

**Ana Maria Jacó-Vilela**

*Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil*

**Francisco Teixeira Portugal**

*Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil*

**Guest editors**

This issue of the Interamerican Journal of Psychology (IJP) is fully dedicated to the history of psychology. History has enabled us to know some paths of psychology and also provide valuable devices for denaturalization. This occasion, which celebrates the longstanding existence of a society of psychologists, is an auspicious time for the enrichment of the past and, simultaneously, to its questioning. History of psychology has contributed decisively to our doing through the interplay between sedimentation and transformation and it is in this course that we hope to contribute with this number of IJP.

The Working Group (WG) History of Psychology, created in the XXIX Interamerican Congress of Psychology, held in Lima, Peru, in 2001, has been devoted to the study and research of the history of psychology in the Ibero-American countries seeking wherever possible, carry out joint projects. One of these achievements was the symposium commemorating the 60th anniversary of the Interamerican Society of Psychology (ISP), presented at the XXIII Interamerican Congress of Psychology held in Medellin, Colombia in 2011.

The Symposium initiated the proposal to develop a thematic issue of IJP devoted to the history of psychology during these sixty years of presence of ISP in the construction of psychology among us. This motion made by WG and accepted by the Chair of the ISP and the Editor of the IJP, has indicated us as guest editors.

To perform this project, we made the call for papers among the WG members and Ibero-American Network of Researchers of History of Psychology.

The journal requirements of assessment and qualification selected 16 articles out of 23 submissions. As the theme of this number is on history, we decided, as guest editors, to add two Arrigo Angelini's texts: an analysis of 28 years of existence of the ISP published in this journal in 1979 (volume 13, number 1-2) and a review of an historical dictionary of psychology.

After the editorial work of selection and evaluation of the submissions this issue totalize 18 articles. The distribution of those 16 unpublished works is: five from Argentina, four from Brazil, two from Colombia, two from Chile, one from Peru, Paraguay and Spain. It was noteworthy that the articles are written in the

languages of the ISP, i.e.: there are 11 in Spanish, four in Portuguese, two in English and one in French.

The evaluation of these articles were performed by 33 collaborators from the following countries: Argentina (5), Germany (1), Brazil (13), Canada (1), Chile (2), Colombia (1), Spain (6), France (1), Ireland (1), Mexico (1) and Portugal (1).

The special issue initiates with a reproduction of the article "The role of the Interamerican Society of Psychology in the development of psychology in Latin America," written by Arrigo Angelini, originally published in 1979. At that event ISP completed 28 years and had held 17 meetings, the author conducted an assessment of the society, through a retrospective analysis of the main aspects of presentations and discussions carried out on these meetings.

Then Miguel Gallegos, using primary and secondary sources, performs a detailed review of the First Interamerican Congress of Psychology held in the Dominican Republic in 1953. "The First Inter-American Congress of Psychology (1953): Its Historical Context" also examines the actions of members in the ISP, founded in 1951 that resulted in the first congress of the society.

Still commenting on the early years of the ISP, Ramon Leon's article entitled "F. Oliver Brachfeld and Werner Wolff: two forgotten personalities in the beginnings of the Interamerican Society of Psychology" presents the life and work of two European immigrants with outstanding participation in the early days of the association and reflects on the reasons for its neglect.

Helio Carpintero, in turn, in the article "Fernanda Monasterio, a spanish voice in Interamerican Society of Psychology (ISP)", comments on this other European that contributed to the consolidation of psychology in Latin America for her active participation in the training course of psychology at the University of La Plata (Argentina).

In "The Interamerican Society of Psychology (SIP) and its relationships with Paraguayan Psychology", José Emilio Garcia explores the relationships between ISP, as a scientific and professional organization, and Paraguayan psychology.

Maria Ines Winkler, guided by the new history of women and analyzing their works and their participa-

tion in the SIP, refers to the dynamics of the presence and absence of women in the history of psychology.

Ruben Ardila's article is dedicated to present the history and current status of the most widespread theoretical articulations in Colombia. The intricacies of the consolidation of psychoanalysis, behavior analysis, humanistic psychology, cognitive psychology and the psychology of liberation are, therefore, thematized over time.

