

Avances y panorama actual de las revistas de psicología en el Perú: medio siglo de investigación

Gonzalo Miguez ^{1a}, Kasely Esteban ^a, Giuliana Salazar-Alvarez ^b,
Diego Renato Torres-Marruffo ^c, Mário Laborda ^a, & Vanetza
Quezada-Scholz ^a ²

Universidad de Chile, Santiago, Chile ^a; Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú ^b; Universidad Continental, Huancayo, Perú ^c.

RESUMEN

El objetivo del estudio es presentar un análisis de los principales indicadores bibliométricos de las revistas de psicología en el Perú. El método fue el socio-bibliométrico, la muestra fueron las revistas que cuentan con el Número Internacional Normalizado para Publicaciones Seriadas (ISSN por sus siglas en inglés). Resultados: 1) Revistas, 20 son las Revistas de Psicología en el Perú que cuentan con código ISSN físico y/o electrónico, 13 revistas se editan en la ciudad de Lima la capital del Perú y 7 en provincias. El mayor crecimiento se inició desde el 2011 y 2017, donde se fundaron 12 nuevas revistas. 2) Periodicidad, actualmente 13 revistas están activas, 12 se editan semestralmente. 3) Comité editorial, 17 revistas cuentan con comité editorial, existe una predominancia del género masculino (55%) en la integración de los comités editoriales de las revistas de psicología en el Perú. El 50% de integrantes del comité editorial son de procedencia internacional. 4) Proceso de publicación, 13 revistas tienen una convocatoria abierta todo el año y cuentan con normas de publicación para los autores. 5) Contenido, los artículos empíricos y teóricos son los más publicados por las revistas de psicología del Perú, 11 revistas publican solo en español. La mayoría de las revistas publican en promedio entre 6 y 12.5 artículos por edición. 6) Difusión, 13 revistas no cuentan con alguna red social para la difusión de sus actividades, once revistas están indexadas en Latindex, solo una revista está indizada en Scopus y ninguna revista está indizada en WOS.

Palabras Clave

revista, Psicología, Historia, socio-bibliometría, ISSN

ABSTRACT

The objective of this paper is to present an analysis of the main bibliometric indicators of psychology journals in Peru. The method used was socio-bibliometrics, and the sample consisted of journals with the International Standard Serials Number (ISSN). The results of the analysis of the bibliometric indicators are the following: 1) Journals, 20 Psychology Journals in Peru have a physical and/or electronic ISSN code, 13 journals are published in the city of Lima, the capital of Peru, and 7 are published in the provinces. The highest growth occurred between 2011 and 2017, when 12 new journals were founded. 2) Periodicity, currently 13 journals are active, 12 of them are published biannually. 3) Editorial board, 17 journals have an editorial board, there is a predominance of males (55%) in the editorial committees of psychology journals in Peru. Fifty percent of the editorial board members have an international background. 4) Publication process, 13 journals have an open call for papers all year round and have publication standards for authors. 5) Content, empirical and theoretical articles are the most published by psychology journals in Peru, 11 journals publish only in Spanish. Most journals publish an average of 6 to 12.5 articles per issue. 6) Dissemination, 13 journals do not have any social network for the dissemination of their activities, 11 journals are indexed in Latindex, only one journal is indexed in Scopus and no journal is indexed in WOS.

Keywords

journal, Psychology, History, socio-bibliometrics, ISSN

¹ Correspondence about this article should be addressed **Gonzalo Miguez**: gonzalo_miguez@uchile.cl

² **Conflicts of Interest:** The authors declare that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

Progress and current panorama of psychology journals in Peru: half a century of
research

Introducción

Una de las principales formas de difusión de los resultados de una investigación son las revistas científicas en los diversos campos de la ciencia (Montoya-Roncancio y Merlo-Vega, 2023). Desde las primeras revistas científicas que se editaron en el siglo XVII en Francia e Inglaterra, hasta la actualidad han modificado su estructura, formato, criterios de calidad, la revisión por pares, el factor de impacto entre otras (Mendoza y Paravic, 2006; Polanco-Carrasco et al., 2017).

El incremento y desarrollo de las revistas científicas originó nuevas áreas para el estudio y análisis de las publicaciones como la cienciometría, la bibliometría o los estudios de meta-análisis (Mendoza y Paravic, 2006; Haustein, y Larivière, 2015). En las últimas décadas, el uso del método bibliométrico se ha incrementado en los diversos campos de las ciencias para analizar las publicaciones científicas (Haustein, y Larivière, 2015). El uso del método bibliométrico, ha impactado en el estudio de las publicaciones científicas en la psicología (Brožek, 1991; Bordons, y Zulueta, 1999; Klappenbach, 2017; Sáez-Ibáñez et al., 2018; Tortosa-Perez et al., 2019). En Latinoamérica en los últimos años se ha visto un incremento de los estudios bibliométricos en psicología (Gallegos et al., 2020; Klappenbach et al., 2022; Sáez-Ibáñez et al., 2018). Su aplicación no se ha limitado al estudio de las publicaciones científicas, también se ha ampliado al análisis de tesis (Carosio, y Klappenbach, 2017), planes de estudio (Fierro et al, 2019), y revistas científicas (Polanco-Carrasco et al., 2017; Visca et al., 2018; Vázquez -Miraz, 2021).

La bibliometría como método puede aplicarse al estudio de las revistas científicas. Esto puede proporcionar información sobre características como: datos de la revista, periodicidad y el proceso de publicación, comité editorial, el contenido y la difusión. Permite también rastrear la evolución del conocimiento, identificar investigadores y obras influyentes, y analizar colaboraciones científicas a lo largo del tiempo. Además, facilita la evaluación de la producción científica, los sesgos de género presentes en ella, y revela el impacto de eventos históricos en la investigación, proporcionando una visión integral de la dinámica del desarrollo científico y su impacto histórico. De esta manera se puede tener un panorama más objetivo de las revistas, conocer su estructura, funcionamiento, evaluar el estado en que se encuentran y proponer acciones para mejorar la calidad y el impacto de las revistas en el desarrollo de la ciencia. Actualmente, existe un vacío de

conocimiento sobre el panorama bibliométrico de las revistas de Psicología en el Perú que esta investigación pretende suplir

Alineando estos desarrollos en el campo de la psicología. A continuación, a modo de introducción a las publicaciones psicológicas en el Perú se presenta una breve reseña histórica sobre las publicaciones de temas relacionados a la psicología en diversos medios peruanos como diarios, prensa y revistas, para luego presentar un análisis socio-bibliométrico de las revistas vigentes de psicología en el Perú.

Breve reseña de las publicaciones de psicología en el Perú

La investigación científica peruana se desarrolló a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX, y estuvo a cargo de grupos de intelectuales, como la Sociedad de Amantes del País, la Sociedad Médica de Lima, y la Sociedad de Amantes de la Ciencia (Cueto, 2015). En consecuencia, la publicación de la producción científica se hizo en revistas como: El Memorial de Ciencias Naturales, La Gaceta Médica, La Revista de Ciencias, editadas por dichas sociedades e instituciones (Guerra, 1979).

Durante el siglo XVIII las investigaciones y/o escritos sobre lo que hoy llamamos psicología, serían realizadas principalmente por filósofos, educadores y médicos. Según Alarcón (2017), las cátedras de teología y filosofía de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), incluirían temas relacionados a la voluntad, la conciencia, las pasiones y el alma. Así mismo, las cátedras de psiquiatría, abordaron temas relacionados a la enfermedad mentales. También, los educadores por su naturaleza pedagógica, abordaron temas como la inteligencia, el aprendizaje, la atención y el aprovechamiento escolar.

Como se mostrará a continuación, al no existir los medios específicos para la difusión de investigaciones relacionadas a la psicología, estas se publicaron en diversos medios como; diarios, periódicos, semanarios, y/o gacetas. En ellas se emitieron notas informativas, artículos y cartas relacionados a diversos temas. Más adelante las Facultades de Medicina, la Facultad de Letras y la Facultad de Ciencias en la UNMSM, editaron revistas afines a la Medicina, Educación, Antropología, Filosofía y/o Sociología. En consecuencia, los interesados en realizar investigaciones psicológicas llegaron a tener un medio académico para la publicación y difusión de sus estudios.

Publicaciones psicológicas en la prensa escrita

Las primeras divulgaciones relacionadas a la psicología fueron hechas en la prensa escrita y diarios editados en el siglo XVIII. Dichas publicaciones estaban relacionadas a lo que en la actualidad se conoce como psicología clínica y psiquiatría. Entre ellas se encuentra al Mercurio Peruano, editado por la Sociedad Amantes del Perú en Lima, donde se puede observar algunas estadísticas psiquiátricas de los llamados “locos” en los diversos hospitales según el sexo (Hesperióphylo, 1791a, 1791b). La descripción de las manías de Diego Lopez Gonzales, Manuel de Torquemada y de N. Montero (Thimeo, 1791). En “Carta sobre los maricones”, se resalta la conducta femenina y extravagante de algunos hombres que vestían como las tapadas (Sofronio, 1791). Se publica una disertación, donde un profesor de cirugía responde de forma negativa a la pregunta de si una mujer se podía convertir en hombre (Torpas de Ganarrila ,1792). En otra carta se propone el estudio de las matemáticas como estrategia para moderar las pasiones del alma (Rossi y Rubi, 1793). Así mismo, se presenta un breve extracto de la tesis de Carlos Pedemonte donde se presenta a la psicología como disciplina de la filosofía (Diahitio,1793).

En “El Peruano” diario oficial del Perú (editado en Lima desde 1825 y hasta la actualidad), se publicó un artículo sobre “Los suicidios”, donde se evidenció una preocupación por esta práctica, denominándolo epidemia social, pues se estaba teniendo una alta frecuencia (El Peruano, 1850). En otra edición, se publica un proyecto para la creación del Hospital civil de la “Misericordia”, que estaría destinado a la asistencia y curación de los enajenados a través de la medicación, los baños y actividades programadas (El Peruano, 1860).

En el periódico bisemanal “El Sol” editado en la ciudad de Lima, Paz Soldan (1886) publica “Estudios espiritistas y la vida de loco”, donde describe las condiciones insalubres de los manicomios de la época, los tratamientos como el magnético, el eléctrico, el baño de tormento y el baño de camiseta. “El Comercio” es otro diario editado en la ciudad de Lima, en ella Honorio Delgado publicó en 1915 algunos escritos relacionados al psicoanálisis (Alarcón, 2017). El psicólogo alemán Walter Blumenfeld nacionalizado peruano (León, 1993), tras su llegada al Perú, escribió “La psicología moderna”, donde se incluyó una lista de sus libros y artículos. En octubre de 1938, El Comercio publicaría una protesta por el pronto cierre del Instituto de Psicología y Psicotecnia de la Universidad de San Marcos, donde se defiende la labor de investigación y publicación científica (León, 1993).

Publicaciones psicológicas en revistas de medicina

Las revistas editadas por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos o por las diferentes asociaciones de médicos, fueron una ventana a través del cual se publicaron artículos relacionados a la psicología clínica, educativa, psicología de la sexualidad, psicopatología, psiquiatría, psicología experimental y psicotecnia. Entre dichas revistas se encuentran: *Crónica Médica*, *Anales de la Facultad de Medicina*, *Revista de Neuropsiquiatría*, *Revista de Psiquiatría y disciplinas conexas* y *Archivos de Higiene Mental*.

