

El Primer Congreso Interamericano de Psicología (1953): su acontecer histórico

Miguel Gallegos¹

Universidad Nacional del Rosario (UNR-CONICET), Argentina

Compendio

Este trabajo presenta una revisión histórica del Primer Congreso Interamericano de Psicología, realizado en República Dominicana, en 1953. Tal congreso fue organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología, constituida en 1951. Desde su creación, esta institución ha promovido innumerables congresos científicos, así como diversas publicaciones y acciones de difusión y acercamiento entre los psicólogos de las Américas. El objetivo de este trabajo es recuperar el acontecer histórico de aquella primera organización científica concretada por la Sociedad Interamericana de Psicología. Metodológicamente se plantea un análisis bibliométrico de las Actas del Primer Congreso Interamericano de Psicología y se recuperan diversas fuentes documentales de primera y segunda mano. Básicamente se ofrece un panorama de las gestiones antecedentes a la realización del evento, las motivaciones que llevaron a la organización del mismo, la elección de la sede del congreso, el temario sugerido originalmente y el efectivamente desarrollado, la nómina de invitados, las actividades académicas y recreativas desarrolladas, entre otras cosas.

Palabras clave: Primer Congreso Interamericano de Psicología, Sociedad Interamericana de Psicología, Psicología, América.

The First Inter-American Congress of Psychology (1953): Its Historical Context

Abstract

This article consists of a historical review about the First Inter-American Congress of Psychology, which took place in Dominican Republic, in 1953. Such congress was organized by the Interamerican Society of Psychology, founded in 1951. From its foundation the Interamerican Society of Psychology has promoted several scientific meetings, publications, and it has worked to foster the interaction between psychologists in America. The goal of this paper is to examine the historical context of that First Inter-American Congress of Psychology; for this purpose the proceedings of the congress as well as many different documentary sources are analyzed. Basically, it is presented a scenario about the different factors that underlie the organization of the congress, like the social and political motivations, the academic activities developed and the topics that were first proposed and those finally selected.

Keywords: First Inter-American Congress of Psychology, Interamerican Society of Psychology, Psychology, America

El 17 de diciembre de 1951 se funda la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), en la ciudad de México (Alarcón, 2004; Álvarez & Bonilla, 1995; Angelini, 1979; Ardila, 1971, 1986, 2004; Consoli & Morgan, 2012; Gallegos, 2012). Un grupo de psicólogos y psiquiatras que había concurrido al IV Congreso Internacional de Salud Mental, en la citada ciudad, se propuso fundar una institución psicológica para favorecer el intercambio académico, profesional y científico entre los países de las Américas. Algunos de los nombres que han quedado inscriptos como fundadores de dicha sociedad son: Eduardo Krapf de Argentina (Primer Presidente), Werner Wolff de Estados Unidos

(Primer Vice-presidente) y Osvaldo Robles de México (Primer Secretario General), entre otros (Ardila, 1986; Klappenbach, 2004; Colotla & Urrea, 2006).

Entre las múltiples acciones desplegadas por la Sociedad Interamericana de Psicología se pueden citar: la generación de grupos de trabajo sobre diversas áreas de la psicología, el fortalecimiento de los vínculos entre las instituciones psicológicas y los psicólogos de las Américas, la institucionalización de los premios interamericanos de psicología (Villegas, 2004), la elaboración de un video histórico con los principales exponentes de la sociedad (Urrea, 2003); la edición de diversas obras compiladas (Alonso & Eagly, 1999; Toro & Villegas, 2001; Villegas, Marassi & Toro, 2003a y b), la publicación de la Revista Interamericana de Psicología desde 1967 (Ardila, 1986; Cassepp, 2004; Gallegos, 2010a; Koller & Trzesniak, 2003; Rodríguez,

¹ Docente-investigador de la Facultad de Psicología (UNR-CONICET). Email: maypsi@yahoo.com.ar

1999; Salazar, 1997; Serrano-García & Resto-Olivo, 2003; Trzesniak & Koller, 2005) y la distribución de un Boletín de Noticias desde 1957, luego reconvertido en Psicólogo Interamericano en 1976 y posteriormente nominado como Psicología Interamericana desde el 2007, entre otras.

Sin dudas, una de las realizaciones más importantes de la Sociedad Interamericana de Psicología se refiere a la organización de los congresos interamericanos de psicología, celebrados ininterrumpidamente hasta el presente en diferentes países de las Américas (Alonso & Nicenboim, 1999; Angelini, 1979; Ardila, 1986; Díaz-Guerrero, 2004; Ferdman & VanOss, 1999; Maluf, 2004; Villegas, 2004). A estos congresos interamericanos, se suman los congresos regionales de psicología que actualmente se vienen desarrollando periódicamente.

Dado que se celebran 60 años de existencia de la Sociedad Interamericana de Psicología (1951-2011), se ha estimado presentar un trabajo histórico sobre el Primer Congreso Interamericano de Psicología, realizado en 1953, en la Ciudad Trujillo (hoy Santo Domingo), República Dominicana.

En consonancia con la idea de que la rememoración de los acontecimientos pasados no sólo tiene que ver con una función social de recuerdo y celebración, sino además permite una evaluación del presente y una valoración prospectiva del futuro, este trabajo se propone rescatar la significación histórica de aquel primer evento científico organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología.

Metodológicamente se plantea un análisis bibliométrico de fuentes documentales primarias y se recurre a fuentes documentales secundarias para profundizar y contextualizar la realización del evento. Concretamente se trabaja sobre las Actas del Primer Congreso Interamericano de Psicología (Actas, 1955).

Las actas contienen 810 páginas y todo el contenido de las mismas es de carácter bilingüe, en español e inglés. De su lectura se puede extraer una visión panorámica de las gestiones realizadas con anterioridad al evento, las inquietudes que movilizaron su realización, la nomina de invitados y delegados, las actividades académicas y festivas realizadas, el temario y programa presentados, así como la transcripción de las ponencias y la ronda de preguntas y debates, entre otras cosas.

La organización del congreso

La organización del congreso tuvo lugar en un tiempo donde los efectos de la Segunda Guerra Mundial y el comienzo de la llamada Guerra Fría hicieron sentir sus impactos en todos los órdenes de la vida social, cultural, económica, política e ideológica del

mundo y lógicamente el continente americano no quedó exento de tales circunstancias (Hobsbawm, 2007). Al período de conflicto bélico en Europa se sumó el conflicto cívico-político en España, lo que redundó en la peregrinación de varios cultores de la psicología internacional por el continente americano (Alarcón, 2002; Ardila, 1986, 2004; Carpintero, 1993, 1997, 2004, 2005; Díaz-Guerrero, 1994a; Geuter & León, 1997; León, 1997, 2004, 2005; Geuter & León, 1997; León, 1997; León & Geuter, 1993; Stubbe, 1988; Torre, 2010).

Asimismo, fue un tiempo en el que se registró una mayor profesionalización del psicólogo en Estados Unidos y Canadá, mientras que en América Latina comenzaban a crearse las primeras carreras de psicología. Para el caso, recién en 1946 se organiza la carrera de psicología en Chile (Ligüeno & Parra, 2007; Salas & Lizama, 2009) y en 1947 en Colombia (Ardila, 1973, 1978), reconociéndose a estos dos países como los primeros en ofrecer la formación en psicología en la región latinoamericana (Ardila, 1986; Gallegos, 2009, 2011; Klappenbach & Pavesi, 1994).