The European influence in the formation of psychology in Argentina and Chile is the central theme of discussions of Rose Falcone and Gonzalo Salas, respectively. Rose Falcone analyzed documents related to visits of prominent European psychologists to Argentina seeking to articulate the ways in which their interventions and theoretical contributions led to Psychology training in that country. Gonzalo Salas articulated different aspects of European (Scottish, French and German) psychology with the sedimentation of psychology at the Pedagogical Institute of the University of Chile.

María Andrea Piñeda describes the production of teachers of psychology at four major universities in Argentina between 1958 and 1982 providing a table indicating the relationship between teachers / authors, overall productivity, standards of publications, research areas and theoretical approaches.

The way the medical and pedagogical practices were articulated in Brazil in the 1930s for the construction of applied psychology is central to the argument Regina Helena de Freitas Campos and Adriana Araujo Pereira Borges developed in their contribution to this number. Pestalozzi Society of Minas Gerais (1933-1943) is the prime example of this joint that promoted psychological interventions in education.

Determine the ways in which the laboratory of experimental psychology, conceived as a generating device of facts and accepted truths by a particular community, was used for the training in the psychology department at the Federal University of Minas Gerais and the professionalization of the area itself was proposed by Sérgio Dias Cirino, Rodrigo Lopes Miranda and Jose Eustaquio de Souza Júnior.

Lucia Rossi thematizes three processes of identity construction in Argentina since the nineteenth century to the present. The forms of identity are articulated with the institutional, economic and political aspects that provided their main characteristics.

In "Ardila and their precursors: producing the historiographical tradition of Colombian psychology" Bruno Jaraba examines through a critical historiography of psychology the paths that led the work of Ardila about the psychology in Colombia to become the canon site.

The childcare between the 1930s and 1960s was an

important element; show Filipe Carneiro Degani and Ana Maria Jacó-Vilela, for the establishment of psychology as scientific and professional fields in Brazil.

Daniela Ribeiro Schneider, Christina Lhullier, Beatriz Helena Kochenborger Scarparo and Maria Stella Goulart Brandão analyzed the abstracts of a scientific meeting in history of mental health in Brazil in 2011 in order to discuss the directions of scientific research in the historical research field.

Hugo Klappenbach begins his article by investigating the participation of American psychology in graduated education in Argentina and then performs a comparative study of three documents related to the training of psychology in that country between 1961 and 1975.

The number ends with a review of the *Historical Dictionary of Psychology Institutions in Brazil* written by Arrigo Angelini.

This issue devoted to the history of psychology provides a partial picture of the different ways in which the historical perspective has contributed to analyze the course of this knowledge that spreads quickly between us. By doing so we hope we can contribute to build a rich future for all of us.

We thank Silvia Parrat-Dayán and Hugo Klappenbach, colleagues of the Iberoamerican Network of Researchers in History of Psychology, for the French and Spanish translation of this editorial.

**Ana Maria Jacó-Vilela**

*Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil*

**Francisco Teixeira Portugal**

*Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil*

**Editores invitados**

Este número de la *Revista Interamericana de Psicología (RIP)* se encuentra totalmente dedicado a la historia de la psicología. La historia nos ha permitido conocer no solamente las trayectorias de la psicología, sino que también nos ha brindado valiosos dispositivos para su desnaturalización. La ocasión que se celebra, la larga existencia de una sociedad de psicólogos y psicólogas, es una buena oportunidad para el enriquecimiento del pasado y, al mismo tiempo, para su problematización. En esa articulación entre la sedimentación, por una parte y la transformación, por la otra, la historia de la psicología ha contribuido decisivamente a nuestro quehacer y en ese sentido, esperamos contribuir con este número de la *RIP*.

El Grupo de Trabajo (GT) de Historia de la Psicología de la Sociedad Interamericana de Psicología, reorganizado durante el *XXIX Congreso Interamericano de Psicología*, celebrada en Lima, Perú, en 2001, se ha dedicado al estudio e investigación de la historia de la psicología en los países iberoamericanos, buscando llevar a cabo proyectos conjuntos, en la medida en que ellos fueran posible. Uno de los logros del Grupo, fue el simposio conmemorativo del 60 aniversario de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), presentado durante el *XXIII Congreso Interamericano de Psicología*, celebrada en Medellín, Colombia en el año 2011.

Dicho simposio generó la propuesta de editar un número de la *RIP* dedicado a la historia de la psicología a lo largo de estos sesenta años en los que la SIP ha contribuido a la construcción de la psicología entre nosotros. La propuesta realizada por el GT y aceptada tanto por la Mesa Directiva de la SIP como por el editor de la *RIP*, finalizó en la invitación a que nos convirtiéramos en editores invitados del número especial.