En *Crónica Médica*, revista editada por la sociedad médica “Unión Fernandina” entre 1884 y 1963, se abordaron temáticas sobre el suicidio, la psicología del niño anormal, la naciente psicología experimental, la orientación profesional y la sexualidad (Muñoz, 1886; Patrón, 1888; Bambaren, 1933; Bambaren y Stanley, 1933; Bambaren, 1935, Mac-Lean y Etenos, 1940; Avendano, Bambaren, y Vargas, 1944). La *Revista de Psiquiatría y Disciplinas Conexas* fue fundada en 1918 por Hermilio Valdizan y Honorio Delgado. En ella, se publicaron artículos sobre psicología clínica, psiquiatría, psicoanálisis y un obituario sobre el psicólogo estadounidense Granville Stanley Hall (Delgado, 1918a, Delgado 1918b; Delgado, 1922; Valdizan y Delgado, 1923; Delgado, 1924). Los *Anales de la Facultad de Medicina*, es una revista editada desde 1918 y vigente actualmente, por la Universidad de San Marcos. Los temas abordados estuvieron relacionados con psiquiatría, el psicoanálisis, y la psicopatología (Valdizan, 1918; Delgado, 1918c; Espejo, 1919). También se realizaron investigaciones sobre medición de la inteligencia y la atención, en estudiantes peruanos en relación al sexo, la edad y grado escolar (Chueca, 1920; Bustamante, 1937; Fernández, 1939).

La revista *Archivos de Higiene Mental*, fundada por Baltazar Caravedo en 1937, se editó hasta 1947. En ella se traduce del idioma inglés la clasificación de los desórdenes mentales de 1934, y se abordan algunas consideraciones sobre la esquizofrenia como la clasificación y las estadísticas a nivel nacional (Caravedo Prado, 1937; Caravedo Carranza, 1941). La *Revista de Neuropsiquiatría*, fundada por Honorio Delgado y Julio Trelles en 1938, también fue un medio donde se pudieron publicar artículos relacionados sobre todo a la psicología clínica, psicopatología y medición de la inteligencia (Delgado, 1938; Delgado, 1939a; Rojas, 1939; Gutiérrez – Noriega y Zapata, 1950).

Publicaciones psicológicas en revistas de educación

La Revista de Educación, editada por el Ministerio de Educación como un boletín informativo de las actividades y organización de la educación peruana. En ella podemos encontrar investigaciones psicológicas, donde se abordaron el estudio de inteligencia y el coeficiente intelectual con relación a la raza, edad, rendimiento escolar, grado escolar, ocupación de los padres entre otros (Coz, 1937a; Coz, 1937b; Angles, 1938; Blumenfeld y Sardón, 1943a). También se publicaron artículos relacionados a los trastornos mentales, el problema de los niños con necesidades educativas especiales y la personalidad (Valdizan, 1935; Villacorta, 1941; Sánchez, 1944).

El Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional, fue el medio de difusión académico entre los años 1942 y 1952, donde se realizaron un conjunto de investigaciones psicopedagógicas que posteriormente se publicaron como artículos (De Romana, 1942). Las investigaciones psicológicas tuvieron principalmente una metodología psicométrica, empírica correlacional y teórica, la cuales se pueden agrupar en:

a) Estudios sobre la inteligencia, las cuales estuvieron dirigidas principalmente a la adaptación del Test Colectivo de Terman y de Series Geométricas de Dunayevsky. Para su posterior evaluación de la inteligencia con relación a la edad cronológica y el sexo en estudiantes de Lima y Trujillo de educación primaria, secundaria y egresados (Blumenfeld y Sardón, 1943b; Blumenfeld y Sardón, 1945; Blumenfeld, 1946; Blumenfeld, 1947a; Blumenfeld, 1947b; Rodríguez, 1949; Vinatea, 1950).

b) Psicología del desarrollo, donde se aborda sobre las características de la pubertad (Blumenfeld, 1942), el desarrollo de las habilidades motoras, el desarrollo de conceptos, la atención y concentración en la ejecución de una actividad según el sexo, la edad cronológica y el nivel social (Sardón, 1944; Rodríguez, 1946; Godiño, 1947; Godiño 1949).

c) Orientación profesional, en el cual se correlaciona la inteligencia y la atención (Simón, 1943), se explora la posibilidad del test de Ballard en la orientación vocacional (Vinatea, 1946), y d) personalidad, donde se evalúa la introversión y extroversión en estudiantes de los últimos grados de educación secundaria y primero de la universidad, haciendo uso del inventario de personalidad de Bernreuter (Blumenfeld, 1948), los resultados luego se compararon con una muestra de EE.UU. (Blumenfeld, 1949), también se exploró la tendencia a la sociabilidad de los jóvenes peruanos (Guillén, 1949).

Publicaciones psicológicas en revistas de ciencias sociales

Varios artículos sobre temas psicológicos fueron publicados en revistas relacionadas con las ciencias sociales como: antropología, literatura, sociología, filosofía, entre otros. La Revista cultural “Amauta”, fundada y editada por José Carlos Mariátegui entre los años de 1926 y 1930, contó con la participación de escritores peruanos y extranjeros. En ella se pueden encontrar artículos más reflexivos, teóricos y de tipo ensayo. Se abordan temas como; la psicología del indio de Huánuco, psicología de la sexualidad, sobre el uso de las pruebas psicológicas, la enseñanza de la psicología en la UNMSM y una reseña al libro los reflejos condicionales de Iván Pávlov (López, 1926; Chávez, 1926; Velásquez, 1927; Velásquez, 1928; Bustamante, 1930).

La Revista Letras fundada en 1929 por la Facultad de Filosofía, Historia y Letras de la Universidad de San Marcos, difundió artículos relacionados a la filosofía, la historia y literatura, y de índole psicológica. Las temáticas abordadas se relacionan con el desarrollo teórico sobre la inteligencia, la orientación profesional, sobre la personalidad y el carácter, la psicología cultural, y un obituario en honor a Walter Blumenfeld (Blumenfeld, 1938; Ponce Rodríguez, 1939; Delgado, 1943; Via Ortega, 1950; Alarcón, 1968).

La Revista de la Universidad Católica del Perú, se editó entre los años 1919 y 1984, en ella se publicaron artículos de filosofía, historia, economía, literatura, arquitectura, educación entre otras. Así mismo, se pueden encontrar algunos artículos de temas relacionadas a la psicología como la psicología de Alfred Adler, un obituario y análisis de la obra de Iván Pávlov, la educación de los niños anormales y la psicología de Descartes (Cavazzana, 1934; Delgado, 1936; Arrieta, 1936; Ibarra, 1937; Delgado, 1939b).

La Revista Universitaria, fundada en 1912 por la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, fue un órgano de difusión de trabajos de académicos de las diferentes cátedras y tesis de algunos estudiantes destacados. En dicha revista se publicaron sobre todo artículos de arqueología, antropología y sociología, sin embargo, también podemos encontrar algunos artículos y tesis relacionados a temas psicológicos. Se aborda sobre las características psicológicas del niño del cuzco, y las aplicaciones de la psicotecnia en diversas áreas de la educación (Luna, 1913; Luna, 1914; Calderón, 1950).

Inicio de las publicaciones sistemáticas en psicología

Hasta finales de la década de 1950, las publicaciones sobre temas relacionados a la psicología se hicieron en revistas de disciplinas afines. No obstante, tres sucesos cambiaron lo establecido hasta ese momento, a) la creación de la Sociedad Peruana de Psicología (SPPs), en el año 1954, b) la creación de la Sección de Psicología en la UNMSM en el año 1955, y c) la elaboración del primer programa para formar psicólogos en el Perú también en la UNMSM (Alarcón, 2017). Contribuyendo al desarrollo de la psicología en el Perú, dado que, durante los siguientes 10 años otras universidades como la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad San Agustín de Arequipa y la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, crearon la carrera de psicología (Alarcón, 2017). Por consiguiente, se comienzan a editar las primeras revistas y/o boletines de psicología como medios de difusión y publicación de investigaciones propias de la disciplina.

La Sociedad Peruana de Psicología editó en el año de 1959 la “Revista de Psicología”, siendo la primera revista dedicada a publicaciones psicológicas. Sin embargo, su duración fue breve, teniendo solo tres ediciones del año de 1959 a 1961 (Alarcón, 1998, 2017). La edición del año de 1960, estuvo a cargo de Leopoldo Chiappo y Segisfredo Luza. En ella Rotondo et al. (1960) logra identificar los rasgos principales de personalidad de un grupo de mestizos en el área de Mendocita (Lima). Flores, (1960) escribe un ensayo teórico sobre el resentimiento. Luza Segisfredo (1960a) escribe las diferencias sobre la muerte desde la filosofía y la psicología. La revista también tuvo otras secciones, Encinas (1960) escribió un obituario en memoria de Oskar Vogt. En la sección libros y revistas, Mori (1960) comenta el libro “Enjuiciamiento de la medicina psicosomática” de Honorio Delgado. Luza Segisfredo (1960b) comentó el libro “La alteración de la actitud abstractiva y la prueba de configuración noética-perceptiva” de Leopoldo H. Chiapo.

La edición de la Revista de Psicología, fue dirigida principalmente por psiquiatras y filósofos, por ende, el contenido en su mayoría estuvo constituido por artículos relacionados a la filosofía y psiquiatría. No obstante, marcaría el inicio de la edición y publicación de futuras revistas de psicología. En consecuencia, se editaron varias revistas de psicología, entre ellas la revista del comité de estudiantes de la UNMSM, la revista de la Sociedad peruana de psicología clínica, la revista de la asociación de psicólogos de Arequipa y la revista peruana de análisis de la conducta, por mencionar algunas (Alarcón, 2017). Muchas de estas revistas tuvieron pocas ediciones para luego desaparecer.

Si bien el estudio histórico es importante para contextualizar e introducir el tema, para conocer y analizar el estado actual de las revistas de psicología en el Perú, es necesario una aproximación diferente y método diferentes. El incremento de la cantidad de publicaciones y revistas científicas ha conllevado al uso de la bibliometría como método para conocer las diversas características y propiedades de una gran cantidad de revistas. Los estudios bibliométricos analizan diversas características para evaluar la funcionalidad de las revistas científicas. Entre los principales tenemos los estudios que evalúan: a) el factor de impacto, b) las tasas de rechazo, c) el intervalo de tiempo entre la presentación y aceptación del artículo, d) aspectos éticos de las políticas editoriales, e) indicadores en la evaluación en la evaluación de la investigación (Haustein, y Larivière, 2015; De Marchi, y Lorenzetti, 2016). No obstante, la evaluación de dichas características y aspectos no están exentas de crítica, sobre todo cuando se busca estudiar revistas regionales (Veretennik, y Yudkevich, 2023).

Las revistas de psicología en el Perú, se han ido adaptando a los estándares actuales de las publicaciones científicas. Entre ellos cumplir el estándar internacional de contar con el Número Internacional Normalizado para Publicaciones Seriadas (ISSN), qué es el código de identificación breve único e inequívoco para publicaciones seriadas (ISSN, 2015). Este número además facilita la identificación de publicaciones seriadas. Es por ello, que en este estudio se realiza un análisis de los principales indicadores bibliométricos de las revistas de psicología en el Perú que cuenten con el ISSN.

