996).

Conclusion

The history of Psychology in the Caribbean is rich, diverse, and complex. A mosaic of the histories and her-stories rather than one narrative of psychology in the Caribbean continues to evolve and represents a diversity of perspectives and the changing social, historical, and cultural contexts. These perspectives are closely tied to different definitions of the Caribbean (Alvarez, 2000a; Girvan, 2001) and to world views that are, in part, shaped by language, culture, race, geography, history, geographical size, politics, and the relationships to the current or former colonial powers. Many voices have spoken eloquently to this evolving mosaic (e.g., Alvarez, 2000a; Ardila, 1968; de la Torre Molina, 1995; Fletchman, 2003; Frey & Black, 2012; Hickling et al., 2012; Sutherland, 2011; Ward & Hickling, 2004).

With this special volume, we hope to contribute to the evolving conversations about and on Psychology in the region. By shining a spotlight on psychological scholarship on the Caribbean countries presented and/or by scholars from those Caribbean countries, we hope to have suggested the complexity of psychology at the local level versus at the global level. Though the works in this Special Issue do not reflect the full diversity of the Caribbean's languages and countries, we hope that they will provoke conversation about the nature of psychological science and practice because of the critical attention that they bring to bear on the etic (universal) and emic (particular) aspects of Psychology in the Caribbean. As is the case in many regions in which the discipline is young, since there is a limited, albeit burgeoning, knowledge base, psychological scientists and practitioners in the region often import models, theories, and practices developed and tested elsewhere. The result may be the use of a body of knowledge with unknown validity and dubious relevance to the diverse peoples of the Caribbean. However, many of the papers in this Special Issue suggest perspectives that are agitating for and beginning to attempt more culturally rooted alternatives.

The challenge for psychologists in the Caribbean is to bridge this emic-etic gap and to generate knowledge, theories, and practices that take into account the historical, social, and cultural, and linguistic contexts of the region. The journey toward this destination continues. We hope that this Special Issue supports collaborations that help bridge the gap in our knowledge base for a psychology in, of, and for the Caribbean that is rooted in its historical and cultural context and is responsive to the diversity of its people and its contemporary realities.

References

- Adair, J. G. (1995). The research environment in developing countries: Contributions to the national development of the discipline. *International Journal of Psychology, 30*(6), 643-662. doi: 10.1080/00207599508246592
- Adair, J. G., Pandey, J., Begum, H. A., Puhon, B. N., & Vohra, N. (1995). Indigenization and development of the discipline: perceptions and opinions of Indian and Bangladeshi psychologists. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 26*(4), 392-407. doi: 10.1111/j.1464-0597.1999.tb00062.x
- Alonso, M., & Eagly, A. (1999). *Psicología en las Américas [Psychology in the Americas]*. Caracas, Venezuela: Sociedad Interamericana de Psicología.
- Alvarez, A. I. (2000a). Historia de la psicología en el Caribe. *Revista Interamericana de Psicología, 34*(2), 9-268.
- Alvarez, A. I. (2000b). La psicología aplicada en el Caribe. *Interamerican Journal of Psychology, 34*(1), 9-240.
- Alvarez, A. I. (2000c). Una historia de la psicología en el Caribe insular. *Revista Interamericana de Psicología, 34*(2), 235-256.
- Amuleru-Marshall, O. (2013). Capacity development of psychology in the Caribbean: Lessons from far and near. *Interamerican Journal of Psychology, 47*(2), 247-256.
- APA. (2013). Directory of international and regional associations of psychology Retrieved August 12, 2013, 2013, from <http://www.apa.org/international/directories/international-orgs.pdf>
- Ardila, R. (1968). Psychology in Latin America. *American Psychologist, 23*(8), 567-574. doi: 10.1037/h0026430
- Arneaud, M. J., & Alea, N. (2013). Identity development in the Caribbean: Measuring socio-historic structures with psychological variables. *Interamerican Journal of Psychology, 47*(2), 341-348.
- Bernal, G. (2013). 60 years of clinical psychology in Puerto Rico. *Interamerican Journal of Psychology, 47*(2), 213-228.
- Bradshaw Maynard, D. M. (2013). The development of psychology, psychological research, and professional practice in Barbados. *Interamerican Journal of Psychology, 47*(2), 229-240.
- Cairo Valcárcel, E. (1998). Análisis bibliométrico de la Revista Cubana de Psicología. Una modesta contribución para la tarea mayor: escribir la historia de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana. *Revista Cubana de Psicología, 15*(3), 168-176.
- de la Torre Molina, C. (1995). *Psicología latinoamericana: entre la dependencia y la identidad: ensayo histórico sobre la psicología en América Latina y sus particularidades*: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Domenech Rodríguez, M. M., Franceschi-Rivera, N., Sella-Nieve, N., & Félix-Fermin, J. (2013). Parenting practices in Puerto Rican families: Mothers and father's self-reported practices. *Interamerican Journal of Psychology, 47*(2), 301-314.
- Dudley-Grant, R. (2013). Capacity, collaboration, credentials: challenges to psychology in the Caribbean. *Interamerican Journal of Psychology, 47*(2), 257-266.
- Edwards, J. D. (2013). Psychology bridge building in the Caribbean: A proposal. *Interamerican Journal of Psychology, 47*(2), 279-288.
- Fletchman, B. (2003). *Mental slavery: Psychoanalytic studies of Caribbean people*. London: Karnac Books.
- Frey, R., & Black, J. (2012). The Caribbean. In D. B. Baker (Ed.), *Oxford handbook of the history of psychology; Global perspectives* (pp. 59-80). Oxford and New York: Oxford.
- FUNDEPSC. (2013). Congreso Caribeño de Psicología Retrieved 8/7/2013, 2013, from http://congresocaribenodepsicologia.blogspot.com/2011/09/presentacion-del-blog_27.html