En Estados Unidos la profesionalización del psicólogo ya contaba con una larga tradición (Camfield, 1973; McGovern, 1992), aunque fue a partir de 1930 que ésta tuvo un mayor auge, cuando se propiciaron las discusiones sobre la formación en el área clínica (Benjamin, 2001; Cook, 1965; Gallegos, 2010b; Klappenbach, 2003; Sánchez González, 2003). En Canadá aconteció algo similar, pero fue definitivamente al finalizar la Segunda Guerra Mundial que se crearon asociaciones científicas, se editaron revistas y se comenzó con la certificación profesional de los psicólogos (Adair, 1999; Blackburn, 1955; Conway, 2010; Dzinis, 2000; Wright, 1974).

Sobre este marco contextual, se desarrollan las primeras tareas de organización del primer congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología. Para este propósito, a designación de Eduardo Krapf, el encargo de iniciar las gestiones del evento recayó en las figuras de Werner Wolff y Oswaldo Robles, aunque este último, por su posición de Secretario General, fue el principal promotor. De hecho, fue Oswaldo Robles quien tramitó ante la Universidad Nacional de México un espacio físico para montar la Oficina de la Secretaría General, cuya dependencia institucional se enmarcaría en la Facultad de Filosofía y Letras. Incluso, gracias a su gestión ante la Universidad, se logró que esta casa de estudios designara a Margarita Teresa Rodríguez como secretaria bilingüe de la sociedad, con cargo fijo y remuneración (Robles, 1955a).

Se ha especulado que entre los fundadores de la Sociedad Interamericana de Psicología se encontraba una mujer, Margarita Zandejas según Rogelio Díaz-Guerrero (Colotla & Urra, 2006). Sin embargo, hasta el momento no se ha podido establecer con certeza la

participación de esta psicóloga. Más bien, es probable que se tratara de aquella mujer que había sido designada como secretaria de la sociedad, aunque no actuó como fundadora de la sociedad interamericana.

Más allá de esta incongruencia en los datos, cabe destacar que la aparición de las mujeres en la Sociedad Interamericana de Psicología, por lo menos en lo que respecta a cargos directivos, recién acontece en el período 1973-1974 con la designación de Aniela Ginsberg de Brasil (nacida en Polonia) como vicepresidente para Sudamérica y recién en el período de 1983-1985 es electa Isabel Reyes de México como la primera presidente mujer de la sociedad (Ardila, 1986).

Retomando la organización del congreso, Oswaldo Robles comenzó las gestiones de financiación a partir de abril de 1952. En primer lugar, solicitó financiación al Secretario de Educación Pública de México, para cubrir los gastos de difusión del evento y los viajes de Werner Wolff con motivo de preparación del mismo. La respuesta fue negativa, ya que el presupuesto anual estaba totalmente destinado a otros fines. Ante esta respuesta, realizó otra solicitud, conjuntamente con Werner Wolff, a la Dirección General de la UNESCO. Lamentablemente tampoco la UNESCO pudo colaborar con la financiación del evento. Al margen de los fracasos en la obtención de subsidios, los responsables del congreso decidieron proseguir con las labores de organización (Robles, 1955a).

Otras de las gestiones importantes fueron la elección de la sede del congreso y el responsable de la organización. Inicialmente, Oswaldo Robles se comunicó personalmente con Andrés Avelino, ingeniero y filósofo dominicano, para solicitarle su colaboración en la organización del congreso y ante la respuesta positiva de éste, efectuó un pedido oficial ante el Gobierno Dominicano, a través de la Embajada de México. Andrés Avelino García Solano fue uno de los cultores de la filosofía dominicana hacia la mitad del siglo XX. Reconocido como un ferviente antipositivista y escritor de varios trabajos filosóficos (Martínez Jiménez, 2009), tuvo a su cargo la organización local del primer congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología (Artidiello, 2010).

Ahora bien, ¿por qué República Dominicana fue el país sede del primer congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología? ¿Cuál fue la razón que motivó la elección de aquel país? ¿Por qué, siendo en su mayoría mexicanos y norteamericanos los fundadores de la Sociedad Interamericana de Psicología, el primer congreso de la sociedad se realizó en la República Dominicana? Principalmente, las alocuciones de Werner Wolff y Oswaldo Robles dan testimonio de aquella elección.

“Me es de sumo placer darles la bienvenida a este Primer Congreso de Psicología cuyo fin es aunar esta ciencia en las dos Américas. Simbólicamente es adecuado que este primer congreso sea en la República Dominicana donde hacen 450 años Colón estableció un puente entre dos mundos” (Wolff, 1955:19).

“Deber nuestro muy satisfactorio es el de manifestar, por el honorable conducto de Vuestra Excelencia, al Excelentísimo Señor Presidente de la República Dominicana, y al Ilustre Benefactor de esta Patria, que lo es también de nuestro Congreso, por el interés que tomó en hacerlo posible, el júbilo que nos inunda a los hispanoamericanos, al disfrutar del señalado privilegio de ser huéspedes de esta gloriosa tierra que cuenta en sus altos haberes hispánicos el haber sido la primera que hace cuatro centurias y media un Almirante visionario, auxiliado por una Reina inmensa en su virtud y en sus empeños apostólicos, selló con la Gran Cruz de la España Imperial” (Robles, 1955b:21).

Mientras la presentación de Werner Wolff hizo hincapié en el objetivo de la Sociedad Interamericana de Psicología, la alocución de Oswaldo Robles rindió culto a las autoridades del país sede. Cabe consignar que la exaltación de la hispanidad, como construcción de la identidad dominicana, fue uno de los pilares ideológicos sobre el que se asentó el discurso en el período del dictador Rafael Trujillo, a la cual se suman la valoración de la fe cristiana, el racismo haitiano y el anticomunismo (Centeno Añese, 2009; Mateo, 2004).

Rafael Leonidas Trujillo Molina, quien detentó el poder dominicano por más de tres décadas (1930-1961), al margen de los períodos presidenciales que entregó parcialmente a sus allegados, es considerado como uno de los dictadores más cruento de América Latina. El enriquecimiento personal, el ostracismo al que confinó a sus oponentes, la sangrienta matanza de gran parte de la población y la represión político-ideológica son algunas de las características de su régimen, más allá de algunos logros y acciones de gobierno que se le reconocen (Pena Rivera, 1977).

Bajo este trasfondo, es pertinente preguntarse ¿por qué la República Dominicana acogió con beneplácito la organización de aquel primer evento de la Sociedad Interamericana de Psicología? ¿Cuál podría ser el interés de cobijar un evento científico de estas características en un país que no contaba con una tradición psicológica en la esfera científica y menos aún en el ámbito profesional?

Para ese tiempo, el dictador Rafael Trujillo tuvo que dejar en manos de su hermano Héctor Trujillo la

presidencia para poder mostrar al mundo un panorama más democrático del país. Sucede que el régimen comenzaba a ser cuestionado, tanto en el exterior por parte de la prensa y los exiliados como en el interior. Incluso, el dictador llegó a modificar la Constitución para celebrar comicios electorales en las ciudades y provincias del interior (Fernández, 2007).

Por tanto, no es difícil imaginar que la recepción de aquel primer congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología implicó la necesidad de visualizar un país más abierto y plural, donde además se alimentaban la cultura y el espíritu científico. De este modo, bajo el auspicio del Gobierno Dominicano, el Embajador Ramón Brea Messina comunicaba a la Secretaría General de la sociedad no sólo la disposición para concretar el evento científico, sino también, la generosa predisposición para sufragar los gastos de 60 delegados, aunque no los pasajes de los conferencistas, y los gastos de secretaría, folletería, agasajos, entre otros menesteres (Ramón Brea Messina, citado por Robles, 1995a: 749).