Método

El método de la presente investigación es la socio-bibliometría, esta se sustenta en analizar los datos desde el enfoque cuantitativo y cualitativo y proviene de la bibliometría de la escuela Valenciana (Brozek, 1991; Bordons y Zulueta, 1999). Se realizó un análisis desde una perspectiva histórica y la pluralidad metodológica que potencia la investigación y reduce los sesgos (Klappenbach, 2016; Klappenbach, 2017; Vazquez Ferrero y Klappenbach, 2021). Se definieron *a priori* la selección de las revistas, la definición de indicadores bibliométricos, para luego continuar con la selección/identificación de unidades de análisis, codificación y su posterior análisis e integración de resultados.

Selección de revistas

La selección de las revistas se realizó siguiendo los siguientes criterios de elegibilidad: a) Revista editada por la carrera profesional, facultad, o institución de psicología, o tiene temática de psicología, b) Revistas de pre o posgrado, c) Estar registrada en el portal de la International Standard Serial Number (ISSN), d) Contar con el código serial de ISSN en formato físico o digital. Como criterio de exclusión se consideró: a) Revistas de las facultades o carreras de educación, sociología y antropología, b) Revistas de psicología que no cuentan con un ISSN. Así mismo, la unidad de análisis fueron cada una de las revistas de psicología peruanas que cumplen con los criterios de elegibilidad.

Procedimiento

- a) Selección de revistas, para identificar las revistas se realizó una búsqueda (en junio de 2022) en el portal de la International Standard Serial Number con las palabras Perú y Psicología. Se encontraron 51 resultados, luego se pasó aplicar los criterios de elegibilidad: a) Revista editada por la carrera profesional, facultad, o institución de psicología, b) Revistas de pre y posgrado, c) Estar registrada en el portal de la International Standard Serial Number, d) Contar con el código serial de ISSN en formato físico o digital.
- b) Definición de indicadores bibliométricos, para analizar las revistas de psicología peruanas, se examinaron las características científicas de una revista (Chávez Sánchez, 2022; Morales-Morante, 2016a; Morales-Morante, 2016b; Miyahira, 2008), los estándares internacionales (Rengifo, 2019), análisis bibliométricos previos (Luna-morales, y Collazo-Reyes, 2007), características de revistas científicas peruanas (Santillán-Aldana et al., 2017; Quispe-Gerónimo et al., 2013), y con base a dichas características se identificó y definió los indicadores bibliométricos:

1) Datos de la revista: son características generales que permiten un contacto inicial con la revista. Permite identificar: a) institución, la revista puede ser editada por una universidad estatal, particular, institución o asociación, b) lugar de edición, la revista puede ser editada en la capital o las provincias del Perú, c) financiamiento, la revista puede ser subvencionada por alguna institución o financiada con recursos propios.

2) *Periodicidad de la revista*: permite identificar la regularidad de las actividades de las revistas. Se registra: a) año de inicio, la fecha de inicio de actividades de la revista, b) periodicidad, el periodo de tiempo de publicación de un número de la revista, trimestral, semestral, anual o bianual, c) tuvieron algún paro, si en algún momento dejaron de publicar un número de la revista, se registra el tiempo en meses, d) vigencia actual, las revistas están activas al momento del registro de la información.

3) *Comité editorial*: permite identificar la organización que hace sostenible la publicación de la revista. Se registra: a) editor y/o director, dada la diversidad de funciones que puede cumplir el editor y director, se registra la información de las revistas si cuentan o no con un editor y/o director, se registra género del editor y/o director según el nombre que informa la plataforma de la revista, y la nacionalidad del editor y/o director se registra según el país. b) cuenta con comité editorial, se registra si cuenta o no con un comité editorial, c) cantidad, se registra el número de miembros del comité, d) género, se registra el género masculino o femenino según el nombre que informa la plataforma, f) institución de la que provienen los miembros del comité editorial, se registra el número de miembros del comité, interno si es de la misma institución que edita la revista, externa nacional si pertenece una institución nacional diferente, y externa internacional si pertenece a una institución de otro país, g) comité de ética, se registra si solicitan la aprobación de un comité de ética para la publicación de un artículo, h) declaración de ética, se registra si hay declaración de ética al momento de elaborar el artículo.

4) *Proceso de publicación*: permite identificar el procedimiento al que son sometidos los artículos para ser aceptados y publicados en la revista. Se registra a) convocatoria, se registra si publican fechas específicas de convocatoria para los artículos o si está abierta todo el año, b) edición especial, si publican ediciones especiales por alguna temática, c) medio de envío de artículos, puede ser electrónica o física, d) normas de publicación, las revistas cuentan o no con normas para la publicación de los artículos y f) revisión por pares, se registra si los artículos pasan por una revisión de pares para ser aceptados y publicados.

5) *Contenido*: para identificar las características de los artículos publicados por las revistas. Se registra a) tipo de contenido, se registra si el contenido de los artículos son empíricos, teóricos, cartas al editor y reseña de libros, b) idioma, se registra el idioma en que publican español, inglés y otros, c) número de artículos,

se registra el promedio de artículos publicados en los dos últimos números al momento del registro de la información, d) accesibilidad, se registra el tipo de acceso de los artículos abierta si la revista permite libremente al acceso al artículo y pago si solicita pagar un precio por el artículo.

6) *Difusión*: permite identificar las características y las plataformas de la difusión de la revista. Se registran, a) formato, la difusión de la revista es electrónica y/o física, b) redes sociales, se registra si la revista cuenta con redes sociales como Facebook, Instagram, academia, Researchgate o Twitter, se registra todas las redes con las que cuente la revista, c) actividad en el último mes, se registra si tuvieron actividad en el último mes en sus redes sociales y d) base de datos en las que están indexadas, se registra las bases de datos indexadoras más reconocidas a nivel latinoamericano y mundial, Latindex, Dialnet, Redalyc, Scielo, Scopus y WOS. Cuando la información a registrar no se hallaba en la plataforma de la revista, se registró como: no reporta o no hay datos, esto se aplicó para todos los indicadores bibliométricos.

- c) Elaboración del protocolo, para el registro de la información se elaboró una matriz en una hoja de cálculo de Excel. La matriz está compuesta por dos filas donde se ubicaron los indicadores bibliométricos definidos en la sección anterior. Y por una columna donde se ubican el nombre de las revistas, de las cuales se registraron los datos.
- d) Entrenamiento de codificadores, se realizaron dos sesiones de entrenamiento para la recolección de los datos de las revistas. En la primera sesión, se explicó cada uno de los indicadores bibliométricos definidos y los códigos para el registro de los datos. En la segunda sesión, se explicó la matriz de datos y la codificación de la información.
- e) Codificación de datos, tres codificadores registraron la información en la matriz de datos en la hoja de Excel. La matriz se completó con base a la información reportada en las páginas web de las revistas identificadas. La recolección de la información se llevó a cabo entre los meses de julio y octubre de 2022. La confiabilidad del registro de datos entre codificadores se evaluó a través del índice de la tasa de acuerdo (Card, 2012). Esta es la proporción, del número de acuerdos entre el número de codificadores, esto se aplicó a cada uno de los indicadores bibliométricos. Si tres codificadores registraban la misma información, se asignaba una tasa de acuerdo del 100%. Si dos codificadores registraban la misma información se asignaba una tasa de acuerdo del 67%. Si los tres codificadores registraban informaciones diferentes, se

asignaba una tasa de acuerdo de 0%. Se obtuvo una tasa de acuerdo inicial por cada indicador bibliométrico, el cual se reporta en los resultados. Para el procesamiento de los datos, los indicadores donde la tasa de acuerdo era menor al 100%, fueron revisados por los codificadores. Se recodificó entre los tres codificadores para su posterior reporte y análisis. Para ello se realizaron tres reuniones entre los meses de diciembre de 2022 y febrero de 2023.

- f) Procesamiento e integración de datos, una vez recolectada la información se procedió al procesamiento e integración de los datos codificados, esta siguió los lineamientos de la Socio-bibliometría, resaltando los indicadores cuantificables y las interpretaciones cualitativas (Brozek, 1991; Bordons y Zulueta, 1999; Klappenbach, 2016, Klappenbach, 2017, Vazquez Ferrero y Klappenbach, 2021).

Análisis de los datos

La integración de los datos se modeló siguiendo otras investigaciones socio-bibliométricas (Klappenbach et al., 2022; Carosio y Klappenbach, 2017; Gallegos et al., 2020; Fierro, Di Doménico y Klappenbach, 2019; Gonzales, 2015). Los datos se procesaron a través de la hoja de cálculo excel, por su amplio uso, que facilita la gestión del registro de los códigos de los indicadores bibliométricos (Anderson et al., 2008; Klappenbach et al., 2022). Los datos se presentan en tablas de frecuencias, porcentajes y de contingencia. Finalmente, los resultados se interpretaron en el contexto del desarrollo de las revistas de psicología a nivel nacional e internacional.

Resultados

Luego de aplicar los criterios de elegibilidad se identificó 20 revistas de psicología. Editadas por carrera profesional, facultad o institución de psicología, de pre y posgrado, que están registradas en el portal de ISSN y que cuentan con el código ISSN en formato digital y/o físico.

Se analizó los indicadores bibliométricos: 1) Datos de la revista, 2) Periodicidad de la revista, 3) Editor – director 4) Comité editorial, 5) Proceso de publicación, 6) Contenido y 7) Difusión, de las 20 revistas peruanas de psicología. A continuación, se presentan los resultados a través de tablas de frecuencia, tablas dinámicas, tablas de relaciones y gráfico de barras.

Tabla 1*Tasa de acuerdo entre observadores de indicadores bibliométricos*

Indicador	Característica	TA	TA Total
Datos de la revista	Institución	1	.95
	Lugar de edición	.97	
	Financiamiento	.87	
Periodicidad de la revista	Año de inicio	.97	.92
	Periodicidad	.87	
	Tuvieron algún paro	.88	
	Vigencia	.97	
Editor-director	Cuenta con editor (E) - director (D)	1	.98
	Género del editor (E) - director (D)	.95	
	Nacionalidad del editor (E) - director (D)	.98	
Comité editorial	Cuenta con comité de editorial	.98	.90
	Cantidad del comité de editorial	.97	
	Género del comité de editorial	.87	
	Institución de la que provienen el comité editorial	.90	
	Comité de ética	.90	
	Declaración de ética	.77	
Proceso de publicación	Convocatoria	.77	.83
	Edición especial	.95	
	Medio de envío de artículos	.74	
	Normas de publicación	.92	
	Revisión por pares	.79	
Contenido	Tipo de contenido	.69	.79
	Idioma	.79	
	N° de artículos	.72	
	Accesibilidad	.97	
Difusión	Formato	.80	.82
	Redes sociales	.87	
	Actividad en el último mes	.75	
	Base de datos indexada	.85	

Nota: TA, es la tasa de acuerdo, es la proporción del número de acuerdos entre el número de codificadores. TA total, es el promedio de la TA de cada indicador.

En la tabla 1, se muestra la tasa de acuerdo inicial de los codificadores para cada uno de los indicadores bibliométricos, registrados en las 20 revistas de psicología. Donde se observa que la tasa de acuerdo va desde el .79 hasta .95.