Para llevar a cabo este proyecto, realizamos una convocatoria amplia entre los miembros del GT y la Red Iberoamericana de Investigadores en Historia de la Psicología.

En el plazo establecido, se presentaron 23 contribuciones, las cuales, luego del proceso de evaluación y arbitraje establecido por la publicación concluyó en la aceptación de 16 artículos. Como este número está dedicado a la historia, como editores del mismo, de-

cidimos agregar a dichos trabajos, dos contribuciones de Arrigo Angelini: un texto que analiza 28 años de existencia de la SIP y que fuera publicado en la misma *RIP* en el volumen 13, número 1-2 del año 1979 y una reseña sobre un diccionario histórico de la psicología.

En definitiva, después del trabajo editorial de selección y evaluación de las contribuciones presentadas, el número temática se compone de 18 artículos. La distribución de los 16 artículos originales según país de procedencia es la siguiente: 5 de Argentina, 4 de Brasil, 2 de Colombia, 2 de Chile, 1 de Perú, 1 de Paraguay y 1 de España. Resulta interesante señalar que los artículos se encuentran escritos en las diferentes lenguas de la SIP, es decir, 11 en español, 4 en portugués, 2 en inglés y 1 en francés.

Por su parte, en el proceso de referato de las contribuciones presentadas colaboraron 33 evaluadores de los siguientes países: Argentina (5), Alemania (1), Brasil (13), Canadá (1), Chile (2), Colombia (1), España (6), Francia (1), Irlanda (1), México (1) y Portugal (1).

El número especial se abre con una reedición del artículo "El papel de la Sociedad Interamericana de Psicología en el desarrollo de la psicología en América Latina", de Arrigo Angelini, publicado originalmente en 1979 como fue señalado. En ocasión de cumplir la SIP 28 años y haber celebrado 17 reuniones, el autor realizó un balance retrospectivo de los principales aspectos de las presentaciones y debates en estas reuniones.

A continuación, Miguel Gallegos, utilizando fuentes primarias y secundarias, lleva a cabo una revisión detallada del Primer Congreso Interamericano de Psicología reunido en República Dominicana en 1953. "El Primer Congreso Interamericano de Psicología (1953): Su caso histórico", también se refiere de las acciones de los miembros de la SIP, fundada en 1951 que condujeron a la organización del primer congreso de la sociedad.

Al comentar sobre los primeros años de la SIP, el artículo de Ramón León, "F. Oliver Brachfeld y Werner Wolff: los inicios de estas personalidades en la Sociedad Interamericana de Psicología", presenta la vida y obra de dos inmigrantes europeos con participación destacada en los primeros días de la asociación y refle-

xiona sobre las razones de su posterior distanciamiento.

Helio Carpintero, por su parte, en el artículo “Monasterio Fernanda, una voz española en la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)”, se refiere a otra personalidad europea que contribuyó a la consolidación de la psicología en América Latina a través de su activa participación en la organización de la carrera de Psicología de la Universidad de La Plata (Argentina).

En el trabajo “La Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) y sus relaciones con la psicología paraguaya”, José Emilio García examina las relaciones entre la SIP, como organización científica y profesional, y la psicología paraguaya.

María Inés Winkler, por su parte, desde la perspectiva de la nueva historia de género, se refiere a la dinámica de la presencia y ausencia de mujeres en la historia de la psicología, a partir de sus obras y participaciones en el SIP.

El artículo de Rubén Ardila se dedica a presentar la historia y estado actual de las articulaciones teóricas más difundidas en Colombia. Así, se analizan las complejidades de la consolidación del psicoanálisis, el análisis de comportamiento, la psicología humanista, la psicología cognitiva y la psicología de la liberación a lo largo del tiempo.

La influencia europea en la conformación de la psicología en Argentina y Chile es el tema central de las reflexiones de Rosa Falcone y Gonzalo Salas, respectivamente. Rosa Falcone analiza documentos relacionados con visitas a la Argentina por parte de destacados psicólogos de Europa procurando articular los modos en los que sus intervenciones y aportes teóricos contribuyeron a la conformación de la psicología local. Gonzalo Salas articuló diferentes aportes de la psicología europea (escoceses, franceses y alemanes) con la sedimentación de la psicología en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile.