Los invitados oficiales del congreso

En acuerdo con la Comisión Organizadora Dominicana, se estableció que Werner Wolff se encargara de las invitaciones a los participantes de lengua inglesa y Oswaldo Robles de las invitaciones a los participantes de lengua castellana. No obstante, en las actas del congreso figuran tres listas: 1) una lista de “invitados” con 59 nombres (Actas, 1955: 749-751); 2) una lista de “delegados” con 50 miembros (Actas, 1955: 807-809); 3) una lista de “delegados dominicanos” con 30 personas (Actas, 1955: 810).

En la Tabla 1 se reproducen las tres listas, sin mencionar la reiteración de varios nombres que figuran simultáneamente en las dos primeras listas. Desde luego, no todos los invitados participaron en el congreso, como en los casos de Mira y López, Arnold Gesell y Jean Piaget. Es probable que algunas invitaciones fueran motivadas por la importancia del lugar institucional que ocupaban varios de los listados.

Tabla 1

Invitados y Delegados al Primer Congreso Interamericano de Psicología

Invitados al Primer Congreso Interamericano de Psicología (59)

Theodora Abel (Estados Unidos)	Luis Juan Guerrero (Argentina)	Horacio Rimoldi (Uruguay)
Carlos Álvares (Paraguay)	Germán Herrera (México)	Oswaldo Robles (México)
Arthur J. Bachrach (Estados Unidos)	Ofelia Jarquín (México)	Juvencio Robles (México)
Jaime Barrios Peña (Guatemala)	Gerald G. Jampolsky (Estados Unidos)	Francisco Romero (Argentina)
Samuel Beck (Estados Unidos)	Eduardo Krapf (Argentina)	Enrique B. B. Roxo (Brasil)
Walter Blumenfeld (Perú)	Alinka Kuper (México)	Alberto Seguí (Perú)
Oliver Brachfeld (Venezuela)	Herbert Langfeld (Estados Unidos)	Leo Shatín (Estados Unidos)
Edgar S. Brightman (Estados Unidos)	William Lane (Canadá)	Emanuel K. Schwartz (Estados Unidos)
Javier Buitrón	Emilio Majluj (Perú)	Robert S. Woodworth (Estados Unidos)
Hadley Cantril (Estados Unidos)	Manuel Marín Foucher (México)	Silvan Tomkins (Estados Unidos)
Edmundo Carbó (Ecuador)	Emilio Mira y López (Brasil)	Ralph Tyler Flewlling (Estados Unidos)
Leopoldo Chiappo (Perú)	Carlos Nassar (Chile)	Manuel Ubeda Purkiss (España)
Honorio Delgado (Perú)	Oscar Oñativa (Argentina)	Alfredo Vargas (Bolivia)
José de Sousa Ferraz (México)	José Ortega Durán (Venezuela)	Hernán Vergara (Colombia)
Roberto Flores Villasana (México)	Antonio Carlos Pacheco e Silva (Brasil)	William Douglas Wall (Francia)
Juan David García Bacca (Venezuela)	Horward E. Page (Estados Unidos)	Arthur Weider (Estados Unidos)
Florentino García	Federico Pascual del Roncal (México)	John Wilson (Estados Unidos)
Felipe García de Onrubia (Argentina)	Jean Piaget (Zuiza)	Max Wilson (Estados Unidos)

Arnold Gessel (Estados Unidos)	Lilia Ramos (Costa Rica)	Werner Wolff (Estados Unidos)
Gustave Gilbert (Estados Unidos)	Luis Recaséns Siches (Estados Unidos)	

Delegados al Primer Congreso Interamericano de Psicología (50)

Manuel Falcón (México)	Griffith W. Williams (Estados Unidos)	Joseph A. Precker (Estados Unidos)
José Antonio Franquiz (Estados Unidos)	Julián M. Blackburn (Canadá)	Mandel Sherman (Estados Unidos)
Ruth W. Berenda (Estados Unidos)	Herschel T. Manuel (Estados Unidos)	Lester W. Sontag (Estados Unidos)
Eleanor H. Chasdi (Estados Unidos)	Willard Olson (Estados Unidos)	

Delegados Dominicanos al Primer Congreso Interamericano de Psicología (30)

Andrés Avelino	José Patxot	Vicente Tolentino Rojas
Manuel A. Amiama	Martín Emilio Guillén Matarrán	Consuelo Nivar
Fabio A. Mota	Antonio Zaglul Elmúdesi	Hugo C. Polanco Brito
Salvador Iglesias	Gilberto Morillo Soto	Armando Cordero
Pedro Pablo Villanueva	A. Pérez González	Lilia Portalatín
Juan Francisco Sánchez	Luis Manuel Baquero	Evangelina Santo Moreno
Francisco Prats Ramírez	Gustavo Adolfo Mejía Ricart	Zoraida Heredia de Suncar
Vetilio Alfau Durán	Malaquís G. Arantegui	George Lockward
Pedro R. Vásquez	Haim H. López Penha	Luis Ruis Trujillo
Manuel Ma. Guerrero	Miguel A. Piantini	Daniel Osvaldo Avelino

Fuente: elaborado en base a Actas (1955).

Cabe aclarar que el país de origen de varios invitados no es el mismo que figura en las actas. Por solo nombrar algunos, Luis Recaséns Siches, nació en Guatemala, aunque se crió en España y vivió su tiempo de exilio en México, figura como invitado por Estados Unidos. Por su parte, Horacio Rimoldi fue un argentino que cumplió importantes funciones académicas en Uruguay. Entre tanto, José Antonio Franquiz, de origen puertorriqueño, se estableció en Estados Unidos y Federico Pascual del Roncal, de origen español, se estableció en México.

Entre invitados y delegados se reconoce a 70 personas, las cuales se distribuyen de la siguiente manera: 28 como pertenecientes a Estados Unidos, 10 a México, 6 de Argentina, sin contar a Rimoldi invitado por Uruguay, 5 de Perú, 4 de Brasil, 3 de Venezuela y 2 de Canadá. Por su parte, Chile, Ecuador, España, Colombia, Costa Rica, Francia, Guatemala, Paraguay, Uruguay y Suiza solo contaron con una invitación, mientras que en otros 2 casos no se pudo establecer el país de procedencia.

No se sabe con certeza la cantidad de asistentes que tuvo el congreso, al margen de que siempre se ha estimado unos 50 participantes. Existen razones bien fundadas para suponer que la cantidad fue superior a lo estimado. La primera, evidentemente, queda refle-

jada por la suma de los participantes de las tres listas mencionadas más arriba, al margen de que varios no participaron del evento. A esto se suma una información suministrada en las actas del congreso, donde se menciona la presencia de estudiantes pertenecientes al Liceo de Educación Secundaria Presidente Trujillo (Actas, 1955: 326) y otra información donde se destaca la gran cantidad de público, por lo menos en el acto de apertura (Anónimo, 1954).

Temario del congreso y presentaciones de trabajos

Es interesante destacar que el temario del congreso tuvo dos instancias. En una primera, se sugirió un temario a desarrollar, que de alguna manera daba cuenta de los intereses que perseguía la reciente constitución de la Sociedad Interamericana de Psicología. Como segunda instancia, a pedido del Presidente del Comité Organizador, Andrés Avelino, se incluyó un tema complementario referido a los problemas antinómicos de lo psíquico y se modificaron sutilmente los ordenadores temáticos planificados originalmente. En la Tabla 2 se reproduce el temario sugerido y en la Tabla 3 el efectivamente desarrollado.

Tabla 2

Temario sugerido para el Primer Congreso Interamericano de Psicología

-
- I. Posición de la psicología en el conjunto de las ciencias. Limite, naturaleza y tareas de las disciplinas psicológicas.
 - II. Formulación de un Plan de Estudios unificado para la Carrera de Psicólogo y sus especialidades en los países de América.
 - III. Limitación y valoración académica y legal de la Profesión de Psicólogo en los diversos países americanos.
 - IV. Informe del estado actual de la Psicología y de su ejercicio en los diversos países miembros de la Sociedad.
-

Fuente: Robles (1955a: 745).