1) Análisis de los datos de las revistas

Tabla 2

Caracterización de las revistas de psicología

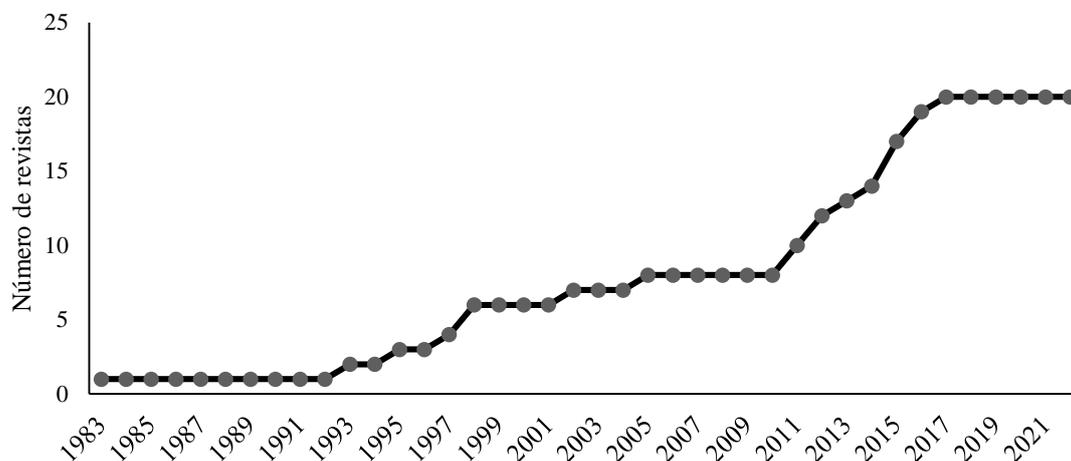
Año de inicio	Nombre	ISSN	Institución	Lugar de edición
1983	Revista de Psicología	0254-9247 2223-3733	Pontificia Universidad Católica del Perú-UP	Lima-C
1993	Revista Avances en Psicología	1812-9536 2708-5007	Universidad Femenina del Sagrado Corazón-UP	Lima-C
1995	Liberabit	1729-4827 2223-7666	Universidad de San Martín de Porres-UP	Lima-C
1997	Revista de Psicología	1609-7564	Universidad Nacional Mayor de San Marcos-UE	Lima-C
1998	Revista de investigación en Psicología	1560-909X 1609-7475	Universidad Nacional Mayor de San Marcos-UE	Lima-C
1998	Persona	1560-6139 2309-9062	Universidad de Lima-UP	Lima-C
2002	Revista de Psicología	1990-6757 2411-0167	Universidad César Vallejo-UP	Trujillo-P
2005	Temática psicológica	1817-390X 2708-5449	Universidad Femenina del Sagrado Corazón-UP	Lima-C
2011	Revista de Psicología	2306-0565 2311-7397	Universidad Católica San Pablo-UP	Arequipa -P
2011	Revista Psicológica Herediana	1818-6408 2663-8797	Universidad Peruana Cayetano Heredia-UP	Lima-C
2012	Revista de investigación de estudiantes de psicología "JANG"	2307-4302	Universidad César Vallejo-UP	Trujillo-P
2012	PsiqueMag	2307-0846	Universidad César Vallejo-UP	Lima-C
2013	Propósitos y representaciones	2307-7999	Universidad San Ignacio de Loyola-UP	Lima-C
2014	Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social	2310-4635 2304-165X 2709-0736	Universidad Inca Garcilaso de la Vega-UP	Lima-C
2015	Revista digital de estudiantes de psicología	2518-4172 2518-4040	Grupo de estudios Investigación y desarrollo en psicología – IDEPSI-AP	Lima-C
2015	Revista peruana de historia de la psicología	2414-195X 2810-8434	Sociedad Peruana de Historia de la Psicología-AP	Lima-C
2015	Interacciones	2411-5940 2413-4465	Instituto Peruano de Orientación Psicológica-IP	Lima-C
2016	Revista Epistemología, psicología y ciencias sociales	2810-8647 2518-8836	Centro de Investigación Psicológica Histórico-Cultural (CIPS - HC)-AP	Arequipa -P
2016	Revista Tendencias en psicología	2519-7738	Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo-UP	Cajamarca-P
2017	Revista de Psicología	2523-2746	Universidad Nacional de San Agustín-UE	Arequipa -P

Nota: en el caso que cuenten con 2 ISSN, el primero corresponde a la versión impresa. UP es Universidad Privada. UE es Universidad Estatal. C representa a la capital del Perú. P representa a una provincia del Perú.

En la tabla 2, se observa que son 20 las Revistas de Psicología en el Perú que cuentan con el código ISSN físico o electrónico. Donde 13 (65%) revistas se editan en la ciudad de Lima la capital del Perú y 7 (25%) se editan en las provincias. Teniendo una concentración de la edición de las revistas en la capital. También 15 (75%) revistas tienen un formato de edición electrónica e impresa y 5 (25%) solo tienen una edición impresa. Además 17 (85%) revistas son editadas y financiadas por instituciones, asociaciones o universidades privadas, y 3 (15%) revistas son editadas por universidades estatales. Así mismo, 5 (25%) revistas tienen como nombre Revista de Psicología.

Figura 1

Frecuencia acumulada de las revistas de psicología en el Perú del año 1983 al 2022



En la figura 1, se observa el desarrollo de las Revistas de Psicología en el Perú, teniendo el año de 1983 como inicio de las revistas sistematizadas con un código ISSN. Pasaría una década, hasta el año de 1993 para que una segunda revista de psicología sea registrada con un código ISSN. En los próximos 17 años, hasta el año 2010 se editaron un total de 8 revistas. Observado que desde el inicio de la edición de las revistas en el año 1983 hasta el año 2010, solo se editaban 8 revistas de psicología. Teniendo una tasa de crecimiento de 0.29 revistas por año. El mayor crecimiento se inició desde el año 2011 hasta el 2017, donde se incrementa en 12 el número de revistas. En este periodo de tiempo la tasa de crecimiento se incrementó a 2 revistas por año. Llegando a editarse un total de 20 revistas de psicología en el Perú.

2) Periodicidad de las revistas

Tabla 3
Desarrollo de las revistas de psicología en el Perú

Vigencia	Tuvieron paro	Año de inicio															Total
		83	93	95	97	98	02	05	11	12	13	14	15	16	17		
Activos	No	1	1	1		2			1	1	1			2			10
	Si - 12 m														1		1
	Si - 24 m						1		1								2
Inactivos	Si - 10 m							1									1
	Si - 36 m									1							1
	Si - 48 m															1	1
	Si - 60 m											1		1			2
	Si - 72 m												1				1
	Si - 228 m																1
																	1

Nota: m significa meses.

La tabla 3, muestra el desarrollo de las Revistas de Psicología en el Perú. Las revistas que cuentan con el ISSN, comenzaron a editarse en 1983 y el número se ha ido incrementando hasta el 2017. Hasta la década de 1990 solo se editaban 5 revistas, sin embargo, desde el año 2000 en adelante se ha incrementado en 15, contando con un total de 20 revistas hasta el 2017. No obstante, el mayor incremento de las revistas desde el año 2000 está acompañado con la mayor muerte de las revistas, donde 7 de las 15 revistas no están activas actualmente. Además 10 revistas no han tenido ningún paro, 5 de ellas de las décadas de los 80 y 90 y 5 del 2000 hasta el 2017. Actualmente 13 revistas están activas, 3 de ellas tuvieron paros entre 12 y 24 meses, pero lograron volver a editarse. 7 revistas no están activas, el tiempo en el que se mantuvieron en paro antes de quedar inactivos varía desde los 10 meses y los 228 meses. Con base a los resultados de dos revistas que tuvieron paros entre 12 y 24 meses, es probable que la revista que lleva 10 meses inactiva, pueda volver a editarse. Al parecer 36 meses es el punto de muerte de una revista de psicología en el Perú. Por último, desde 1983 hasta 2002 del total de 7 revistas solo una está inactiva, esto representa una tasa de muerte de las revistas de 0.052 revistas por año. Por otro lado, entre el 2005 y 2017 de las 13 revistas que se comenzaron a editar 6 están inactivas, esto representa una tasa de muerte de 0.5 de revistas por año.

Tabla 4*Periodicidad de las revistas de psicología*

Periodicidad	Activas	No activas	Total
Anual	2	3	5
Semestral	9	3	12
Trimestral	2	1	3
Total	13	7	20

En la tabla 4, se presenta el periodo de tiempo de la edición de las revistas. Donde 12 de las revistas se editan de forma semestral que representaría el 60% del total, de las cuales solo 9 revistas están activas. También 5 revistas son editadas de forma anual, de las cuales solo 2 están activas. Adicional solo 3 revistas se editan de forma trimestral y dos están activas en la actualidad. Así mismo, del total de 20 revistas en la actualidad 13 revistas están activas y 7 están inactivas. Las revistas no activas se editaron de forma anual, semestral y trimestral, al parecer la diferencia en la periodicidad no afecta la permanencia de estar activos.

3) Análisis del comité editorial de las revistas**Tabla 5***Distribución de las revistas por comité editorial*

Cuenta con un comité editorial	Numero de revistas
Si	17
No	3
Total	20

En la tabla 5, se muestra la distribución de las revistas por el comité editorial, donde 17 revistas cuentan con un comité editorial, esto representa el 85% del total de las revistas. Solo 3 revistas no cuentan con un comité editorial, el cual representa el 15% del total.

Tabla 6

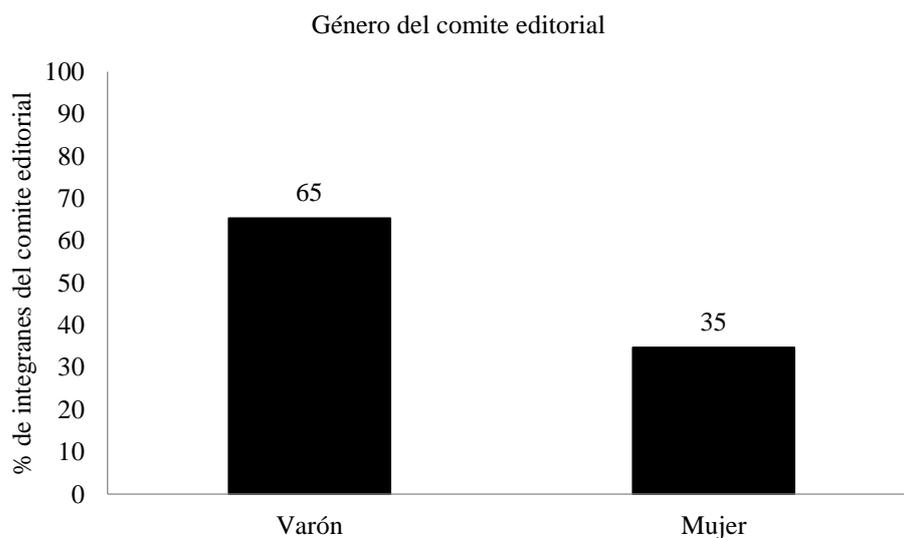
Distribución de director(a) y editor(a) según el género

Género	Director(a)	Editor(a)	Director(a) editor(a)	Total
Masculino	3	4	4	11
Femenino	1	2	2	5
Masculino/Femenino	0	0	2	2
Ninguno	0	0	2	2
Total de revistas				20

En la tabla 6, se muestra la distribución de las revistas según el género de los editores y director. Donde 11 revistas están dirigidas por directores y/o editores únicamente del género masculino, 5 revistas están dirigidas por directoras y/o editoras por el género femenino, y 2 revistas están dirigidas por directores y editores del género masculino y femenino. Más de la mitad, 11 (55%) de las revistas de psicología son editadas y/o direccionadas por el género masculino.