María Andrea Pineda describe la producción de los profesores de psicología en cuatro importantes universidades de Argentina entre 1958 y 1982, brindando un cuadro indicativo de las relaciones existentes entre profesores/autores, la productividad en general, características de las publicaciones, áreas de investigación y enfoques teóricos.

La modalidad por la cual las prácticas médicas y pedagógicas se articularon en Brasil en la década de 1930 para la construcción de la psicología aplicada es el foco de la argumentación de Regina Helena de Freitas Campos y Adriana Araújo Pereira Borges en su contribución a este número. La Sociedad Pestalozzi de Minas Gerais (1933-1943) constituye un testimonio privilegiado de aquella articulación que impulsó intervenciones psicológicas en la educación.

Determinar las modalidades a través de las cuales el laboratorio de psicología experimental, concebido como un dispositivo generador de hechos y verdades aceptadas por una determinada comunidad, fue utilizado para la conformación del Departamento de Psicología de la Universidad Federal de Minas Gerais y para la propia profesionalización fue la propuesta de Sérgio Dias Cirino, Rodrigo Lopes Miranda y Eustáquio José de Souza Júnior.

Lucía Rossi se refiere a tres procesos de construcción de la identidad en la Argentina desde el siglo XIX hasta la actualidad. Las formas identitarias se articulan con aspectos institucionales, económicos y políticos que proporcionan sus características principales.

Bruno Jaraba, en el artículo “Ardila y sus precursores: produciendo la tradición historiográfica de la psicología colombiana”, adscribiendo a una historiografía crítica de la psicología, analiza los caminos que condujeron a que la obra de Ardila sobre la psicología en Colombia se convirtiera en una canon local.

El cuidado de los niños entre los años 1930 y 1960 fue un factor importante para la constitución de la psicología como campo científico y como profesión autónoma en Brasil, como demuestran Filipe Degani Carneiro y Ana Maria Jacó-Vilela.

Daniela Ribeiro Schneider, Christina Lhuillier, Helena Beatriz Kochenberger Scarparo y Maria Stella Brandão Goulart analizan las producciones de una reunión científica sobre historia de la salud mental realizada en Brasil en 2011, con el objetivo de problematizar los rumbos de la investigación científica en ese campo de la investigación histórica.

Hugo Klappenbach comienza su artículo investigando el aporte de la psicología norteamericana en la formación universitaria argentina y posteriormente realiza un estudio comparativo entre tres documentos relacionados con la enseñanza de la psicología en aquel país entre 1961 y 1975.

Finalizando el número, se encuentra la revisión del *Diccionario histórico de instituciones de Psicología en Brasil*, escrita por Arrigo Angelini.

Este número dedicado a la historia de la psicología proporciona un panorama parcial de las maneras diferentes por las cuales la perspectiva histórica ha contribuido a reflejar los rumbos de este conocimiento que rápidamente se difunde entre nosotros. Esperemos que de esta manera podamos contribuir a la construcción de un futuro enriquecido para todos.

Agradecemos a Silvia Parra-Dayan y Hugo Klappenbach, colegas de la Red Iberoamericana de Investigadores en Historia de la Psicología, por las traducciones de esta editorial al francés y castellano respectivamente.

**Ana Maria Jacó-Vilela**

*Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil*

**Francisco Teixeira Portugal**

*Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil*

**Rédacteurs invités**

Le présent numéro de la Revue Interaméricaine de Psychologie (RIP) est intégralement consacré à l'histoire de la psychologie. L'histoire nous a permis non seulement de connaître les trajectoires de la psychologie mais aussi de fournir des précieux dispositifs de dénaturalisation. L'occasion de la commémoration de la longue existence d'une société de psychologues constitue le bon moment pour l'enrichissement du passé et aussi pour sa problématisation. C'est dans ce jeu entre sédimentation et transformation que l'histoire de la psychologie a contribué décisivement à notre production intellectuelle et c'est également dans ce sens que nous espérons contribuer avec ce numéro de la revue RIP.

Le groupe de travail (GT) Histoire de la Psychologie, crée pendant le XXIX<sup>ème</sup> Congrès Interaméricain de Psychologie, à Lima, Pérou, pendant l'année 2001, s'est penché sur l'étude et la recherche de l'histoire de la psychologie dans les pays iberoaméricains, en cherchant, dans la mesure du possible, à réaliser des travaux en collaboration. Une de ces réalisations fût le Symposium commémoratif des 60 ans de la Société Interaméricaine de Psychologie (SIP); présenté au XXXIII Congrès Interaméricain de Psychologie qui a eu lieu à Medellin, Colombie, dans l'année 2011.