Tabla 3

Temario General de Actividades del Primer Congreso Interamericano de Psicología

-
- I. Problemas relativos a la naturaleza, límites y tareas de las disciplinas psicológicas.
 - II. Problemas relativos a la formación, entrenamiento, rango académico, ejercicio legal, y relaciones con otras profesiones, de los psicólogos profesionales.
 - III. Problemas relativos a la contribución de los psicólogos en la defensa de los valores de la comunidad nacional e internacional.
 - IV. Problemas relativos a la Filosofía del Espíritu a las relaciones entre Ética y Psicología y a los aspectos antinómicos de lo psíquico.
-

Fuente: Actas (1955: 763).

Es interesante reparar en la significación de los temarios. En ambos casos se alude a la psicología en plural (“disciplinas psicológicas”) y se expresa el interés por la formación académica del psicólogo. En el temario sugerido resulta llamativo el objetivo declarado de un plan de formación unificado para las Américas, que luego no se replica en el definitivo. Por su parte, en el temario efectivamente desarrollado se puede observar todo lo referido a la constitución de una nueva profesión, es decir, los temas de formación académica, ejercicio y legalización profesional, así como las cuestiones éticas que enmarca la práctica profesional.

Los trabajos presentados en el congreso tuvieron diversos formatos: algunos fueron descriptivos, otros narrativos, otros ensayísticos y otros reportes de investigación. Se contaron 37 trabajos incluidos en las actas del congreso, que obviamente no fueron los realmente presentados durante el evento. Otra información contemporánea a la realización del congreso indicaba la recepción de 53 comunicaciones (Anónimo, 1954). En la Tabla 4 se indican los trabajos publicados en las actas del congreso, sin mencionar los discursos de bienvenida, apertura y cierre.

Tabla 4

Trabajos publicados en las Actas del Primer Congreso Interamericano de Psicología

Nombre y Apellido	Título del trabajo	País
Julián M. Blackburn	El estado actual de la psicología en Canadá	Canadá
Arthur J. Bachrach	Tendencias de actualidad de la psicología norteamericana	EEUU
Oswaldo Robles	Breve informe sobre el estado actual de la psicología en México	México
Fabio A. Mota y Malaquías Gil	El estado actual de la docencia y práctica de la psicología en la República Dominicana	República Dominicana
Arthur J. Bachrach	La fenomenología de la realidad: un estudio	EEUU

José. A. Franquiz	El predicamento de la psicología como ciencia descriptiva	EEUU
Oswaldo Robles	Objeto y tarea de la psicología clínica	México
Ruth M. Berenda	El efecto de condiciones de grupo sobre la percepción	EEUU
Emilio Majluf	Sobre la psicología Karl Jasper	Perú
Joseph Precker	Valores, distancia social y destino	EEUU
Armando Cordero	El factor psicológico y el problema de la orientación profesional	República Dominicana
Silvan S. Tomkins	EL papel de los tests en los Estados Unidos, con referencia particular al test de colocación de láminas de Tomkins-Horn	EEUU
Emanuel K. Schwartz	Algunas tendencias en el desarrollo de la psicología como profesión en Estados Unidos	EEUU
Thomas J. Meyers	El psicólogo como testigo experto	EEUU
John T. Wilson	Ayuda del gobiernos de los Estados Unidos a la investigación psicológica	EEUU
Gustave M. Gilbert	Entrenamiento clínico en los Estados Unidos	EEUU
Lester W. Sontag, Charles T. Baker y Virginia L. Nelson	La personalidad como determinante de actuación en el test Binet	EEUU
Horacio Rimoldi	Physiological factors in personality	Argentina
Werner Wolff	Una psicología de objetivos y obstáculos en las conferencias internacionales	EEUU
Herbert S. Langfeld	Relaciones internacionales en psicología	EEUU
Roberto Flores Villasana	Colaboración del psicólogo en la defensa de los valores de la comunidad familiar	México
Willard Olson	El niño y la cultura por nosotros creada	EEUU
Florentino García	Papel del psicólogo en la defensa de los valores	
Theodora M. Abel	Problemas de la evolución a través de la cultura individual y de grupos	EEUU
Alberto Seguí	Bases de la psicoterapia	Perú
Adolfo Mejía Ricart	La aplicación de la psicología a la delincuencia	República Dominicana
Horward E. Page	La conducta humana y el procedimiento de la conferencia	EEUU
Griffith W. Williams	El papel de la cultura en el desarrollo de la personalidad	EEUU

George Lockward	El problema de la matematización de lo psíquico	República Dominicana
Andrés Avelino	Los problemas antinómicos de la categorial "consciencia"	República Dominicana
Juan David García Bacca	Tipos de habitaciones sentimentales	Venezuela
Carlos Nassar	Experiencias recogidas en torno a la preparación profesional del psicólogo en Chile	Chile
Daniel Osvaldo Avelino	Fundamentos psicológicos y categoriales de la responsabilidad penal y civil	República Dominicana
Antonio Pannochía Álvarez	Reacciones y actitudes femeninas frente al sentimiento maternal	República Dominicana
Juan Francisco Sánchez	Filosofía, psicología y realidad humana	República Dominicana
Antonio Pannochía Álvarez	Traumatismo psíquico de la mujer en la amputación del seno	República Dominicana
Juan David García Bacca	Fenomenología del conocimiento	Venezuela

Fuente: elaborado en base a Actas (1955).

En consonancia con los intereses delineados originalmente por la Sociedad Interamericana de Psicología, de lograr acercar la psicología en las Américas, se presentaron trabajos que daban cuenta de la psicología, como ciencia y profesión, en Canadá, Chile, Ecuador, Estados Unidos, México, República Dominicana y Venezuela (Anónimo, 1954; Rodríguez, 2000). La lectura de estas ponencias manifestaba cierto adelanto organizativo de la psicología en Estados Unidos y en Canadá. Muy distante se mostraba la psicología en Ecuador, República Dominicana y Venezuela. Por su parte, en México se visualizaba una importante ramificación de actividades institucionales y en Chile se presentaba el primer programa de formación en psicología.

Vale destacar que en las presentaciones de Estados Unidos y Canadá un tema muy presente fue el referido a la actividad profesional del psicólogo y los problemas que su ejercicio profesional involucraba para la profesión médica, particularmente en la esfera de la práctica clínica y la psicoterapia. Como se sabe, la aparición de un nuevo profesional como el psicólogo (más cuando éste comenzó a involucrarse en actividades propias de la actividad médico-psiquiátrica) trajo diversos conflictos interprofesionales que se manifestaron en diversos países del continente americano.

Si bien las ponencias fueron heterogéneas en sus contenidos, no obstante, se pueden establecer algunos agrupamientos temáticos. Por un parte, se encuentran los trabajos referidos a la psicología como ciencia y profesión, ya mencionados. Por otra parte, se presentaron trabajos relacionados con el desarrollo y la

aplicación de tests. También la psicología aplicada, fundamentalmente en el área clínica, tuvo su reflejo en varios trabajos. Desde luego, las presentaciones con contenidos filosóficos no dejaron de estar presentes.

Algunos trabajos que fueron remitidos con anterioridad no contaron con la presencia del autor durante el congreso; para ciertos casos el trabajo fue leído por otro participante. Hasta donde se pudo tomar registro, entre los extranjeros, no estuvieron presentes: Alberto Seguí de Perú, Horacio Rimoldi de Argentina y Carlos Nassar de Chile.