- Girvan, N. (2001). Reinterpreting the caribbean. In B. Meeks & F. Lindhal (Eds.), *New Caribbean thought: A reader* (pp. 3-23). University of the West Indies Press: Mona, Jamaica.
- Gonzalez Rey, F. L. (2013). Sociedad y psicología en Cuba: avanzando en uno de sus caminos de investigación en tres décadas. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 197-212.
- Govia, I. O. (2013). Shades of the past: Experiences of racial discrimination among a sample of university students in Jamaica. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 349-360.
- Hickling, F. W., Matthies, B. K., Morgan, K., & Gibson, R. C. (2012). *Perspectives in Caribbean psychology*. Kingston, Jamaica: Jessica Kingsley Publishers.
- Jaeger, E., MacTurk, K., & Nguyen, J. (2013). Parenting in West Indian families: Relationship to their literacy beliefs and practices. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 289-300.
- Kagitçibaşı, Ç. (1996). *Family and human development accross cultures: A view from the other side*. (Vol. 50). Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum.
- Knight, F. W. (2012). *The Caribbean: The genesis of a fragmented nationalism* (Third Edition ed.). New York: Oxford University Press.
- Louro Bernal, I., & Bernal, G. (2013). El desarrollo de la psicología en Cuba en la obra del Dr. Alfonso Bernal del Riesgo. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 179-186.
- Marin, G., Kennedy, S., & Boyce, G. C. (1987). *Psychology in Latin America: A guide to research and training programs*. Wasington, DC: American Psychological Association.
- Moghaddam, F. M. (1987). Psychology in the three worlds: As reflected by the crisis in social psychology and the move toward indigenous third-world psychology. *American Psychologist*, 42(10), 912-920. doi: 10.1037/0003-066X.42.10.912
- Nicolas, G., & Wheatley, A. (2013). Historical and socio-political perspectives of the Caribbean region on mental health. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 169-178.
- Ortiz-Torres, B. (2013). Estado actual y posibilidades futuras de la psicología en el Caribe. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 241-246.
- Rodríguez, W. C., Bravo, M., & Moreno, M. A. (1999). Psychological research in Puerto Rico. *Applied Psychology*, 48(4), 497-509.
- Roopnarine, J. L., Wang, Y., Krishnakumar, A., & Davidson, K. L. (2013). Parenting practices in Guyana and Trinidad and Tobago: Connections to preschoolers social and cognitive skills. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 315-330.
- Sáez-Santiago, E., Rodríguez-Ocasio, G., & Rodríguez-Hernández, N. (2013). Aceptación al programa Estrategias para Mantener un Ánimo Saludable: Un programa de prevención de la depresión para adolescentes. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 331-340.
- Sutherland, M. E. (2011). Toward a Caribbean psychology: An African-centered approach. *Journal of Black Studies*, 42(8), 1175-1194.
- Thompson, A. D. (2013). Fulfilling psychology's promise: A model of undergraduate psychology education. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 331-340.
- Thompson, A. D., Bernal, G., Dudley-Grant, R., Govia, I. O., Nicolas, G., Bullock, M., & Gauthier, J. (2013). Regional conferences – A capacity building mandate: Report on CRCP2011- building bridges and building a regional structure. *International Journal of Psychology*, 48(6), 1-11.
- Valeiron, J. (1999). La psicología en la República Dominicana. In M. Alonso & A. Eagly (Eds.), *Psicología en las Américas [Psychology in the Americas]* (pp. 255-265). Caracas, Venezuela: Interamerican Society of Psychology.
- Ward, T., & Hickling, F. (2004). Psychology in the English-speaking Caribbean. *Psychologist-Leicester*, 17, 442-444.
- Zaiter, J. (2013). La historia de la psicología en la República Dominicana. *Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 187-196.