Le Symposium a entraîné la proposition d'élaboration d'un numéro thématique de la RIP consacré à l'histoire de la psychologie durant ces soixante ans pendant lesquelles la SIP avait participé à la construction de la Psychologie entre nous. Cette proposition faite par le GT et acceptée par le groupe directeur de la SIP ainsi que par l'Éditeur de la RIP, nous avait désignés comme les éditeurs invités.

Pour réaliser ce projet nous avons procédé à un appel de contributions entre les membres du GT et du Réseau Iberoaméricain des Chercheurs en Histoire de la Psychologie.

Vingt-trois soumissions ont été proposées. Après les exigences d'évaluation et de qualification de la revue, ont résulté 16 articles. Comme ce numéro se réfère à l'histoire nous avons décidé, en tant qu'éditeurs, d'ajouter à ce total deux textes de Arrigo Angelini: une analyse des 28 ans d'existence de la SIP publié dans ce périodique en 1979 (volume 13, n° 1-2) et un compte rendu critique sur un dictionnaire d'histoire de la psychologie.

Finalement le numéro thématique compte avec 18 articles. La provenance des 16 travaux inédits se distribue de la manière suivante: 5 d'Argentine, 4 du Brésil, 2 de Colombie, 2 de Chili, 1 du Pérou, 1 du Paraguay et 1 d'Espagne. Il est intéressant de remarquer que les articles ont été rédigés dans les langues de la SIP, c'est à dire: il y a 11 en espagnol, 4 en portugais, 2 en anglais et 1 en français.

Pour l'évaluation de ces articles ont collaboré 33 évaluateurs des pays suivants: Argentine (5), Allemagne (1), Brésil (13), Canada (1), Chili (2), Colombie (1), Espagne (6), France (1), Irlande (1), Mexico (1) et Portugal (1).

Le numéro thématique commence avec la reproduction de l'article: "Le rôle de la Société Interaméricaine de psychologie dans le développement de la psychologie en Amérique Latine", de Arrigo Angelini, publié originellement en 1979. A cette occasion la SIP complétait 28 ans et avait organisé 17 congrès. L'auteur examine, à travers une analyse rétrospective, les principaux aspects, objet de présentations et de débats dans le cadre de ces rencontres.

Miguel Gallegos continue, en effectuant une révision détaillée du premier Congrès Interaméricain de Psychologie réalisé dans la République Dominicaine en 1953 et ceci au moyen des sources primaires et secondaires. "Le premier Congrès Interaméricain de Psychologie (1953): son occurrence historique" discute aussi le thème des actions des membres à l'intérieur de la SIP, fondée en 1951, et qui avait abouti à la réalisation du premier congrès de la société.

En parlant encore sur les premières années de la SIP, l'article de Ramón León, intitulé "F. Oliver Brachfeld et Werner Wolff: deux figures du début de la Société Interaméricaine de Psychologie", présente la vie et l'oeuvre de deux immigrants européens avec une participation remarquée dans les débuts de l'association et réfléchit sur les raisons de son oubli.

Helio Carpintero, de son côté dans l'article "Fernanda Monasterio, une voix espagnole dans la Société Interaméricaine de Psychologie (SIP)", nous parle sur cette européenne, Fernanda Monasterio, qui a contribué à la consolidation de la psychologie en Amérique Latine par sa participation active dans la qualification du cours de psychologie de l'Université de la Plata (Argentine).

Dans “La Société Interaméricaine de Psychologie (SIP) et ses relations avec la psychologie du Paraguay”, José Emilio Garcia explore les relations entre la SIP, en tant qu’entité scientifique et professionnel et la psychologie du Paraguay.

Maria Ines Winkler, orientée par l’histoire nouvelle de la femme, se réfère à la dynamique de la présence et de l’absence des femmes dans l’histoire de la psychologie à partir de ses oeuvres et de leur participation à la SIP.

L’article de Ruben Ardila, se préoccupe de la présentation de l’histoire et de la situation actuelle des articulations théoriques le plus diffusées en Colombie. Ainsi il sont thématisées les intrigues de la consolidation de la psychanalyse, de l’analyse du comportement, de la psychologie humaniste, de la psychologie cognitive et de la psychologie de la libération tout au long du temps.