Muy probablemente varias ponencias no fueron incluidas en las actas, más cuando se ha mencionado la recepción de 53 comunicaciones (Anónimo, 1954). Por ejemplo, se sabe que una presentación realizada por Yolanda Paola Torres, delegada mexicana, sobre los "Campos de actividad del psicólogo y del psiquiatra" (Actas, 1955: 423; Anónimo, 1954: 399), no fue incluida como trabajo completo en las actas.

Por otra parte, cabe indicar que varios de los participantes tuvieron la oportunidad de realizar otras actividades de exposición por fuera del congreso. Tal es el caso de Oliver Brachfeld, Willard Olson, Osvaldo Robles, Gustave Gilbert y Werner Wolff quienes ofrecieron charlas a diversos estudiantes en la Universidad Nacional de Santo Domingo (Anónimo, 1954). Asimismo, Emilio Majluj y Osvaldo Robles expusieron en el Hospital Gautier.

Resulta interesante destacar aquellas charlas propiciadas para los estudiantes, más cuando en aquel país todavía no existían estudios universitarios de psi-

cología. No sabemos que efectos pudieron haber tenido en el público receptor, pero es importante destacarlas dado que la participación estudiantil en historia de la psicología no ha sido muy considerada (Gallegos, 2009).

En tal dirección, vale rescatar la significación que tuvo la organización del primer congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología para Tirso Mejía Ricart, quien participó como estudiante en el congreso y posteriormente fuera uno de los organizadores de la primera carrera de psicología en la República Dominicana.

“...la celebración del mencionado congreso, constituyó de por sí un primer estímulo para el desarrollo de la psicología en la República Dominicana. Por ejemplo, el que esto escribe siendo estudiante de medicina participó como observador en el evento y desde entonces mantuvo su interés por la psicología; lo que lo condujo luego de terminada su carrera inicial a estudiar psicología...” (Mejía Ricart, 1975: 126).

Programa del congreso

Del 10 al 19 de diciembre de 1953 se llevaron a cabo las actividades de la primera reunión científica de la Sociedad Interamericana de Psicología, cuyo lema de convocatoria fue “Cultura y valores en psicología” (Angelini, 1979; Ardila, 1986). El evento se realizó en el Paraninfo de la Universidad Nacional de Santo Domingo. Dicha institución fue fundada el 28 de octubre de 1538, como “convento-universidad” Santo Tomas de Aquino, y se erige entre las primeras que tuvo nacimiento en el período colonial hispanoamericano, conjuntamente con las universidades en México y Lima (González, 2010; Tünnermann, 1996).

El programa del congreso, además de incluir las actividades académicas y los discursos oficiales, incluyó diversas actividades recreativas, tales como visitas a centros históricos e importantes obras de gobierno, recorridos por la ciudad, cenas de camaradería, banquetes y shows, entre otras (Tabla 5). Varias de estas visitas estaban a tono con la idea de visibilizar la ciudad y las acciones de gobierno desarrolladas por Trujillo.

Tabla 5

Programa General del Primer Congreso Interamericano de Psicología

Día y horario	Actividad
Jueves 10: 17 hs.	Sesión Solemne de Apertura
Viernes 11: 10 hs.	Primera Sesión Plenaria
Viernes 11: 17 hs.	Segunda Sesión Plenaria
Viernes 11: 20 hs.	Comida de Camaradería en el Hotel Jaragua
Sábado 12	Visita al Generalísimo Doctor Rafael Leonidas Trujillo Molina y el Excelentísimo Señor Presidente de la República. Visita a la Catedral y viaje a la playa de Boca Chica con almuerzo en el Hotel Hamaca
Lunes 14: 10 hs.	Sesiones de Mesa Redonda
Lunes 14: 17 hs.	Conferencia de Psicología
Lunes 14: 20 hs.	Concierto de la Sinfónica Nacional
Martes 15: 10 hs.	Sesiones de Mesa Redonda
Martes 15: 17 hs.	Conferencia de Psicología
Martes 15: 20 hs.	Sesión Plenaria para discutir los proyectos de Estatutos Generales
Jueves 17: 10 hs.	Visitas al Alcázar de Colón, a los barrios de Mejoramiento Social, al Ingenio Río Haina y Excursión a San Cristóbal, con comida en el Hotel San Cristóbal y visita al Instituto Politécnico de Loyola y al Palacio del Cerro

Jueves 17: 19 hs.	Sesión Plenaria para escuchar el informe de trabajo parcial de las Mesas Redondas
Viernes 18: 10 hs.	Sesiones de Mesa Redonda para redactar las conclusiones parciales
Viernes 18: 17 hs.	Sesión Plenaria para discutir las conclusiones, redactar las recomendaciones del Congreso y fijar la fecha y la sede de la próxima reunión
Sábado 19: 10 hs.	Sesión Plenaria. Aprobación de los Estatutos Generales de la SIP y la elección de Comité Directivo Interamericano
Sábado 19: 17 hs.	Solemne Sesión de Clausura de acuerdo con la programación señalada en su oportunidad
Sábado 19: 20 hs.	Banquete de despedida en el Night Club de la Voz Dominicana

Fuente: Actas (1955: 763-764).

El congreso fue inaugurado con la solemnidad característica de un evento oficial. Al respecto, es interesante destacar las alocuciones de presentación, ya que el contenido de las mismas se refiere tanto al contexto de posguerra como a la contribución que pudiera realizar la psicología para favorecer el entendimiento de lo psicológico y el comportamiento humano. Estas referencias se encuentran en la apertura oficial del evento a cargo de Pedro Troncoso Sánchez y la disertación de Werner Wolff.

“Entre los temas que constituyen la agenda de este Congreso, hay uno particularmente importante, que es la contribución de los psicólogos a la defensa de la comunidad nacional e internacional. Notable puede ser la labor de la reunión a este respecto, pues nadie más llamado a desentrañar lo recóndito que forma el “substratum” de la nacionalidad y de lo humano, que el psicólogo. Nadie mejor que el psicólogo armado con el método demoledor y exquisito de la introspección proustiana y de las modernas técnicas psicométricas aplicadas al individuo y al grupo, puede llegar a conocer el fundamento de lo típico nacional y lo común humano. Y nunca mejor momento que el actual para plantear este problema, que implica no solamente la defensa de lo individual, lo nacional y lo internacional, sino la libertad y la supervivencia de la propia ciencia” (Troncoso Sánchez, 1955: 11).

“En nuestro tiempo donde la amenaza de guerra y la incomprensión general nos confunden es de especial importancia que la psicología, la ciencia que estudia la mente y la conducta humana, ya no se quede a un lado simplemente recogiendo hechos y observando a distancia, sino que contribuya activamente en la vida diaria del hombre” (Wolff, 1955: 19).

Más allá del contexto de la época y las circunstancias políticas específicas del país sede, el congreso tuvo un aceptable nivel de intercambio académico y socialización. Los invitados al congreso gozaron de todas las comodidades y atenciones del pueblo y gobierno dominicano. Los extranjeros de lengua inglesa tuvieron a su disposición un intérprete y todos los delegados un automóvil a su disposición. Todos los congresistas fueron alojados en el Hotel Jaragua, uno de los hospedajes más importantes que fue construido en la “Era Trujillo”. Desde luego, las delegaciones asistentes fueron recibidas por los hermanos Héctor y Rafael Trujillo (Anónimo, 1954).

El contenido de las actas no permite corroborar si las actividades planificadas se lograron concretar. Si se sabe que el acto de apertura estuvo a cargo del Secretario de Educación, Pedro Troncoso Sánchez, en representación oficial. Luego disertaron los delegados de lengua inglesa y española, Werner Wolff y Oswaldo Robles, respectivamente. Por supuesto, el acto de apertura fue concluido con la alocución del Presidente del Comité Organizador, Andrés Avelino.