Figura 2

Distribución de comité editorial por género

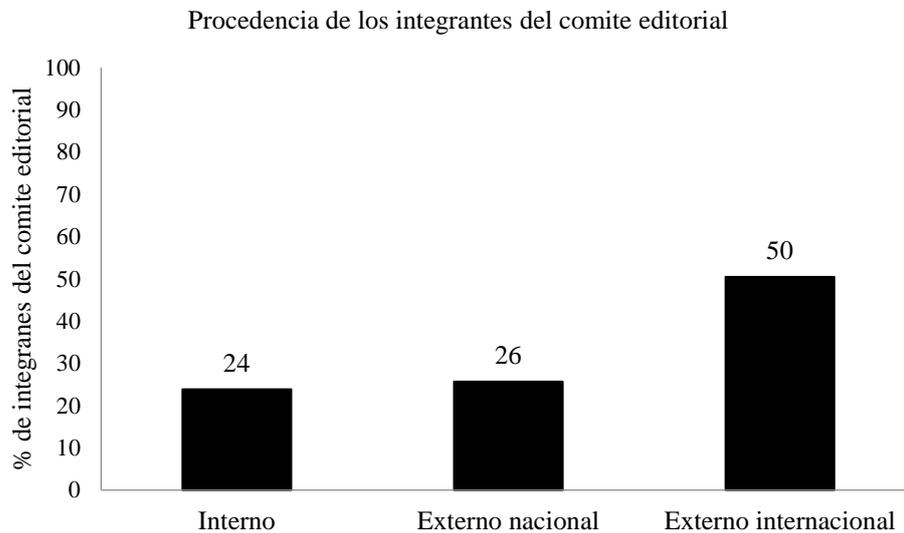


En la figura 2, se muestra la distribución de los integrantes de los comités editoriales de las revistas según el género. Donde el 65% de los integrantes son del género

masculino y el 35% son del género femenino. Se puede resaltar que existe una predominancia del género masculino en la integración de los comités editoriales de las revistas de psicología en el Perú.

Figura 3

Distribución de la procedencia de los integrantes del comité editorial



En la figura 3, se observa la distribución de la procedencia de los integrantes de los comités editoriales de las revistas de psicología en el Perú. Donde el 50% de integrantes tienen una procedencia internacional y el otro 50% tienen una procedencia nacional. De este último el 24% tienen procedencia interna (de la misma universidad, institución o asociación que edita la revista), y el 26% tienen una procedencia externa nacional (de una universidad, institución o asociación diferente a donde se edita la revista).

Tabla 7

Solicitan la aprobación de un comité de ética o declaración de ética

Comité de ética	Declaración de ética		Total
	No solicita	Solicita	
No solicita la aprobación	11	6	17
Solicita la aprobación	0	3	3
Total	11	9	20

En la tabla 7, se observa si las revistas antes de publicar algún artículo, solicitan que la investigación haya obtenido la aprobación de un comité de ética o una declaración de ética antes de ser publicada. Donde 11 revistas no solicitan la aprobación de un comité

de ética, y tampoco solicitan declaración de ética. No obstante, 9 revistas solicitan la aprobación de un comité de ética o una declaración de ética.

4) Análisis del proceso de publicación de las revistas

Tabla 8

Proceso de publicación de los artículos

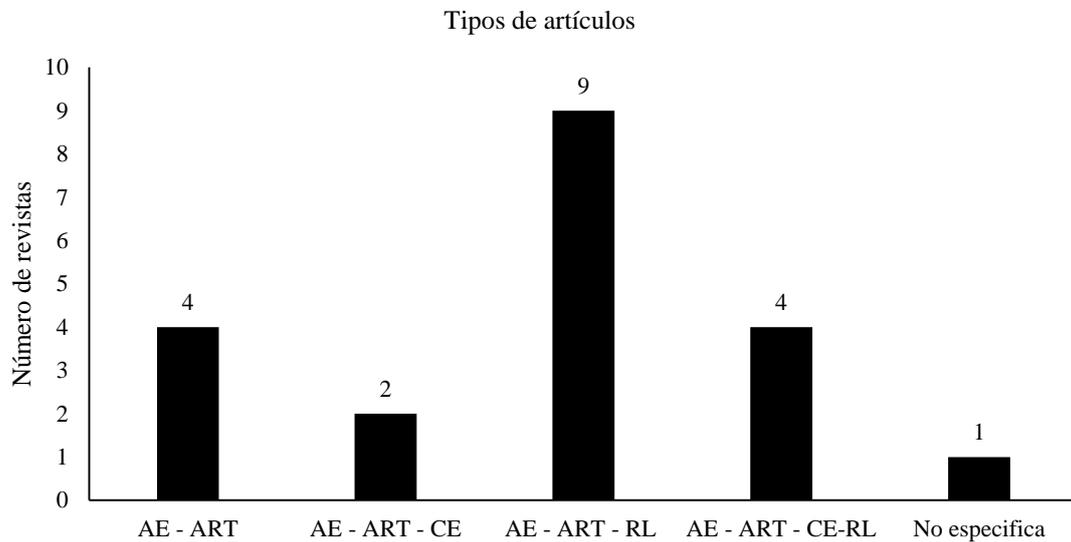
Convocatoria / Normas de publicación	Revisión por pares		Total
	No realizan	Realizan	
Abierta todo el año	0	13	13
Poseen normas de publicación	0	13	13
Lanzan fechas de convocatoria	0	1	1
Poseen normas de publicación	0	1	1
No hay información	4	2	6
No poseen normas de publicación	3	0	3
Poseen normas de publicación	1	2	3
Total	4	16	20

En la tabla 8, se presenta el proceso de publicación de los artículos por parte de las revistas. Donde 13 revistas tienen una convocatoria abierta todo el año y cuentan con normas de publicación para los autores. Una revista lanza fechas de convocatorias específicas y cuentan con normas de publicación para los autores. 6 revistas no reportan información sobre las convocatorias, de ellas 3 no poseen normas de publicación y 3 si poseen normas de publicación para los autores. También se muestra el proceso de revisión por pares de los artículos por parte de las revistas. En el cual 16 revistas se someten a una revisión por pares y 4 revistas no realizan la revisión por pares de los artículos antes de ser publicados.

5) Análisis del contenido publicado por las revistas

Figura 4

Tipos de artículos contenidos en las revistas



Nota: AE es artículo empírico, ART es artículo teórico, CE es carta al editor y RL es reseña de libro.

En la figura 4, se observa los tipos de artículos que publican las revistas de psicología en el Perú. 4 revistas publican artículos empíricos y teóricos. Dos revistas publican artículos empíricos, teóricos y cartas al editor. Nueve revistas publican artículos empíricos, teóricos y reseñas de libros. Cuatro revistas publican artículos empíricos, artículos teóricos, reseñas de libros y cartas al editor. Una revista no especifica el tipo de artículos que publican. Cabe resaltar que los artículos empíricos y teóricos son los más publicados por las revistas de psicología en el Perú.

Tabla 9

Idiomas de edición de las revistas

Idioma	Nº de revistas
Español	11
Español-Inglés	6
Español-Inglés-Otros*	3
Total	20

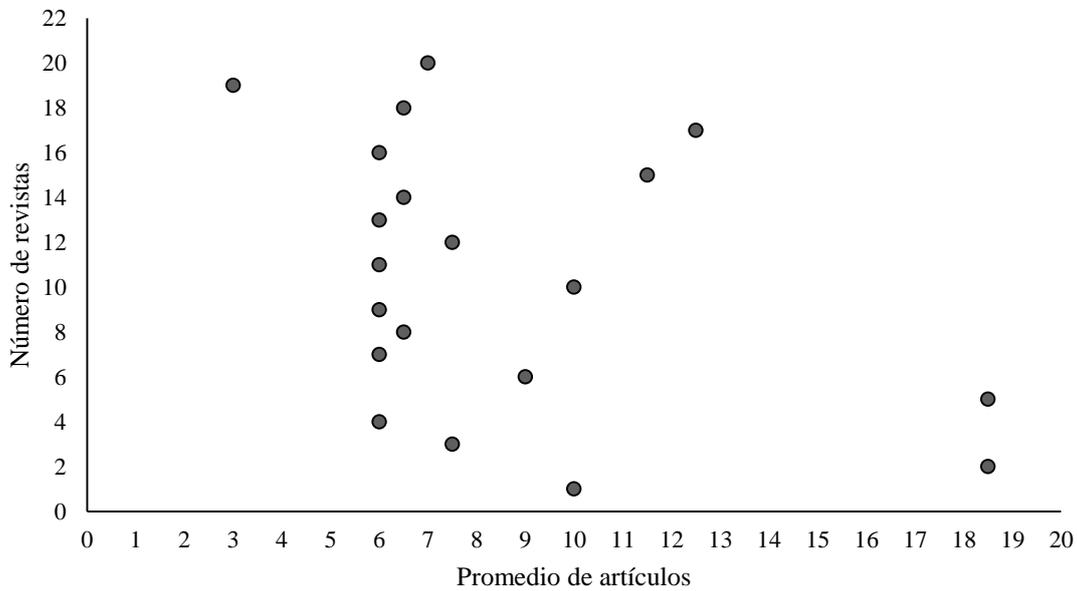
Nota. *Otros idiomas son: portugués, francés y alemán.

En la tabla 9 se observa el idioma en el cual se publican los artículos de las revistas de psicología en el Perú. Donde 11 revistas publican exclusivamente en idioma español. 6 revistas publican en idiomas español e inglés y 3 revistas publican en español, inglés y

otros idiomas como portugués, francés y alemán. Se observa la predominancia del idioma español en las publicaciones de los artículos en las revistas de psicología en el Perú.

Figura 5

Promedio de artículos en las revistas



En la figura 5, se presenta el promedio de los artículos que publican las revistas de psicología en el Perú. Donde el menor número de artículos, que son tres, se publica en una revista. La mayor cantidad de revistas (17) publican en promedio entre 6 y 12.5 artículos por edición. Dos revistas publican en promedio 18.5 artículos por edición.

6) Análisis de la difusión de las revistas

Tabla 10

Actividad en redes sociales de las revistas

Redes sociales	Actividad en el último mes			
	No	Si Facebook	Si Twitter	Total
Facebook	2	3	0	5
Twitter	0	0	1	1
Facebook - Twitter	0	1	0	1
Ninguna	13	0	0	13
Total	15	4	1	20

En la tabla 10, se muestra las redes sociales con las que cuentan las revistas de psicología en el Perú. Donde 5 revistas cuentan con una página de Facebook, 1 tiene una

cuenta de Twitter, una revista tiene una cuenta de Facebook y Twitter, y 13 revistas no cuentan con ninguna red social para la difusión de sus actividades. De aquellas que cuentan con alguna red social, 4 tuvieron actividad en el último mes en Facebook y una en Twitter.