L’influence européenne dans la formation de la psychologie en Argentine et au Chili, est le thème central des réflexions de Rosa Falcone et de Gonzalo Salas. Rosa Falcone a pu analyser les documents ayant une relation avec les visites en Argentine des psychologues remarquées en Europe. Elle a cherché à articuler les modes à travers desquels leurs interventions et leurs apports théoriques ont participé dans la formation de la psychologie locale. Gonzalo Salas, de son côté, a su articuler les différents aspects de la psychologie européenne (écossais, français, allemands) avec la sédimentation de la psychologie à l’Institut Pédagogique de l’Université de Chili.

María Andrea Piñeda décrit la production des professeurs de psychologie dans quatre importantes universités argentines entre 1958 et 1982 en fournissant un cadre indicatif des relations existantes entre les professeurs/auteurs, la productivité générale, les modèles des publications, domaines de recherche et approches théoriques.

Les formes selon lesquelles les pratiques médicales et pédagogiques se sont articulées au Brésil pendant les années 1930 pour construire une psychologie appliquée se trouve au centre de l’argumentation de Regina Helena de Freitas Campos e Adriana Araújo Pereira Borges dans leur contribution à ce numéro. La Société Pestalozzi de Minas Gerais (1933-1943) constitue l’exemple privilégié de cette articulation qui a suscité les interventions psychologiques en éducation.

Les modes à travers lesquels le laboratoire de psychologie expérimental, conçu comme dispositif générateur des faits et des vérités acceptées par une communauté déterminée, a été utilisé pour la formation du département de psychologie de l’Université Fédéral de Minas Gerais et dans la propre professionnalisation on du domaine fût la proposition de Sérgio Dias

Cirino, Rodrigo Lopes Miranda et Eustáquio José de Souza Júnior.

Lucía Rossi thématise trois processus de construction d’identité en Argentine depuis le XIXème siècle jusqu’à nos jours. Les formes identitaires se trouvent articulées avec les aspects institutionnels, économiques et politiques que fournissent leurs caractéristiques principales.

Bruno Jaraba, dans l’article “Ardila et ses précurseurs : produire la tradition historiographique de la psychologie colombienne », en s’inscrivant dans une historiographie critique de la psychologie, analyse les chemins qu’ont amené une oeuvre de Ardilla sur la psychologie en Colombie a devenir le canon local.

Les soins aux enfants entre le décades de 1930 et 1960 ont été un élément important, comme le montrent Filipe Degani Carneiro e Ana Maria Jacó-Vilela, pour la constitution de la psychologie au Brésil comme champ scientifique et professionnel autonome.

Daniela Ribeiro Schneider, Cristina Lhullier, Helena Beatriz Kochenborger Scarparo e Maria Stella Brandão Goulart analysent les productions d’une rencontre scientifique en histoire de la santé mentale réalisé au Brésil en 2011 avec la finalité de problématiser les chemins de la recherche scientifique dans ce domaine de recherche historique.

Hugo Klappenbach commence son article par la recherche de la participation de la psychologie nord-américaine dans la formation universitaire argentine et, par la suite réalise une étude comparative entre trois documents en relation avec l’enseignement de la psychologie dans ce même pays entre 1961 et 1975.

A la fin de ce numéro se trouve le compte rendu critique du *Dictionnaire Historique des Institutions de Psychologie au Brésil*, écrit par Arrigo Angelini.

Ce numéro consacré à l’histoire de la psychologie fournit un panorama partiel de différentes formes à travers lesquelles la perspective historique a contribué à la réflexion sur les directions de ce savoir qui se dissemine rapidement entre nous. On espère ainsi pouvoir contribuer à la construction d’un futur riche pour tous. Nous remercions vivement Silvia Parrat-Dayan et Hugo Klappenbach – collègues du Réseau Iberoaméricain des Chercheurs en Histoire de la Psychologie – d’avoir traduit cet éditorial en français et en espagnol respectivement.

Nous remercions vivement Silvia Parrat-Dayan et Hugo Klappenbach – collègues du Réseau Iberoaméricain des Chercheurs en Histoire de la Psychologie – d’avoir traduit cet éditorial en français et en espagnol respectivement.