Por su parte, el acto de clausura contó con las palabras de Willard Olson en representación de los angloamericanos y de Oliver Brachfeld en representación de los hispanoamericanos. Por último, se escucharon las palabras de despedida de Andrés Avelino.

También se sabe que el encargado de elaborar los estatutos de la Sociedad Interamericana de Psicología, Jaime Barrios Peña, no cumplió con su labor. No obstante, fue en ese congreso, durante la clausura del mismo, donde se eligieron las nuevas autoridades de la Sociedad Interamericana de Psicología, quedando electo como Presidente Oliver Brachfeld y como Vicepresidente Willard Olson (Anónimo, 1954).

Conclusiones

El primer evento científico de la Sociedad Interamericana de Psicología, que tuvo lugar en la República Dominicana en 1953, fue el comienzo de una larga serie de eventos científicos que todavía continúan vigentes. El presente trabajo ha podido recuperar parte de ese acontecer histórico, señalando que aquella primera reunión científica estuvo atravesada por diferentes compromisos sociopolíticos y científicos.

Por una parte, los fracasos en la consecución de financiación económica ante el Estado de México y la UNESCO para desarrollar el congreso, generó la búsqueda de una nueva sede y la oportunidad de lograr la financiación deseada. La acogida por parte de la República Dominicana para desarrollarlo y su consecuente financiación, respondió más a los intereses de visibilidad del régimen de Trujillo que a los propios intereses científicos de la Sociedad Interamericana de Psicología.

Esto se vuelve más contundente cuando se sabe que en la República Dominicana no existía para ese tiempo una tradición científica o profesional en psicología (Mejía Ricart, 1975; Rodríguez, 2000), que pudiera servir de plafón para alentar la realización de un evento de similar magnitud. Más aún, la profesionalización del psicólogo tuvo lugar mucho tiempo después, cuando en 1967 se organizan las primeras carreras de psicología (Valeirón, 1999). Esto aconteció, no accidentalmente, luego de la caída de la dictadura de Trujillo, cuando se produjo un movimiento renovador en la universidad y se crearon carreras universitarias no tradicionales (Rodríguez, 2000).

Por otra parte, más allá del marco sociopolítico que no dejó de estar presente, fue un evento que reunió las características de un congreso científico con presentaciones de trabajos en mesas redondas y sesiones plenarias, además de los espacios de discusión y debate. Por primera vez, se reunían psicólogos de las dos Américas para tratar los temas de la ciencia y la profesión psicológica, lo que circunstanció al país sede -dada su estratégica ubicación geográfica- como un lugar privilegiado para llevar a cabo dicha reunión.

Este primer congreso, de carácter oficial y solemnemente representado por altas autoridades del país anfitrión, fue organizado en un tiempo donde la psicología en las Américas evidenciaba un mayor grado de profesionalización, salvando las distancias entre los países angloamericanos e hispanoamericanos. También fue un tiempo marcado por las secuelas de las grandes conflagraciones bélicas y el periplo de los españoles exiliados en diversos países del continente americano. No es casual que durante el congreso varios expositores hicieran alusión a ese contexto de la época. Por ejemplo,

algunos manifestaron su posición crítica al comunismo y otros bregaron por la construcción de una cultura de paz sustentada en la contribución psicológica.

En cuando a las actas del congreso, cabe anotar que la fecha de publicación coincidió con los 25 años de la "Era Trujillo". Con motivo de celebrar este acontecimiento histórico se llevó a cabo una majestuosa "Feria de la Paz y Confraternidad del Mundo Libre" y así la fecha 1955 fue declarada como "Año del Benefactor de la Patria" (Fernández, 2007). Tal declaración puede observarse en la tapa de las actas del congreso. Incluso, en las dos primeras páginas, anterior el índice, aparecen las figuras del entonces "Presidente Héctor B. Trujillo Molina" y el "Benefactor y Padre de la Patria Nueva Rafael Leonidas Trujillo Molina" (Actas, 1955).

Otro dato no menos anecdótico es que las actas del congreso fueron editadas por la Editora del Caribe, en la Ciudad Trujillo, en 1955. En efecto, la ciudad de Santo Domingo, capital de la República Dominicana pasó a denominarse como Ciudad Trujillo (entre 1936 y 1961) durante el régimen impuesto por el dictador. Este cambio acontece a partir de la reconstrucción de la ciudad, luego de que la misma fuera violentamente asaltada por el ciclón San Zenón en 1930, que provocó grandes pérdidas humanas y materiales (Mateo, 2004).

A juzgar por las múltiples referencias que figuran en las actas del congreso y otras fuentes documentales, Oswaldo Robles fue el gran artífice y protagonista de la primera reunión científica de la Sociedad Interamericana de Psicología. El primer Secretario General de la sociedad fue quien realizó las primeras gestiones de financiación, quien convocó al Presidente del Comité Organizador, quien tu gran participación en los invitados de habla castellana y muy probablemente quien tuvo gran ingerencia en la compaginación de las actas del congreso.

La segunda persona en importancia fue, sin dudas, Werner Wolff. Sobre él recayó la responsabilidad de contactar e invitar a los ponentes norteamericanos y otras gestiones de organización del evento. De alguna manera, fue el primer conector de la psicología latina y la psicología anglosajona en el seno de la Sociedad Interamericana de Psicología. De hecho, sería Werner Wolff el encargado de propiciar el primer congreso de la sociedad en suelo norteamericano, luego de contactar a Wayne Holtzman, en 1955 (Colotla & Urra, 2006; Holtzman, 2002). Así, luego del realizado en República Dominicana (1953) y México (1954), se concretó el primero en Estados Unidos (1955), cuya organización estuvo a cargo de Wayne Holtzman.

Cabe agregar que para esa fecha, Rogelio Díaz-Guerrero, aprovechando los lazos existentes, inicia sus contactos con Wayne Holtzman y Robert Peck de la Universidad de Texas, dando comienzo a una

importante cantidad de investigaciones transculturales entre México y Estados Unidos, además de los diversos intercambios académicos que esto generó entre ambos países (Carrascoza, 2003; Díaz-Guerrero, 1971, 1994, 1995; Holtzman, 2002).

Resulta llamativo que Werner Wolff nunca ocupara el cargo de Presidente de la Sociedad Interamericana de Psicología, siendo sólo el primer Vice-presidente en el período 1951-1953 y más tarde Secretario General en dos períodos consecutivos. Probablemente, sus funciones académicas en el Bard College (Estado Unidos) y su temprano fallecimiento, aun siendo secretario de la sociedad interamericana, no habilitaron ese lugar.

Es igualmente llamativo que Eduardo Krapf, primer Presidente de la Sociedad Interamericana de Psicología, no tuviera mayor protagonismo en la organización del primer evento científico de la sociedad (del cual no participo) ni de los primeros pasos institucionales de la sociedad, más allá de haber sido uno de sus fundadores y de haber quedado inscripto como su primer presidente. Tal vez, sus ocupaciones como representante ante la Federación Mundial para la Salud Mental en Ginebra, durante dos años a partir del 1° de noviembre de 1953, y su posterior vinculación como jefe de la Sección de Salud Mental de la OMS (Carofile, 2001), lo dejaron al margen de la organización del congreso y lo alejaron definitivamente de la sociedad.

De alguna manera, la extensa continuidad de los congresos interamericanos y las diversas actividades desplegadas por la Sociedad Interamericana de Psicología durante estos 60 años indican el protagonismo institucional, científico y profesional que ha mantenido dicha sociedad en el contexto psicológico de la región interamericana. La recuperación histórica de aquel Primer Congreso Interamericano de Psicología puede ser un buen recurso para valorar el trabajo realizado hasta el presente, así como también, puede ser de gran utilidad para pensar acciones a futuro.