Tabla 11

Base de datos de indización de las revistas

Revistas	Base de datos indexada					
	Latindex	Dialnet	Scielo	Redalyc	Scopus	WOS
Revista de Psicología de la PUCP	1	1	1	1	1	0
Interacciones	1	1	1	1		
Liberabit	1	1	1	1		
Persona	1	1		1		
Propósitos y representaciones	1	1	1			
PsiqueMag	1					
Revista Avances en Psicología	1					
Revista de investigación en Psicología	1		1			
Revista de psicología de la UCSP	1	1				
Revista de psicología de la UCV	1					
Revista Psicológica Herediana	1					
Total	11	6	5	4	1	0

En la tabla 11, se observa las bases de datos en las cuales están indexadas las revistas de psicología en el Perú. Donde once revistas están indexadas mínimamente en Latindex, seis revistas están indexadas adicional en Dialnet, cinco adicional en Scielo, cuatro adicional en Redalyc, una revista está indizada adicional en Scopus. Una revista

está indizada en Latindex, Dialnet, Scielo, Redalyc y Scopus. Dos revistas están indexadas en Latindex, Dialnet, Scielo y Redalyc. Dos revistas están indexadas en Latindex, Dialnet y Redalyc, una revista está indizada en Latindex, Dialnet y Scielo. Una revista está indizada en Latindex y Scielo y una revista está indizada en Latindex y Dialnet. Por último, ninguna revista está indizada en WOS.

Discusión

A modo de introducción el estudio realiza una revisión histórica de las publicaciones psicológicas hasta el inicio de las publicaciones sistematizadas. En el Perú las primeras publicaciones relacionadas a tópicos psicológicos se hicieron en prensa, gacetas y periódicos hasta fines del siglo XIX. Durante la primera mitad del siglo XX, las investigaciones psicológicas se publicaron en revistas afines a la disciplina, como la medicina, filosofía, educación y psiquiatría. Panorama similar ocurrió en países como Argentina donde las publicaciones iniciales también se dieron en medios afines al campo disciplinar de la psicología (Visca et al., 2018). La década de 1950 en la psicología peruana tuvo grandes avances, como la creación de la Sociedad Peruana de Psicología en 1954 (Alarcón, 2017) y la edición de “Revista de Psicología” en 1959. Esto inició las publicaciones sistematizadas de la disciplina, y como consecuencia la edición de varias revistas de psicología. Parece ser que estos hechos no ocurrieron de forma aislada, ya que sucesos similares ocurrieron en Argentina, Colombia y Chile (Visca et al., 2018; Ossa y Cudina, 2016; Varas et al., 2023, Miguez et al., 2010).

La presente investigación tuvo el objetivo de analizar los principales indicadores socio-bibliométrico de las revistas de psicología que cuentan con el código ISSN físico y/o electrónico. A continuación, se discuten los principales resultados realizando contrastes con experiencias comparadas en Latinoamérica. Se identificaron 20 Revistas de Psicología en el Perú que cuentan con el código ISSN. De las cuales 13 están activas actualmente, similar al país de Chile donde se editan 14 revistas de forma periódica (Polanco-Carrasco et al., 2017).

En igual cantidad 13 revistas se editan en la ciudad de Lima (capital del Perú) y 7 se editan en las provincias como Arequipa y Trujillo, evidenciando un centralismo y concentración de las publicaciones científicas. La concentración de la producción

científica parece seguir un patrón establecido décadas atrás. Ya en la década de 1920 según Guerra (1979), la publicación científica estaba establecida en la ciudad de Lima, fuera de la capital solo Arequipa, Cusco y Trujillo evidenciaban alguna actividad y producción científica. Quispe-Gerónimo et al. (2013), volvió a encontrar que Lima concentra más del 90% de la producción de revistas científicas. A pesar de que los estudios mencionados se realizaron en la producción y edición de revistas científicas de todas las áreas, la producción científica en psicología parece seguir el mismo patrón de concentración capitalista que ha reflejado el Perú en otras áreas de su desarrollo (Lynch, 2023).

La organización y edición de las revistas en su mayoría (85%) está dirigida por instituciones, asociaciones o universidades privadas. Esto refleja algo que ocurre en las revistas científicas de otras disciplinas en el Perú (Quispe-Gerónimo et al., 2013). Contrario al Perú, Argentina evidencia una gestión de las revistas más proporcional entre las universidades (estatales o privadas), colegios profesionales y sociedades científicas (Visca et al., 2018).

El mayor incremento del número de revistas se dio entre los años 2011 y 2017, donde se comenzaron a editar 12 nuevas revistas de psicología, lo cual podría tener relación con la creación de La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) en el 2014, la misma que favoreció reformular los estándares de calidad en la docencia universitaria, creando una serie de requisitos de formación científica, entre estos la ejecución de investigación y espacios de divulgación científicas (como las revistas) permitiendo la continuidad de la universidad y la oferta de sus carreras. Esto es diferente a lo ocurrido en Chile, donde el mayor crecimiento se dio en la década del año 2000, donde se fundaron 21 revistas de psicología (Polanco-Carrasco et al., 2017). La frecuencia de publicación de más del 50% de las revistas científicas en el Perú es semestral (Quispe-Gerónimo et al., 2013), esto también se observa en las revistas de psicología. No se observó contingencia entre la frecuencia de edición de las revistas y el estar activas.

Las revistas de psicología del Perú en su mayoría (85%) cuentan con un comité editorial. Existiendo una mayor proporción el género masculino en su dirección y edición. No obstante, se observa una proporción equitativa entre los integrantes nacionales e

internacionales de los comités editoriales de las revistas. En el proceso de publicación de los artículos, más de la mitad (65%) cuentan con normas para los autores y la convocatoria es permanente. En relación al contenido, los artículos publicados en su mayoría son empíricos y teóricos, y en idioma español. Sobre el número de artículos publicados, hay una gran variedad desde los 3 hasta los 18.5 artículos en promedio por edición. La edición de las revistas científicas en el Perú tiene una predominancia en su formato electrónico (74%) (Quispe-Gerónimo et al., 2013), lo cual se ve reflejado en el 75% de las revistas de psicología.

Uno de los indicadores con menos frecuencia es la difusión de las revistas, ya que más de la mitad (65%) de las revistas no cuentan con alguna red social y por ende la difusión de las actividades es limitada. Respecto a indización de las revistas en bases de datos, más de la mitad (55%) de las revistas están indexadas mínimamente en Latindex. No obstante, solo una revista está indizada en Scopus una de dos principales bases de datos, mientras que ninguna revista está indizada en WoS. La indización de revistas en las principales bases de datos en los países vecinos es diferente, en Chile tres revistas están indizadas en Scopus y WoS (Polanco-Carrasco et al., 2017), en el caso de Colombia tres revistas están indizadas en Scopus y WoS (Vázquez -Miraz, 2021), en Argentina tres revistas están indizadas en Scopus y WoS (Visca et al., 2018). La diferencia en el número de revistas indizadas en las principales bases de datos, evidencia el largo camino que aún queda a las instituciones públicas y privadas por impulsar la investigación y publicación científica peruana hacia la mejora de la calidad de las revistas de psicología.

Por último, existe una mejora en los procesos de edición de las revistas de psicología en el Perú. A diferencia de algunos países de latino América (Polanco-Carrasco et al., 2017), todas las revistas peruanas de psicología son de acceso abierto, y la mayoría se encuentran en formato electrónico. Esto contribuye a la difusión del conocimiento científico, adoptando una cultura de Open Access de la información. Beneficiando tanto a la comunidad científica de investigadores como a profesionales de la psicología peruana. Las revistas analizadas fueron aquellas registradas hasta octubre de 2022. Es posible que después se hayan agregado más revistas al registro del ISSN, las cuales no fueron analizadas en el presente estudio. Dado que uno de los objetivos de la investigación fue analizar los principales indicadores bibliométricos. No se analizó de forma exhaustiva

(individualmente) el contenido de las revistas, como qué autores publican más, los temas más publicados, número de citas de los artículos, por citar algunas. Se espera que esto sea desarrollado por los futuros investigadores de la psicología peruana.

Futuros estudios pueden explorar diversas rutas de investigación, como el análisis de los autores y temáticas más recurrentes en las revistas, lo que facilitará la identificación de tendencias de investigación y áreas emergentes de la psicología en el Perú. Otra ruta adicional puede ser el estudio del impacto de las publicaciones mediante el análisis de las citas recibidas, para examinar cómo las revistas peruanas son citadas en la literatura científica global.

Con base en los resultados, se recomienda que las instituciones que dirigen las revistas de psicología en el Perú implementen estrategias para aumentar la representación de mujeres en la dirección editorial, con el fin de reducir la predominancia masculina y promover la igualdad de género en la gestión editorial. Además, es crucial fomentar la indización en bases de datos como Scopus y WoS para mejorar la visibilidad y el prestigio de las revistas peruanas en la comunidad científica internacional. También se sugiere desarrollar estrategias de difusión y presencia en redes sociales para ampliar el alcance de las publicaciones y fomentar un mayor intercambio académico. A nivel gubernamental, es importante establecer incentivos y brindar apoyo para la creación y sostenibilidad de revistas fuera de Lima, con el objetivo de reducir el centralismo y promover una producción científica más equitativa.

Implementar estas rutas de investigación y propuestas de mejora puede contribuir significativamente al fortalecimiento y desarrollo de las revistas de psicología en Perú, alineándolas más estrechamente con estándares internacionales de calidad y difusión.

Referencias

- Alarcón, R. (1968). Último adiós a Walter Blumenfeld. *Letras (Lima)*, 40(80-81), 170-202.
- Alarcón, R. (1998). Publicaciones psicológicas peruanas entre 1930-1950. *Revista Peruana de Psicología*, 3(5), 11-24.
- Alarcón, R. (2017). *Historia de la psicología en el Perú: de la colonia a la república*. Editorial Universitaria.
- Anderson, S., y Sweeney, D. Williams (2008) *Estadística para administración y economía* (10ª ed.). Cengage Learning ed.
- Angles, C. (1938). Correlación entre el cuociente intelectual y la habilidad numérica. *Revista de Educación*, 7(2), 17-23.
- Arrieta, A. (1936). La selección y educación de los niños anormales. *Revista de la Universidad Católica*, 5(24), 213-228.
<http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/52979>
- Avendano, L., Bambaren, C. A. y Vargas, L. (1944). Personalidad psicopática y homicidio. *Crónica Médica*, 61,3-10. 33-40, 90-97, 120-130.
- Bambaren, C. A. (1933). El niño anormal y las obligaciones de la sociedad. *Crónica Médica*, 50(838),118-122.
- Bambaren, C. A. (1935). Orientación profesional y enseñanza técnica. *Crónica Médica*, 52(862), 130-134.
- Bambaren, C. A. y Stanley, W. (1933). Educación sexual. *Crónica Médica*, 50(845),369-373.
- Blumenfeld, W. (1938). Sobre el concepto de inteligencia y su perfectabilidad metódica. *Letras (Lima)*, 4(9), 26-50. <https://doi.org/10.30920/letras.4.9.3>
- Blumenfeld, W. (1942). La psicología de la pubertad. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 1(1), 9-46.
- Blumenfeld, W. (1946). El nivel mental de los alumnos de ambos sexos determinado mediante el Test Colectivo de Terman. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 5(1), 3-64.
- Blumenfeld, W. (1947a). El desarrollo de dos formas equivalentes del Test Colectivo de Terman (revisión de Lima). *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 6(1), 56-71.
- Blumenfeld, W. (1947b). Nota sobre la relación entre la habilidad y la edad cronológica