**Ana Maria Jacó-Vilela**

*Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil*

**Francisco Teixeira Portugal**

*Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil*

**Editores Convidados**

Este número da Revista Interamericana de Psicologia (RIP) é dedicado integralmente à história da psicologia. A história tem nos permitido não apenas conhecer as trajetórias da psicologia mas também fornecer dispositivos preciosos de desnaturalização. A ocasião em que se comemora a já longa existência da uma sociedade de psicólogos constitui bom momento para o enriquecimento do passado e, simultaneamente, para sua problematização. É nesse jogo entre sedimentação e transformação que a história da psicologia tem concorrido decisivamente para o nosso fazer e é neste sentido que esperamos contribuir com esse número da RIP.

O Grupo de Trabalho (GT) História da Psicologia, criado durante o XXIX Congresso Interamericano de Psicologia, ocorrido em Lima, Peru, em 2001, tem se dedicado ao estudo e à investigação da história da psicologia nos países iberoamericanos, procurando, sempre que possível, realizar trabalhos conjuntos. Uma destas realizações foi o Simpósio comemorativo dos 60 anos da Sociedade Interamericana de Psicologia (SIP), apresentado no XXXIII Congresso Interamericano de Psicologia ocorrido em Medellín, Colômbia, em 2011.

O Simpósio desencadeou a proposta de elaboração de um número temático da RIP dedicado à história da psicologia ao longo desses sessenta anos em que a SIP tem participado da construção da psicologia entre nós. Tal moção feita pelo GT e aceita pela Mesa Diretora da SIP e pelo Editor da RIP, nos indicou como editores convidados.

Para realizar esse projeto, fizemos a chamada de trabalhos entre os membros do GT e da Rede Iberoamericana de Pesquisadores em História da Psicologia.

Foram feitas 23 submissões que impostas as exigências de avaliação e qualificação do periódico resultaram em 16 artigos. Como este número é voltado para a história, decidimos, como editores desse número, acrescentar a esse total dois textos de Arrigo Angelini: uma análise dos 28 anos de existência da SIP publicada neste periódico em 1979 (volume 13, número 1-2) e uma resenha sobre um dicionário de histórico de psicologia.

Findo o trabalho editorial de seleção e avaliação das submissões o número temático conta com 18 artigos. A procedência dos 16 trabalhos inéditos resultou na seguinte distribuição: 5 da Argentina, 4 do Brasil, 2

da Colômbia, 2 do Chile, 1 do Peru, 1 do Paraguai e 1 da Espanha. Foi interessante notar que os artigos estão redigidos nos idiomas da SIP, ou seja: há 11 em Espanhol, 4 em Português, 2 em Inglês e 1 em Francês.

Colaboraram na avaliação destes artigos 33 avaliadores dos seguintes países: Argentina (5), Alemanha (1), Brasil (13), Canadá (1), Chile (2), Colômbia (1), Espanha (6), França (1), Irlanda (1), México (1) e Portugal (1).

O número temático abre com a reprodução do artigo “O papel da Sociedade Interamericana de Psicologia no desenvolvimento da Psicologia na América Latina”, de Arrigo Angelini, publicado originalmente em 1979. Naquele evento em que a SIP completava 28 anos e havia realizado 17 congressos, o autor realizou um balanço, por meio de uma análise retrospectiva, dos principais aspectos objetos de apresentações e debates nesses encontros.

A seguir, Miguel Gallegos, fazendo uso de fontes primárias e secundárias, efetua uma revisão detalhada do I Congresso Interamericano de Psicologia, realizado na República Dominicana, em 1953. “El Primer Congreso Interamericano de Psicologia (1953): su acontecer histórico” discorre também sobre as ações dos membros na SIP, fundada em 1951, que desembocaram no primeiro congresso da sociedade.

Comentando ainda sobre os primeiros anos da SIP, o artigo de Ramon Leon, intitulado “F. Oliver Brachfeld y Werner Wolff: dos figuras en los inicios de la Sociedad Interamericana de Psicologia” apresenta vida e obra de dois imigrantes europeus com destacada participação nos primórdios da associação e reflete sobre as razões de seu esquecimento.

Helio Carpintero, por sua vez, no artigo “Fernanda Monasterio, una voz española en la Sociedad Interamericana de Psicologia (SIP)”, comenta sobre esta outra européia que contribuiu para a consolidação da psicologia na América Latina por sua ativa participação na qualificação do curso de psicologia da Universidade da Plata (Argentina).