Muy pocas instituciones y muy pocos emprendimientos psicológicos han logrado resistir al paso del tiempo. Es meritorio reconocer que la Sociedad Interamericana de Psicología, pese a las dificultades y desavenencias que pudieron haber estado presentes en determinados momentos, supo mantenerse como una de las sociedades científicas más antiguas en la parte latina del continente americano.

Como se ha reconocido, la Sociedad Interamericana de Psicología comenzó siendo un emprendimiento jalado fundamentalmente por la región norte del continente americano, contando con una mayor participación de psicólogos mexicanos y norteamericanos (Álvarez & Bonilla, 1995; Angelini, 1979). Con el tiempo, se ha notado un deslizamiento desde lo interamericano hacia lo latinoamericano, al mismo tiempo que se ha abierto

hacia lo iberoamericano. Desde luego, esto no ha sido ni planificado ni deseado, pero ha sido una realidad registrable en las últimas décadas (Villegas, 2004).

Durante los 60 años de existencia de la Sociedad Interamericana de Psicología, los congresos interamericanos han crecido insoslayablemente, tanto en presentación de trabajos como en asistentes. La mayoría de los congresos realizados en algún país del continente, principalmente latinoamericano, han tenido un impacto favorable para el curso de la psicología como ciencia y profesión en el país anfitrión. Por su parte, la Revista Interamericana de Psicología, también ha tenido una notable madurez y actualmente se encuentra entre las revistas de psicología de más larga tradición.

En general, las acciones de la Sociedad Interamericana de Psicología han favorecido los vasos comunicantes entre los psicólogos de las Américas y se espera que sus realizaciones sigan contribuyendo a la ciencia y la profesión psicológica.

Referencias

- Actas (1955). *Actas del Primer Congreso Interamericano de Psicología*. Trujillo: Editora del Caribe.
- Adair, J. (1999). Psychology in Canada. In M. Alonso & A. Eagly (Eds.), *Psicología en las Américas* (pp. 87-97). Caracas: SIP.
- Alonso, M. & Eagly, A. (Eds.) (1999). *Psicología en las Américas*. Caracas: SIP.
- Alonso, M. & Nicenboim, E. (1999). Comentario y cronología de la psicología en las Américas. In M. Alonso & A. Eagly (Eds.), *Psicología en las Américas* (pp. 383-388). Caracas: SIP.
- Alarcón, R. (2002). *Estudios sobre psicología latinoamericana*. Lima: Universidad Ricardo Palma/Editorial Universitaria.
- Alarcón, R. (2004). Medio siglo de psicología latinoamericana: una visión de conjunto. *Revista Interamericana de Psicología*, 38 (2), 307-316.
- Álvarez, A. & Bonilla, J. (1995). Entrevistas con pioneros de la SIP. *Revista Interamericana de Psicología*, 29 (1), 105-138.
- Angelini, A. (1979). O papel da Sociedade Interamericana de Psicologia no desenvolvimento da psicologia na América Latina. *Revista Interamericana de Psicología*, 13 (1-2), 5-25.
- Anónimo (1954). El Primer Congreso Interamericano de Psicología. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 9 (30/31), 399-404.
- Ardila, R. (1971). Acontecimientos importantes en la historia de la psicología latinoamericana. *Revista Interamericana de Psicología*, 5, 1-2.
- Ardila, R. (1973). *La psicología en Colombia: desarrollo histórico*. México: Trillas.
- Ardila, R. (1978). La psicología profesional en Colombia. In R. Ardila (comp.), *La profesión del psicólogo*. México: Trillas.
- Ardila, R. (1986). *La psicología en América Latina: pasado, presente y futuro*. México: Siglo XXI.
- Ardila, R. (2004). A psicología latinoamericana: el primer medio siglo. *Revista Interamericana de Psicología*, 38 (2), 317-323.
- Artidiello, M. (2010). El pensamiento filosófico de Andrés Avelino. In L. Martínez Jiménez (comp.), *Filosofía Dominicana: pasado y presente* (pp. 179-198), Tomo III. Santo Domingo: Alfa & Omega.
- Benjamin, L. (2001). American psychology's struggles with its curriculum: should a thousand fowers bloom? *American Psychologist*, 56 (9), 735-742.