- de los jóvenes egresados de los colegios. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 6(1), 72-76.
- Blumenfeld, W. (1948). La tendencia a la introversión y la extraversión en la juventud peruana a base del Inventario de la personalidad de R.G. Bernreuter. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 7(2), 3-35.
- Blumenfeld, W. (1949). Análisis de las tendencias a la introversión y a la extraversión en el Perú y en los EE.UU. a base del inventario de personalidad de Bernreuter. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 8(1), 3-33.
- Blumenfeld, W. y Sardón, M. (1943a). Los rendimientos en el test colectivo de Terman en su dependencia de la edad cronológica y del grado escolar. *Revista de Educación*, 17(2-3), 17-41.
- Blumenfeld, W. y Sardón, M. (1943b). Los rendimientos en el test colectivo de Terman en su dependencia de la edad cronológica y del grado escolar. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 2(1), 3-27.
- Blumenfeld, W. y Sardón, M. (1945). Revisión de Lima de la forma "A" de test colectivo de Terman y resultados de su aplicación. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 4(1), 3-122.
- Bordons, M., y Zulueta, M. A. (1999). Evaluation of the scientific activity through bibliometric indices. *Revista Española De Cardiología*, 52(10), 790-800. [https://doi.org/10.1016/S0300-8932\(99\)75008-6](https://doi.org/10.1016/S0300-8932(99)75008-6)
- Brožek, J. (1991). Quantifying history of psychology: Bibliometry *alla valenciana*. *Revista de Historia de la Psicología*, 12(2), 15-36. <https://journals.copmadrid.org/historia/art/e7f8a7fb0b77bcb3b283af5be021448f>
- Bustamante Ruíz, C. E. (1937). La atención y su medida: estudio experimental del test del doctor Valdizán. *Anales De La Facultad De Medicina*, 20(1), 88-181. <https://doi.org/10.15381/anales.v20i1.9759>
- Bustamante, L. (1930). Crónica del libro I. P. Pávlov "Los reflejos condicionados". *Amauta*, 4(28), 99-102. https://digital.iai.spk-berlin.de/viewer/image/818714697/101/LOG_0043/
- Calderón, R. (1950). Función de extensión social que compete a la universidad en aplicaciones de la psicotecnia. *Revista Universitaria*, 39(98), 3-57.
- Caravedo Carranza, B. (1941). Algunas consideraciones sobre la esquizofrenia en el Perú. *Archivos Peruanos de Higiene Mental*, 5(5), 1-87. <https://bibliotecaencinas.wordpress.com/1941/11/18/algunas-consideraciones->

[sobre-la-esquizofrenia-en-el-peru/](#)

- Caravedo Prado, B. (1937). Clasificación americana de los desórdenes mentales. *Archivos Peruanos de Higiene Mental*, 1(1), 37-48.
- Card, N. (2012). *Applied Meta-Analysis for Social Science Research*. The Guilford Press.
- Carosio, P., y Klappenbach, H. (2017). Estudio bibliométrico de tesis de psicología sobre el niño y el adolescente en la Universidad Católica de Cuyo, 1970-1995. *Revista Guillermo de Ockham*, 15(2), 29-39.
<https://doi.org/10.21500/22563202.3130>
- Cavazzana, J. (1934). La psicología de Alfredo Adler. *Revista de la Universidad Católica*, 3(11), 276-286.
<http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/52832>
- Chávez F. (1926). El problema sexual y el pensamiento contemporáneo. *Amauta*, 1(4), 32. <https://digital.iai.spk-berlin.de/viewer/image/818712473/34/#topDocAnchor>
- Chávez Sánchez, H. G. (2022). Calidad de las revistas científicas peruanas y su impacto en la investigación. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuSo)*, 7(1), 51-66. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5814056>
- Chueca, F. (1920). Estudio sobre la capacidad intelectual de los niños en las escuelas de Lima. *Anales De La Facultad De Medicina*, 6, 46-57.
<https://doi.org/10.15381/anales.v6i0.10631>
- Coz, A. (1937a). Estudio estadístico del rendimiento escolar de los alumnos de instrucción media matriculados en el colegio nacional de Ica en 1934 en relación a su capacidad mental, raza, edad pedagógica, ocupación de los padres y otros factores. *Revista de Educación*, 6(5), 37-62.
- Coz, A. (1937b). Estudio estadístico del rendimiento escolar de los alumnos de instrucción media matriculados en el colegio nacional de Ica en 1934 en relación a su capacidad mental, raza, edad pedagógica, ocupación de los padres y otros factores(continuación). *Revista de Educación*, 6(6), 47-70.
- Cueto, M. (2015). La organización de una cultura científica en Lima: 1890-1930. *Apuntes: Revista de Ciencias Sociales*, (18), 129-139.
<https://doi.org/10.21678/apuntes.18.229>
- De Marchi, M., y Lorenzetti, E. (2016). Measuring the impact of scholarly journals in the humanities field. *Scientometrics* 106, 253-261.
<https://doi.org/10.1007/s11192-015-1787-z>
- De Romana, J. (1942). Nota de redacción. *Boletín del Instituto Psicopedagógico*

- Nacional*, 1(1), 145-148.
- Delgado, H. (1918a). La nueva faz de la psicología normal y clínica. *Revista de Psiquiatría y Disciplinas Conexas*, 1, 37-43.
- Delgado, H. (1918b). La psiquiatría psicológica. *Revista de Psiquiatría y Disciplinas Conexas*, 1, 147-165.
- Delgado, H. (1918c). El psicoanálisis. *Anales De La Facultad De Medicina*, 1, 186–200. <https://doi.org/10.15381/anales.v1i0.10694>
- Delgado, H. (1922). La instrucción psicoanalítica como tratamiento de la alienación mental. *Revista de Psiquiatría y Disciplinas Conexas*, 4(1), 235-248.
- Delgado, H. (1924). Granville Stanley Hall. *Revista de Psiquiatría y Disciplinas Conexas*, 5(3), 193-206.
- Delgado, H. (1936). Ivan Petrovich Pavlov. *Revista de la Universidad Católica*, 5(21), 58-59. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/52952?show=full>
- Delgado, H. (1938). Psicología general y psicopatologías de las tendencias instintivas. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 1(3), 255-353.
- Delgado, H. (1939a). Psicología general y psicopatología de la voluntad. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 2(1), 1-61.
- Delgado, H. (1939b). El sentido de la acción y los reflejos condicionados. *Revista de la Universidad Católica*, 7(4-5), 213-228.
- Delgado, H. (1943). Acerca de la personalidad y el carácter. *Letras (Lima)*, 9(25), 139-184. <https://doi.org/10.30920/letras.9.25.1>
- Diahitio, E. (1793, 31 de agosto). Noticia de un acto público de filosofía y matemáticas dedicado a la Real Universidad de San Marcos, y breve extracto de las tesis que ofreció sustentar el Actuante, *Mercurio Peruano*, Tomo VIII, 280-300. https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/mercurio-peruano--19/html/0280b98a-82b2-11df-acc7-002185ce6064_301.html
- El Peruano (1850, 18 de mayo). Suicidios. *El peruano periódico oficial*, 164. N°41. https://www.congreso.gob.pe/biblioteca/diario_oficial_peruano/1838_1862/1850
- El Peruano (1860, 11 de abril). Proyecto de reglamento para el hospicio de insanos. *El peruano publicación oficial*, 164. N°33. https://www.congreso.gob.pe/biblioteca/diario_oficial_peruano/1838_1862/1860
- Encinas, E. (1960). Oskar Vogt. *Revista de Psicología*, 2(1-2), 93-94.
- Espejo, L. D. (1919). El lenguaje normal y patológico. *Anales De La Facultad De Medicina*, 3, 169-189. <https://doi.org/10.15381/anales.v3i0.10658>

- Fernández Quintana, A. (1939). Estudio experimental de la atención en enfermos mentales tratados con Cardiazol. *Anales De La Facultad De Medicina*, 22(1), 132-165. <https://doi.org/10.15381/anales.v22i1.9737>
- Fierro, C., Di Doménico, M. C., y Klappenbach, H. A. (2019). Análisis sociobibliométrico comparativo de la carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (1996-2017). *Universitas Psychologica*, 18(2), 1-29. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-2.asbc>
- Flores, A. (1960). El resentimiento. *Revista de Psicología*, 2(1-2), 61-78.
- Gallegos, M., Pérez-Acosta, A. M., Klappenbach, H., López López, W., y Bregman, C. (2020). Los estudios bibliométricos en el campo de la psicología iberoamericana: Una revisión metabibliométrica. *Interdisciplinaria Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 37(2), 95-115. <https://doi.org/10.16888/interd.2020.37.2.6>
- Godíño, J. M. (1947). Experiencias sobre la conceptualización de los alumnos de bajo nivel social de varias escuelas primarias de segundo grado. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 6(1), 77-106.
- Godíño, J. M. (1949). Captación de conceptos en los alumnos de alto nivel social de varios colegios particulares y su comparación con los resultados de bajo nivel. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 8(1), 128-157.
- González, E. N. (2015). Las publicaciones periódicas en el marco de la enseñanza de la psicología en la Universidad Nacional de La Plata (Argentina): 1976-2000. *Universitas Psychologica*, 14(2), 579-588. <http://dx.doi.org.10.1H44/Javeriana.upsy14-2.ppme>
- Guerra, R. (1979). La investigación científica en el Perú en los años veinte. *Revista de la Universidad Católica*, 5, 25-42. <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/49187>
- Guillén, E. (1949). Tendencia a la sociabilidad de la juventud peruana a base del Inventario de R.G. Bernreuter y la Escala F2-S. de J.C. Flanagan. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 8(1), 93-127.
- Gutiérrez-Noriega, C. y Zapata, V. (1950). La inteligencia y la personalidad en los habituados a la coca. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 13(1), 22-60.
- Haustein, S., Larivière, V. (2015). The Use of Bibliometrics for Assessing Research: Possibilities, Limitations and Adverse Effects. En Welpé, I., Wollersheim, J., Ringelhan, S., Osterloh, M. (eds) *Incentives and Performance*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-09785-5_8