Em “La Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) y sus relaciones con la psicología paraguaya”, José Emilio Garcia explora as relaciones entre a SIP, como entidade científica e profissional, e a psicologia paraguai.

Maria Ines Winkler, por sua vez, se refere, orientada pela nova história da mulher, à dinâmica da presença e ausência das mulheres na história da psicologia a partir de suas obras e de sua participação na SIP.

O artigo de Rubén Ardila dedica-se a apresentar a história e a situação atual das articulações teóricas mais difundidas na Colômbia. Assim, são tematizados os meandros da consolidação da psicanálise, da análise do comportamento, da psicologia humanista, da psicologia cognitiva e da psicologia da libertação ao longo do tempo.

A influência europeia na formação da psicologia na Argentina e no Chile é o tema central das reflexões de Rosa Falcone e de Gonzalo Salas, respectivamente. Rosa Falcone analisou os documentos referentes às visitas à Argentina de psicólogos destacados na Europa buscando articular os modos pelos quais suas intervenções e aportes teóricos participaram na formação da psicologia local. Gonzalo Salas articulou diferentes aspectos da psicologia europeia (escoceses, franceses e alemães) com a sedimentação da psicologia no Instituto Pedagógico da Universidade do Chile.

María Andrea Piñeda descreve a produção dos professores de psicologia em quatro importantes universidades argentinas entre 1958 e 1982 fornecendo um quadro indicativo das relações existentes entre os professores/autores, a produtividade geral, padrões das publicações, áreas de pesquisas e abordagens teóricas.

O modo como as práticas médicas e pedagógicas se articularam no Brasil da década de 1930 para a construção da psicologia aplicada ocupa o centro da argumentação de Regina Helena de Freitas Campos e Adriana Araújo Pereira Borges em sua contribuição para este número. A Sociedade Pestalozzi de Minas Gerais (1933-1943) constitui o exemplo privilegiado dessa articulação que fomentou as intervenções psicológicas na educação.

Determinar os modos pelos quais o laboratório de psicologia experimental, concebido como dispositivo gerador de fatos e verdades aceitas por determinada comunidade, foi utilizado para a formação do departamento de psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais e na própria profissionalização da área foi a proposta de Sérgio Dias Cirino, Rodrigo Lopes Miranda e Eustáquio José de Souza Júnior.

Lucía Rossi tematiza três processos de construção de identidade na Argentina desde o século XIX até o presente. As formas identitárias são articuladas com os aspectos institucionais, econômicos e políticos que fornecem suas características principais.

Bruno Jaraba, no artigo “Ardila y sus precursores: produciendo la tradición historiográfica de la psicología colombiana”, inserindo-se em uma historiografia crítica da psicologia analisa os caminhos que levaram

uma obra de Ardila sobre a psicologia na Colômbia a ser tornar o cânone local.

O cuidado com a infância entre as décadas de 1930 e 1960 foi um importante elemento, demonstram Filipe Degani Carneiro e Ana Maria Jacó-Vilela, para a constituição da psicologia no Brasil como campo científico e profissional autônomo.

Daniela Ribeiro Schneider, Cristina Lhullier, Helena Beatriz Kochenborger Scarparo e Maria Stella Brandão Goulart analisam as produções de um encontro científico em história da saúde mental realizado no Brasil em 2011 com o intuito de problematizar os rumos da pesquisa científica neste campo da investigação histórica.

Hugo Klappenbach inicia seu artigo pela investigação da participação da psicologia norte-americana na formação universitária argentina e, em seguida, realiza um estudo comparativo entre três documentos relacionados ao ensino da psicologia naquele país entre 1961 e 1975.

Finalizando o número, encontra-se a resenha do *Dicionário Histórico de Instituições de Psicologia no Brasil* escrita por Arrigo Angelini.

Este número dedicado à história da psicologia fornece um panorama parcial de diferentes formas pelas quais a perspectiva histórica tem contribuído para a refletir os rumos desse saber que se dissemina com rapidez entre nós. Esperamos que dessa forma possamos contribuir para a construção de um futuro rico para todos.

Agradecemos a Silvia Parrat-Dayán y Hugo Klappenbach, colegas da Rede Iberoamericana de Pesquisadores em História da Psicologia, pelas traduções deste editorial, respectivamente para o francês e o espanhol.