- Blackburn, J. (1955). El estado actual de la psicología en Canadá. *Actas del Primer Congreso Interamericano de Psicología* (pp. 35-41). Trujillo: Editora del Caribe.
- Camfield, T. (1973). The professionalization of American Psychology, 1870-1917. *Journal of the History of Behavioral Sciences*, 9, 66-75.
- Carofle, A. (2001). Un psiquiatra alemán clásico en la Argentina: Eduardo Enrique Krapf (1901-1963). *Temas de Historia de la Psiquiatría Argentina*, 11, 3-15.
- Carpintero, H. (1993). Relaciones entre España e Iberoamérica en el campo de la psicología. *Interacción Social*, 3, 25-46.
- Carpintero, H. (1997). Los psicólogos españoles emigrados y su proyección iberoamericana. In V. Aparicio (Ed.), *Orígenes y fundamentos de la psiquiatría en España* (pp. 179-192). Madrid: ELA.
- Carpintero, H. (2004). Medio siglo de la psicología en España: 1950-2000. *Revista Interamericana de Psicología*, 38 (2), 343-350.
- Carpintero, H. (2005). La psicología iberoamericana. Una perspectiva según el método histórico de las generaciones. *Revista de Historia de la Psicología*, 26 (1), 41-56.
- Carrascoza, C. (2003). Rogelio Díaz Guerrero: pinero de la psicología experimental en México. *Psicología y Ciencia Social*, 5 (2), 3-22.
- Centeno Añese, C. (2009). *Desde el margen y el Caribe*. San Juan: Nuevo Tiempo.
- Cassepp, V. (2004). Los 38 años de historia de la Revista Interamericana de Psicología. *Revista Interamericana de Psicología*, 38 (2), 369-372.
- Conway, J. (2010). *A chronicle of the activities of the Canadian Psychological Association 1938-2000*. Ottawa: Canadian Psychological Association.
- Cook, S. (1965). The scientist-professional: can psychology carry it off? *Canadian Psychologist*, 93-109.
- Colotla, V. & Urra, M. (2006). Semblanza biográfica de los fundadores de la Sociedad Interamericana de Psicología. *Revista Interamericana de Psicología*, 40 (3), 377-384.
- Consoli, A. & Morgan, M. (2012). Psychology in Latin America: legacies and contributions. *International Psychology Bulletin*, 16 (3), 71-74.
- Díaz-Guerrero, R. (1971). La enseñanza de la investigación en psicología en Iberoamérica: un paradigma. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 3 (1), 5-36.
- Díaz-Guerrero, R. (1994). Psicología del desarrollo humano (autobiografía). In P. Valderrama, V. Colotla, X. Gallegos & S. Jurado (Eds.), *Evolución de la psicología en México* (pp. 107-135). México: El Manual Moderno.
- Díaz-Guerrero, R. (1995). Una aproximación científica a la etnopsicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 27 (3), 359-389.
- Díaz-Guerrero, R. (2004). 50 años de psicología interamericana: una visión desde México. *Revista Interamericana de Psicología*, 38 (2), 333-342.
- Dzinas, K. (2000). Founding the Canadian Psychological Association: the perils of historiography. *Canadian Psychology*, 41 (4), 205-212.
- Ferdman, B. & VanOss, B. (1999). Interamerican Society of Psychology: history and current status. In M. Alonso & A. Eagly (Eds.), *Psicología en las Américas* (pp. 353-359). Caracas: SIP.
- Fernández, F. (2007). *Cincuenta años de vida sindical*. Santo Domingo: Grupo León.
- Gallegos, M. (2009). Movimiento y participación estudiantil en la psicología latinoamericana: consideraciones históricas y futuras perspectivas. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 27 (1), 33-60.
- Gallegos, M. (2010a). La Revista Latinoamericana de Psicología en sus 40 años de historia: 1969-2009. *Universitas Psychologica*, 9 (3), 911-924.
- Gallegos, M. (2010b). La Primera Conferencia Latinoamericana sobre Entrenamiento en Psicología: el modelo latinoamericano y su significación histórica. *Psicología: Ciência e Profissão*, 30 (4), 792-809.
- Gallegos, M. (2011). Book review: Historia de la psicología en Chile: 1889-1981. *Cuadernos de Neuropsicología*, 5 (1), 89-94.
- Gallegos, M. (2012). Historia de la psicología interamericana: Sociedad Interamericana de Psicología (1951). *Psychologia Latina*, 3, 23-36.
- Geuter, U. & León, R. (1997). The emigration of european psychologists to Latin America. *Cuadernos Argentinos de Historia de la Psicología*, 3 (1/2), 67-98.
- González, E. (2010). Por una historia de las universidades hispánicas en el Nuevo Mundo (siglos XVI-XVIII). *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 1 (1), 77-101.
- Hobsbawm, E. (2007). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Crítica.
- Holtzman, W. (2002). Over half a century of playing with inkblots and other wondrous pursuits. *Journal of Personality Assessment*, 79 (1), 1-18.
- Klappenbach, H. (2003). La globalización y la enseñanza de la psicología en Argentina. *Psicología em Estudo*, 8 (2), 3-18.
- Klappenbach, H. (2004). Eduardo Krapf (1901-1963): primer presidente de la Sociedad Interamericana de Psicología. *Revista Interamericana de Psicología*, 38 (2), 361-368.
- Klappenbach, H. & Pavesi, P. (1994). Una historia de la psicología en Latinoamérica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 26 (3), 445-482.
- Koller, S. & Trzesniak, P. (2003). La RIP 2003-2006: transparencia de procedimientos y visibilidad de contenidos. *Revista Interamericana de Psicología*, 37 (2), 205-210.
- León, R. (1997). Rumbo al nuevo mundo: cuatro psicólogos de Europa Oriental en la historia de la psicología en América del Sur. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 29 (1), 9-34.
- León, R. & Geuter, U. (1993). Al otro lado del mundo: nota sobre los emigrantes europeos (I) en la psicología latinoamericana. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 6 (1/2), 63-98.
- Ligüño, S. & Parra, D. (2007). La psicología en la Universidad de Chile: una propuesta de estudio para comprender la historia de la psicología en Chile. *Cuadernos de Neuropsicología*, 1 (3), 223-235.
- Maluf, R. (2004). A participação de psicólogos brasileiros na Sociedade Interamericana de Psicologia: contribuições e perspectivas. *Revista Interamericana de Psicología*, 38 (2), 323-332.
- Martínez Jiménez, L. (2009). Introducción. In L. Martínez Jiménez (comp.), *Filosofía Dominicana: pasado y presente* (pp. 17-66), Tomo I. Santo Domingo: Alfa & Omega.
- Mateo, A. (2004). Mito y cultura en la Era de Trujillo. Santo Domingo: Manatí.
- Mejía Ricart, T. (1975). La psicoterapia en la República Dominicana. *Revista Interamericana de Psicología*, 9 (1/2), 125-129.
- McGovern, T. (1992). Evolution of undergraduate curricula in psychology, 1892-1992. In A. Puentes, J. Matthews & C. Brewer (Eds.), *Teaching psychology in America: a history* (pp. 13-38). Washington: American Psychological Association.
- Pena Rivera, V. (1977). *Historia oculta de un dictador: Trujillo*. Madrid: Pus Ultra.
- Robles, O. (1955a). Informe que la Secretaría General de la SIP rinde ante el Primer Congreso Interamericano de Psicología en relación con sus labores y gestiones efectuadas durante los años de 1952-53. *Actas del Primer Congreso Interamericano de Psicología* (pp. 744-752). Trujillo: Editora del Caribe.

- Robles, O. (1955b). Discurso del Doctor Oswaldo Robles. *Actas del Primer Congreso Interamericano de Psicología* (pp. 21-22). Trujillo: Editora del Caribe.
- Rodríguez, P. (1999). Diez años de la Revista Interamericana de Psicología. In A. Modesto & A. Eagly (Eds.), *Psicología en las Américas* (pp. 361-382). Caracas: SIP.
- Rodríguez, E. (2000). Antecedentes de la psicología en República Dominicana. *Revista Interamericana de Psicología*, 34 (2), 37-56.
- Salas, G. & Lizama, E. (2009). *Historia de la psicología en Chile: 1889 - 1981*. La Serena: Universidad de La Serena.
- Salazar, J. (1997). La investigación transcultural en 30 años de la Revista Interamericana de Psicología. *Revista Interamericana de Psicología*, 31 (2), 169-184.
- Sánchez González, J. (2003). *La formación del psicólogo en una perspectiva internacional. Una breve selección documental comprada*. Bogotá: Facultad de Psicología. Universidad El Bosque.
- Serrano-García, I. & Resto-Olivo, J. (2003). La Revista Interamericana de Psicología: debut y despedida. *Revista Interamericana de Psicología*, 37 (1), 13-29.
- Stubbe, H. (1988). Sobre la recepción de la psicología europea en América Latina. *Archivo Latinoamericano de Historia de Psicología y Ciencias Afines*, 1 (1), 51-62.
- Toro, J. & Villegas, J. (Eds.) (2001). *Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas*. Vol. I. Buenos Aires: SIP.
- Torre, C. (2010). *Psicología latinoamericana. Entre la dependencia y la identidad*. Buenos Aires: Koyatún.
- Troncoso Sánchez, P. (1955). Discurso del Secretario de Educación Dr. Pedro Troncoso Sánchez. *Actas del Primer Congreso Interamericano de Psicología* (pp. 9-12). Trujillo: Editora del Caribe.
- Trzesniak, P. & Koller, S. (2005). Open access research: the ants and bees tale. *Revista Interamericana de Psicología*, 39 (3), 321-324.
- Tünnermann, C. (1996). *La educación superior en el umbral del siglo XXI*. Caracas: UNESCO/CRESALC.
- Urta, M. (2003). *Psicología interamericana. Video histórico de la Sociedad Interamericana de Psicología*. San Juan: SIP.
- Valeirón, J. (1999). La psicología en la República Dominicana. In M. Alonso & A. Eagly (Eds.), *Psicología en las Américas* (pp. 255-267). Caracas: SIP.
- Villegas, J. (2004). Sociedad Interamericana de Psicología (SIP): cincuenta años de logros y desafíos. *Revista Interamericana de Psicología*, 38 (2), 303-306.
- Villegas, J., Marassi, P. & Toro, J. (Eds.) (2003a). *Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas*. Vol. II. Santiago de Chile: SIP.
- Villegas, J., Marassi, P. & Toro, J. (Eds.) (2003b). *Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas*. Vol. III. Santiago de Chile: SIP.
- Wright, M. (1974). CPA: The first ten years. *Canadian Psychologist*, 15 (2), 112-131.
- Wolff, W. (1955). Discurso del Dr. Werner Wolff. *Actas del Primer Congreso Interamericano de Psicología* (pp. 19-20). Trujillo: Editora del Caribe.

Received 11/26/2011
Accepted 01/04/2012

Miguel Gallegos. Universidad Nacional del Rosario (UNR-CONICET), Argentina