- Hesperióphylo (1791a, 6 de enero). Historia de la hermandad y hospital de la caridad. *Mercurio Peruano*, Tomo I, 9-13. https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/mercurio-peruano--15/html/027f4668-82b2-11df-acc7-002185ce6064_39.html
- Hesperióphylo (1791b, 3 de febrero). Reflexiones históricas y políticas sobre el estado de la población de esta capital, que se acompaña por su suplemento. *Mercurio Peruano*, Tomo I, 90-98. https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/mercurio-peruano--15/html/027f4668-82b2-11df-acc7-002185ce6064_120.html
- Ibarra, T. (1937). Nociones de psicología empírica en la filosofía de Descartes. *Revista de la Universidad Católica*, 6(35), 509-539. <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/53119>
- ISSN (2015). Manual de ISSN catalogación.
- Klappenbach, H. (2017). Los aportes de la sociobibliometría a la historia de las disciplinas científicas. *Revista Guillermo de Ockham*, 15(2), 5-7. <https://doi.org/10.21500/22563202.3497>
- Klappenbach, H. A. A. (2016). Enfoques cuantitativos y cualitativos en la investigación histórica de las psicologías locales y nativas. En Mardones-Barrera, R. (ed) *Historia local de la psicología*. RiL editores.
- Klappenbach, H., Vázquez-Ferrero, S., Mariñelarena-Dondena, L., Polanco, F., Beria, J. S., Muñoz, M., Piñeda, M. A., y Gonzalez, E. (2022). Los estudios sobre formación en psicología en la Revista Puertorriqueña de Psicología: Análisis de indicadores de internacionalización. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 33(1), 78-93. <https://doi.org/10.55611/reps.3301.06>
- León, R. (1993). *Contribuciones a la historia de la psicología en el Perú*. Concytec.
- López, E. (1926). Sobre la psicología del indio. *Amauta*, 1(4), 1-2. <https://digital.iai.spk-berlin.de/viewer/image/818712473/3/#topDocAnchor>
- Luna, H. (1913). Paidología; el niño del Cuzco. *Revista Universitaria*, 2(7), 2-34.
- Luna, H. (1914). Paidología; el niño del Cuzco (Conclusión). *Revista Universitaria*, 3(8), 12-57.
- Luna-Morales, M. E., y Collazo-Reyes, F. (2007). Análisis histórico bibliométrico de las revistas latinoamericanas y caribeñas en los índices de la ciencia internacional: 1961-2005. *Revista Española De Documentación Científica*, 30(4), 523-543. <https://doi.org/10.3989/redc.2007.v30.i4.403>
- Luza, S. (1960a). La muerte en filosofía y en psicología. *Revista de Psicología*, 2(1-2),

79-91.

- Luza, S. (1960b). Leopoldo Chiapo: La alteración de la actitud abstractiva y la prueba de configuración noético-perceptiva en pacientes con lesiones cerebrales. *Revista de Psicología*, 2(1-2), 79-91.
- Lynch, N. (2023). Perú en crisis: la difícil búsqueda de su destino. *CIBOD notes internationals*, (287), 1-6. <https://doi.org/10.24241/NotesInt.2023/287/es>
- Mac-Lean y Etenos, R. (1940). Pedagogía sexual. *Crónica Médica*, 57,3-9.
- Mendoza, Sara, y Paravic, Tatiana. (2006). Origen, clasificación y desafíos de las Revistas Científicas. *Investigación y Postgrado*, 21(1), 49-75.
https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872006000100003
- Miguez, G., Betancourt, R., y Vera-Villaruel. (2010). Historia de los laboratorios de psicología en Chile. En Laborda, M. A., y Quezada-Scholtz V., (eds.) *Notas históricas de la psicología en Chile*. Editorial Universitaria.
- Miyahira, J. M. (2008). Criterios de calidad de las revistas científicas. *Revista Médica Herediana*, 19(1), 01-04. <https://doi.org/10.20453/rmh.v19i1.969>
- Montoya-Roncancio, V., y Merlo-Vega, J.A. (2023). Methodological Approach to the Evaluation of Scientific Journals. En García-Peñalvo, F.J., García-Holgado, A. (eds) *Proceedings TEEM 2022: Tenth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*. TEEM 2022. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_137
- Morales-Morante, L. F. (2016a). Producción e impacto de las revistas peruanas del ámbito de las Ciencias Sociales en el catálogo Latindex. *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, bibliotecología E información*, 30(69), 179-204.
<https://doi.org/10.1016/j.ibbai.2016.04.017>
- Morales-Morante, L. F. (2016b). Visibilidad e impacto de las revistas peruanas de Ciencias Sociales en acceso abierto. *Biblios*, (65), 29-51.
<http://dx.doi.org/10.5195/biblios.2016.32029>
- Mori, G. (1960). Honorio Delgado: Enjuiciamiento de la medicina psicosomática. *Revista de Psicología*, 2(1-2), 97-98.
- Muñoz, A. (1886). Estado mental del suicida. *Crónica Médica*, 3(32), 297-301.
- Ossa, J. C., y Cudina, J. N. (2016). Sesenta años de las revistas de psicología en Colombia. *Revista Guillermo De Ockham*, 14(2), 7-17.
<https://doi.org/10.21500/22563202.2720>

- Patrón, P. 1888). Psicología experimental. *Crónica Médica*, 5(58), 364-370.
- Paz Soldan (1886, de 15 de septiembre hasta 29 de diciembre). Estudios espiritistas y la vida de loco. *El Sol*, 237-474.
- Polanco-Carrasco, Roberto, Gallegos, Miguel, Salas, Gonzalo, y López-López, Wilson. (2017). Las revistas de psicología en Chile: historia y situación actual. *Terapia psicológica*, 35(1), 81-93. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082017000100008>
- Ponce Rodríguez, E. (1939). Orientación profesional. *Letras (Lima)*, 5(12), 79-84. <https://doi.org/10.30920/letras.5.12.4>
- Quispe-Gerónimo, C., Santillán-Aldana, J., & Balcazar-Tafur, D. (2013). *Estado del acceso abierto en el Perú 2001-2013: pequeños pero sostenidos esfuerzos para la comunidad académica peruana*. [10.13140/2.1.2093.4081](https://doi.org/10.13140/2.1.2093.4081)
- Rengifo, G. (2019). Nuestra Revista hacia SciELO Perú. *Revista del Archivo General de la Nación*, (1), 5. <https://doi.org/10.37840/ragn.v34i1.89>
- Rodríguez, M. (1946). La exactitud y la rapidez de un trabajo uniforme y continuado, en su relación con la edad cronológica y el grado escolar. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 5(1), 65-102.
- Rodríguez, M. (1949). El desarrollo mental de los estudiantes varones de Lima, investigado mediante el Test de Series Geométricas de Dunayevsky. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 8(1), 34-92.
- Rojas, N. (1939). Fobia sexual femenina y matrimonio. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 2(4), 522-535.
- Rossi y Rubi (1793, 9 de mayo). Carta en que se propone una nueva conjetura, sobre los remedios representativos y curativos de las pasiones violentas, especialmente la del amor. *Mercurio Peruano*, Tomo VIII, 17-25. https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/mercurio-peruano--19/html/0280b98a-82b2-11df-acc7-002185ce6064_35.html
- Rotondo, H., Bambaren, C., García, C., Mariátegui, J. y De Delgado, B, (1960). Personalidad básica, dilemas y vida de familia de un grupo de mestizos. *Revista de Psicología*, 2(1-2), 3-60.
- Sánchez, W. (1944). La personalidad y la educación. *Revista de Educación*, 2(1), 145-148.
- Santillán-Aldana, J., Arakaki, M., de la Vega, A., Calderón-Carranza, M., y Pacheco-Mendoza, J. (2017). Características generales de las revistas científicas peruanas. *Revista Española De Documentación Científica*, 40(3), e182.

<https://doi.org/10.3989/redc.2017.3.1419>

- Sardón, M. (1944). El desarrollo de algunos manuales en el escolar de Lima. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 3(1), 35-57.
- Sáez-Ibáñez, Ángeles, Zúñiga, Claudia, Lira, Daniela, San, Ana N., Salas, Paula, y Laborda, Mario A.. (2018). Principales indicadores bibliométricos de la Revista de Psicología (1990-2016). *Revista de psicología (Santiago)*, 27(2), 61-75. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.52315>
- Simón, M. (1943). Dos problemas de psicología en orientación profesional. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 2(1), 29-48.
- Sofronio (1791, 27 de noviembre). Carta sobre los maricones. *Mercurio Peruano*, Tomo III, 230-239. https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/mercurio-peruano--13/html/027f55e0-82b2-11df-acc7-002185ce6064_249.html
- Thimeo (1791, 16 de enero). Manías particulares. *Mercurio Peruano*, Tomo I, 38-40. https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/mercurio-peruano--15/html/027f4668-82b2-11df-acc7-002185ce6064_68.html
- Torpas de Ganarrila (1792, 9 de agosto). Disertación en que se trata si una mujer se puede convertir en hombre. *Mercurio Peruano*, Tomo V, 230-243. https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/mercurio-peruano--16/html/027f66a2-82b2-11df-acc7-002185ce6064_236.html
- Tortosa-Pérez, Macarena, Osca-Lluch, Julia, Alfaro-Ferreres, Elisa, y López-López, Wilson. (2019). International positioning of the Spanish psychology journals. *Anales de Psicología*, 35(2), 332-340. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.332171>
- Valdizan, H. (1918). Locos de la colonia. *Anales de la Facultad de Medicina*. 1, 169-185. <https://doi.org/10.15381/anales.v1i0.10693>
- Valdizan, H. (1935). Las enfermedades mentales por insuficiencia de hogar. *Revista de Educación*, 4, 23-25.
- Valdizan, H. y Delgado, H. (1923). Factores psicológicos de la demencia precoz. *Revista de Psiquiatría y Disciplinas Conexas*, 4(4), 264-286.
- Varas, F. I., Pardo, L., Urzúa, A., Soto, M., Miguez, G., Quezada-Scholtz V., y Laborda, M. A. (2023). 75 años de formación en psicología en Chile: Historiografía e hitos históricos. En Vivanco, D., Chuchón, P., y Espinoza, A. (eds.) *La psicología en Iberoamérica pasado presente y perspectivas*. Editorial Universitaria.
- Vázquez Ferrero, S. M., y Klappenbach, H. A. A. (2021). Hacia el desarrollo y aplicación de modelos inferenciales para análisis bibliométricos en carreras de psicología.

Revista Peruana de Historia de la Psicología, 7, 45-58.

<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/157641>

- Vázquez-Miraz, P. (2021). La indexación de las revistas de psicología de Colombia en las bases de datos científicas españolas: un estudio exploratorio. *Universitas Psychologica*, 20, 1-13. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy20.irpc>
- Velázquez, C (1928). La enseñanza de la psicología en la universidad de San Marcos. *Amauta*, 3(11), 27-28.
- Velázquez, C. (1927). Los test psicológicos y la nueva educación. *Amauta*, 2(6), 14-16. https://digital.iai.spk-berlin.de/viewer/image/818712821/16/LOG_0018/
- Veretennik, E., Yudkevich, M. (2023). Inconsistent quality signals: Evidence from the regional journals. *Scientometrics* 128, 3675–3701. <https://doi.org/10.1007/s11192-023-04723-4>
- Via Ortega, A. (1950). Hacia una metodología de la psicología cultural en el Perú. *Letras* (Lima), 16(45), 386-388.
- Villacorta, F. (1941). El problema de la infancia anormal. *Revista de Educación*, 15(1), 167-178.
- Vinatea, C. (1946). El test de Ballard desde el punto de vista de la orientación profesional. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 5(1), 103-131.
- Vinatea, C. (1950). Algunas consideraciones referentes a la inteligencia de los adolescentes peruanos que cursan educación secundaria común. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 9(2), 21-40.
- Visca, J., Gallegos, M., López, W. L., Polanco, R., y Cervigni, M. (2018). Las publicaciones periódicas de psicología en Argentina: Revisión histórica y situación actual. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 27(3), 478-491. <http://dx.doi.org/10.24205/03276716.2018.1076>

Received: 2023-10-31

Accepted: 2024-11-05